

"Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin mətbə orgəni"

GƏNC MÜƏLLİM QAZETİ

H.Əliyev

"Müəllimlər müəllimi olmaq ikiqat şərəflidir, eyni zamanda, ikiqat məsuliyyətli işdir!"



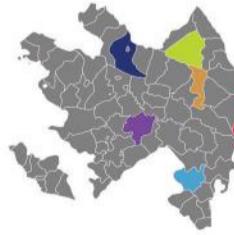
AZƏRBAYCAN DÖVLƏT
PEDAQOJİ UNIVERSİTETİ

HEYDƏR ƏLİYEV 100

ADPU - İnkışaf yolunda



- ŞEKİ FİLİALI
- QUBA FİLİALI
- ŞAMAXI FİLİALI
- ƏĞCABƏDİ FİLİALI
- CƏLİLĀBĀD FİLİALI



- BAKİ
- ADPU, Dəvə tədris binası,
Səbail kompleks.
Üzeyir Hacıbəyli 88
- ADPU, II soylu tədris binası,
Gənclik kompleks.
Akademik Həsən Əliyev 104
- ADPU, III tədris binası,
Nəsimi kompleks.
Nasimibey Yuxarıbeyli 60
- ADPU, IV tədris binası,
Təbriz kompleks.
Korğulu Rahimov 13



1921 - ci ildən təhsilimizin keşiyində . . .

Qazet 1958-ci il, fevral ayının 1-dən etibarən nəşr olunur. | Hesabat - İnkışaf yolunda, 2023 / № 2 (II20)

“ƏNƏNƏLƏRƏ SADIQ, YENİLİKLƏRƏ AÇIQ UNIVERSİTET!”

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti (ADPU) Azərbaycan Xalq Komissarları Sovetinin (XKS) sədri Nərman Nərimanovun imzaladığı 1921-ci il 26 avqust tarixli dekret əsasında 6 nəfər tələbə ilə mili dildə fəaliyyətə başlayan ilk ali təhsil ocağıdır. Böyük tarixi inkişaf yolu keçən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutu XX əsrin 90-ci illərində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti adını almışdır. Fəaliyyəti dövründə ali təhsil ocağı 170 minə yoxın müəllim kadrı hazırlamış, bir çox ixtisaslar üzrə elmi-pedaqoji kadr hazırlığının markazına çevrilmişdir.

ADPU təhsilin subbakkalaviyat, bakkalaviatura, magistratura və doktorantura səviyyələri, o cümlədən əlavə təhsil üzrə təhsil proqramlarını hayata keçirən geniş şabakaya malik dövlət ali təhsil müəssisəsidir. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 12 avqust 2022-ci il tarixli 302 nömrəli "Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin yenidən təşkili və Nizamnaməsinin təsdiq edilməsi haqqında" Qararı ilə universitet Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin tabeliyində publik hüquqi şəxs statusu almışdır.

2021-ci ildə 100 illiyini qeyd edən ADPU tarixi inkişaf yolu keçmiş, ölkədə təhsilin və müəllim kadrlarının hazırlanmasında böyük xidmətlər göstərmişdir. XX əsrin 50-60-ci illərində M.Muradxanov, Ə.Zəkuzadə və Ə.Əbdürəhmanova professor elmi adının verilimi, professor A.Abbaszadanın RSFSR PEA-nın müxbir üzvü, M.Mehdizadənin SSRİ Pedaqoji Elmlər Akademiyasının həqiqi üzvü seçilmiş böyük elmi hadisə kimi gənc elmi kadrların inkişafına təkan verən əsas amıla çevrilmişdir. Fəxrlə deyə bilərik ki, SSRİ PEA-nın həqiqi və müxbir üzvü seçilən azərbaycanlı alımlar - M.Mehdizadə, A.Abbaszadə, H.Əhmədov, S.İmanov mahz ADPU-nun amakdaşları olmuşlar. Xüsuslu vurğulamaq lazımdır ki, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının (AMEA) on iki prezidentinin dördü - Yusif Məmmədəliyev (iki dəfa), Zahid Xəlilov, Həsən Abdullayev və İsa Həbibbaylı ADPU-nun mazunlarıdır.



Pedaqogika və psixologiya, riyaziyyat, kimya, tarix, filologiya, falsəfa və başqa sahələr üzrə elmi məktəblər və istiqamətlər mahz ADPU-da yaradılıb, inkişaf edib.

Xalqımızın fəxri etdiyi yüzlərlə tanınmış alim, yaradıcı ziyalı, ictimai və dövlət xadimi ADPU-da təhsil almışdır. Universitetin mazunlarından Y.Məmmədəliyev, H.Hüseynov, Z.Xəlilov, H.Abdullayev, M.Rəsulov, Ə.Hüseynov, İ.Hüseynov, S.Rahimov, Ş.Qurbanov, A.Qarayev, Ə.Sumbatzadə, M.Dadaşzadə, M.Cəfərov, İ.Ibrahimov, M.Şirəliyev, İ.Şıxlı, H.Əmirxanov kimi tanınmış elm və mədəniyyət xadimləri çıxan xalqımızın elm və şöhrət simvollarına çevrilmişlər. Onların ayrı-ayrılıqla hər birinin adı xərici ölkələrdə keçirilən beynəlxalq səviyyəli nüfuzlu elmi tədbirlərdə böyük ixtiyarla çəkilir. Sovet İttifaqı Qəhrəmanları - Mehdi Hüseynzadə, Xıdır Mustafayev, Fariz Safarov, Salihaddin Kazimov, Sosialist Əməyi Qəhrəmanları - Səfa Əmanov, Zərbəli Səmədov, Rüstəm Səfərəliyev, Azərbaycanın Milli Qəhrəmanları - Miralakber İbrahimov, Matləb Quliyev, Şakir Salahov, "Zəfər" ordenli Əli Nəcayıyev, "Azərbaycan Bayrağı" ordenli Malik Bayramov, Orxan Nəbiyev, Firdovsi Təhrirov iğidlik, hünar, vətənpərvərlik rəmzi kimi xatırlanırlar. Universitet mazunlarından 13 nəfəri, habelə savaşın yeganə xanım şəhidi Arəstə Baxışova Vətən mübaribəsində canlarından keşiblər.

ADPU-nun mazunları müxtəlif ali məktəblərdə, elmi-tadqiqat institutlarında, dövlət təşkilatlarında uğurla fəaliyyət göstərir. Ulu Öndər Heydar Əliyev müxtəlif illərdə 5 dəfə ADPU-da olub. ADPU-nun foyesində Ulu Öndərin abidəsi qoyulub, nadir eksponatları sərgiləndiyi Heydar Əliyev Muzeyi yaradılıb. Zəngin ərsinin gənc nəslə çatdırılması məqsədilə "Heydar Əliyev məktəbinin lektoriyası" təşkil edilib, ADPU-nun 2 sayılı tədris binasında möhtəşəm Heydar Əliyev Mərkəzi yaradılıb.

İDARƏETMƏ

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 23 iyun 2016-ci il tarixli Sarəncamı ilə professor Cəfər Cəfərov ADPU-ya rektor təyin edilmişdir.

Hazırda ADPU publik hüquqi şəxs olaraq Bakıda beş tədris binasında təhsil verməklə bərabər, ölkənin 5 müxtəlif regionunda universitetin Şəki, Quba, Ağcabədi, Cəlilabad və Şamaxı filialları fəaliyyət göstərir. Həmçinin Bakıda iki korpusda ADPU-nun nəzdində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci orta ixtisas təhsili xidməti göstərməkdədir.

ADPU-da ali idarəetmə orqanı Elmi Şuradır. ADPU-nun yeni Nizamnaməsinə görə strateji inkişaf məsələləri üzrə idarəetmə orqanı olan ictimai əsaslarla fəaliyyət göstərən Himayaçılar Şurasının



yaradılması nəzərdə tutulub. Yaxın vaxtlarda Himayaçılar Şurasının üzvlərinin Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən təyin olunması gözlənilir. Tərkibdə işagötürənlərin və ictimaiyyət nümayanlarının da olması nəzərdə tutulur.

Hazırda ADPU-da Filologiya, Tarix və coğrafiya, Riyaziyyat, Kimya və biologiya, Fizika, Məktəbəqədər təhsil, İncəsənət və fiziki tərbiyə, İbtidai təhsil fakültələri olmaqla, 8 fakültə fəaliyyət göstərir. Eyni zamanda Universitetdə Magistratura və doktorantura şöbəsi, Davamlı təhsil və innovasiyalar bölməsi, həmçinin SABAH Mərkəzi fəaliyyət göstərir. Bakı şəhərindəki Məmməd Rahim adında 7 nömrəli tam orta məktəb 2016-2017-ci tədris ilindən etibarən ADPU-nun baza məktəbi kimi fəaliyyət göstərir.

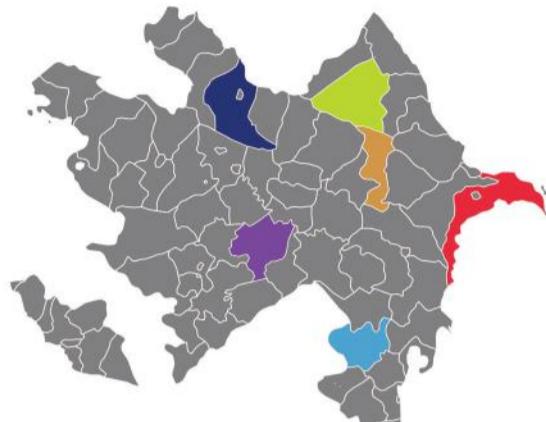
Baş veran struktur dəyişiklikləri nəticəsində ADPU-nun fəaliyyət dairəsi genişlənilib, professor-müəllim heyətinin və tələbə kontingentinin sayı xeyli artıb. Belə ki, ADPU ailəsi 2022/2023-cü tədris ilinə filiallar və Pedaqoji Kolleclə birləşdə 21.566 nəfərlər başlamışdır. Universitetdə 59 elmlər doktoru, 46 professor, 247 dosent, 379 falsəfa doktoru çalışır. ADPU-da ali təhsilin bakkalaviyat səviyyəsində 22 ixtisas, magistratura səviyyəsində 22 ixtisas (28 ixtisaslaşma) və doktorantura səviyyəsində isə 10 elm sahəsi üzrə 33 ixtisaslaşma üzrə elmi-pedaqoji kadr hazırlınlər (*son sahifəyə Bakı*).

ADPU beynəlxalq reyting üzrə Webometrics platformasında dünya reytingində 8039-cu, kontinental reytingdə 2027-ci, ölkə reytingində 10-cu, dünyada impakta görə 17748-ci, açıqlığa görə 7521-ci, mülkəmaliyə görə isə 5538-ci yerdədir.

Universitet Azərbaycan üzrə impakta görə 26-ci, aqıqlığa görə 5-ci, müəkəmmaliya görə isə 7-ci yerdədir. 2022-ci ildə ADPU tələbə qəbulunun nüfuzlarına görə qəbul planını tam doldurmuş 6 ali təhsil müəssisəsindən biridir.

Universitetin 4 professoru amakdar elm xadimidir. ADPU-nun 100 illik yubileyi ilə bağlı universitetin 1 amakdaşı "Şöhrət" ordeni, 6 amakdaşı 3-cü dərəcəli "Əmək" ordeni, 17 nəfər amakdaşı "Təraqqi" medalı, 1 amakdaşı Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərdi təqəbüdü, 4 amakdaşı Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərxi diplomi, 24 amakdaşı isə "Əməkdar müəllim" fərxi adı ilə təltif olunub. O cümlədən 87 amakdaşı "Azərbaycan Respublikasının qabaqcıl təhsil işçisi" döş nişanı və 79 amakdaşı isə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Fərxi Farmani ilə təltif olunub. Həmçinin Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 27 dekabr 2021-ci il tarixli Farmani ilə "Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin 100 illiyi (1921-2021)" Azərbaycan Respublikasının yubiley medalı təsis edilib.

- ŞƏKİ FİLİALI
- QUBA FİLİALI
- ŞAMAXI FİLİALI
- AĞCABƏDİ FİLİALI
- CƏLİLABAD FİLİALI



BAKİ

- ADPU, Əsas tədris binası,
Sabail kampusu,
Üzeyir Hacıbəyli 68
- ADPU, II sayılı tədris binası,
Gənclik kampusu,
Akademik Həsən Əliyev 104
- ADPU, III tədris binası,
Nasimi kampusu,
Nəsibəy Yusifbəyli 60
- ADPU, IV tədris binası,
Təbriz kampusu
Koroğlu Rəhimov 13

Fəaliyyətinin ikinci yüzilliyinə daxil olan Pedaqoji Universitet öz inkışafının keyfiyyətcə yeni mərhələsinə qədəm qoymuşdur. Hazırda ADPU-da şəffaf və obyektiv təhsil mühitinin yaradılması, yeniliyin və müasirliyin təmin edilməsi, qabaqcıl beynəlxalq təcrübənin öyrənilərə tətbiq olunması, bazar iqtisadiyyatının tələblərinə uyğun rəqəbatqabiliyyətlə mütəxəssislerin hazırlanması əsas vəzifələrdür. Müsər amək bazarının tələbləri öyrənilməli və bu tələblərlə cavab verə biləcək pedaqoji kadrların hazırlanması istiqamətində səməralı və məqsədönlü iş aparılması əsas fəaliyyət istiqamətlərindəndir. Qarşılık dövrdə "ADPU 2030 İnkışaf Strategiyası"nın formalaşdırılması nəzərdə tutulur.



AKADEMİK HEYƏT (2023)

PROFESSOR-MÜƏLLİM, ELMİ İŞÇİ

ELMLƏR DOKTORU

FƏLSƏFƏ DOKTORU

PROFESSOR

DOSENT

675

59

379

46

247

STRATEJİ İNKİŞAF

ADPU-nun 2018-2021-ci illər üzrə Strateji İnkışaf Planı (SİP) hazırlanmışdır. SİP-də müəyyən edilən məqsəd və hədəflər ADPU-nun "Milli şüura malik tədqiqatçı, mahsuldar, dərin düşüncəli, elma, insan hüquqlarına hörmət edən, yaradıcı və innovativ, fərdlər - pedaqoqlar yetişdirmək və təhsil, tərbiya, orqasırma və s. digər elmi tədbirlər vasitəsilə cəmiyyətin texnoloji, sosial-iqtisadi və mədani səviyyəsinin yüksəldilməsinə töhfə vermək" missiyasına uyğun müəyyən edilmişdir. Bu SIP yuxarıda qeyd olunanlar işçində 2021-ci ilədək olan dövrdə müəyyənənmiş inkışaf istiqamətləri üzrə əsas hədəflər yönəlməyə, nəticəyə istiqamətlənmiş idarəetmənin daha da gücləndirilməsinə xidmət etmişdir. Qeyd edək ki, ADPU-nun 2018-2021-ci illər üzrə Strateji İnkışaf Planının icrası Elmi Şurənin 29 dekabr 2022-ci il tarixli qərarı ilə 2023-cü ilin sonuna qədər uzadılmışdır. Elmi Şurənin 14 sentyabr 2022-ci il tarixli qərarı ilə "ADPU 2023-2030" Strateji İnkışaf Planının hazırlanması üzrə işçi qrup yaradılmışdır.

ADPU-nun son 6 ildə təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması, məzmunun yenilənməsi, professor-müəllim heyətinin sarıstalarının daha da gücləndirilməsi, müasirləşdirilməsi, tələba məmənluğunun artırılması, MİQ nüfuzlarının yüksəldilməsi, yeni magistr proqramlarının açılması, SABAŞ qruplarının artırılması, SABAŞ magistratura proqramının, eksperimental qrupların yaradılması, Azərbaycan bölməsi ilə yanaşı, rus və ingilis bölməlerinin genişləndirilməsi, universitet müəllimlərinin elmi nüfuzlarının keyfiyyətinin artması, beynəlxalq tədqiqatlara calb olunması, yeni innovativ layihələrin həyata keçirilməsi, beynəlxalq əlaqələrin, ikili diplom proqramlarının yaradılması və s. sahələrdə görülmüş işlər missiya və gələcəyə baxışdan irəli galan, əmək bazarının və təhsil sisteminin ehtiyaclarından doğan reallıqları olmuşdur.

Həmçinin professor-müəllim heyətinin reytinq qiymətləndirilməsi sisteminin, daxili institutional qiymətləndiriminin tətbiqi, Elm və Təhsil Nazirliyi ilə birgə illik iş planı, əqli mülkiyyətin qorunması sisteminin (antiplagiat) qurulması, təhsilin inklüziyeləşdirilməsi siyasetinə dəstək (YUNİSEF və RİİB ilə layihələr), qismən müddəti təlim proqramları, mobillik imkanları bu yeniləşmə prosesində istifadə edilmiş əsas alətlərdən olmuşdur.

TIMSS & PIRLS

PISA



Azərbaycan Respublikasının elm və təhsil naziri Emin Əmrullayevin 25 iyun 2021-ci ildə imzaladığı müvafiq əmrlə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində Strateji İnkışaf məsələləri üzrə prorektorluq yaradılmışdır. Elmi Şurənin 07 oktyabr 2021-ci il tarixli qərarı ilə Strateji İnkışaf məsələləri üzrə prorektorluğunun nəzdində Strateji İnkışaf Mərkəzi təsis edilib.

Mərkəz tərəfindən tələba məmənliyətinin ölçüləməsi və dərslərin daha səməralı təşkil edilməsi məqsədilə mütəmadi olaraq tələba və professor-müəllim heyəti arasında sorğular təşkil olunur. Sorğu nüfuzları təhlil olunaraq müvafiq addimlərin atılması təmin edilir.

Ölkəmizdə keçirilən beynəlxalq şagird qiymətləndirmələri və tədqiqatlar Strateji İnkışaf Mərkəzi tərəfindən icra edilir. Belə ki, TIMSS, ICILS, PISA, PIRLS beynəlxalq şagird qiymətləndirmələri və TALIS - Talim və Tədris üzrə Beynəlxalq Araştırma tədqiqatı üzrə

öyrənen və öyredənər üçün təlimlərin təşkili, pilot, sınaq və əsas mərhələlər mərkəzin amakdaşları tərəfindən həyata keçirilir. Mərkəz tərəfindən tələbələr ölkəmizin qoşuluğu beynəlxalq qiymətləndirmələr haqqında məlumatlandırılır və bu sahədə müxtalif fəaliyyətlərə calb olunurlar. Qeyd edək ki, SİM ölkəmizdə fəaliyyət göstərən bir çox qurum və təşkilatlarla - ETN, BŞTİ, ARTİ, Alqoritmika şirkəti, T-Network, AGMA (Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosasiyası), "Bir Könülli" və s. ilə ortaq layihələr həyata keçirir. 2022-ci ildən etibarən Elm və Təhsil Nazirliyinin ADPU SİM ilə birgə galəcəkdə dövlət ümumi təhsil müəssisələrində direktor vəzifəsində çalışmaq arzusunda olan pedaqoji kadrlar üçün "Məktəb Liderliyi Proqramı" (MLP) təşkil olunur. Proqramın ilk çağırışı üzrə 50 nəfər məzun olub.

ADPU SİM tərəfindən AGMA ilə əməkdaşlıq çərçivəsində gənc müəllimlər üçün bir sıra modullar üzrə e-təlim materialları hazırlanıb.



KEYFİYYƏT TƏMİNATI SİYASƏTİ

Universitet 2018-ci ildə Avropa komissiyasının Erasmus+ programı çərçivəsində "Azərbaycan Universitetlərində Keyfiyyətin Təminati (KT) Mərkəzlerinin Yaradılması və İnkışaf Etdirilmesi (EQAC)" adlı üç illik layihəsinə qoşulmuşdur. Bu layihə çərçivəsində universitetdə daxili keyfiyyət sistemi institutional səviyyədə qurulmuşdur. Layihə çərçivəsində Universitetin Elmi Şurasının 14 sentyabr 2018-ci il tarixli iclosunun qərarı ilə ADPU-da Keyfiyyət Siyaseti sanadı təsdiq edilmişdir. Sanadın hazırlanmasında Ankara Universitetinin, Qars Universitetinin, Qazqap Universitetinin və s. inkışaf etmiş ölkələrin, habelə Türkçənin YÖKAK təşkilatının sanadlarının təhlilindən istifadə olunmuşdur. ADPU-nun keyfiyyət təminatını müəyyən edən missiya, vizyonu və prinsipləri vərdir. Missiya, asasən universitetdə keyfiyyətin artırılması və davamlı təkmilləşdirilməsi yolu ilə keyfiyyətli tədris, tədris planları, idarəetmə və tədqiqat işlərinin aparılması, habelə buna nail olmaq üçün en yüksək keyfiyyətli sistem və prosedurların təmin edilməsi kimi fəaliyyətlərin hayata keçirilməsini əhatə edir. Bu fəaliyyətlər bilavasita universitetin üstün bir təhsil məüssisəsinə çevriləməsi, habelə yerli və qlobal əmək bazarının tələblərinə cavab verən vətənpərvər, savadlı, yüksək peşə və kompetensiyasına malik mazunların hazırlanmasına xidmət edir. ADPU-nun keyfiyyət təminatı sahəsində vizyonu belədir: "Keyfiyyətli təhsil və keyfiyyətli idarəetmə universitetin uğurunun qarantıdır".

DAXİLİ KEYFİYYƏT TƏMİNATI
MEXANİZMLƏRİ

ADPU-da keyfiyyət təminatı sisteminin qurulmasında rəsmi sanadlar və beynəlxalq standartlarla yanaşı universitetin Keyfiyyət siyaseti sanadı, Strateji İnkışaf Planı və Nizamnaması, habelə daxili və xarici maraqlı tərafların rəy və təklifləri əsas götürülmüşdür. Universitetdə ESG standartlarının reallaşdırılması istiqamətində keyfiyyətin artırılması və struktur vəhidləri arasında samarəli kommunikasiyanın qurulması məqsədilə 2018-ci ildə Keyfiyyətin təminatı şöbəsi yaradılıb.

Şöbə universitetdə təhsil, tədris, professor-müəllim heyatının dönya ilə müqayisədə rəqabətliyinin artırılması, tələbələrin sosiallaşması və beynəlxalq ələmə integrasiya olunması, habelə universitetin müxəmməl idarəetmə sisteminin təşkili istiqamətlərində nəzarət və təhlillər həyata keçirir və bunun əsasında məqsədyönlü təkliflər hazırlanır.

EQAC layihəsi çərçivəsində ADPU-nun keyfiyyətin təminatı sahəsində davamlı inkışaf planı hazırlanmışdır. Plana görə görüləc işlərin arasında prioritet olaraq universitetin keyfiyyət təminatı sisteminin ISO 9001 standartları əsasında yoxşlaşdırılması nəzərdə tutulur.

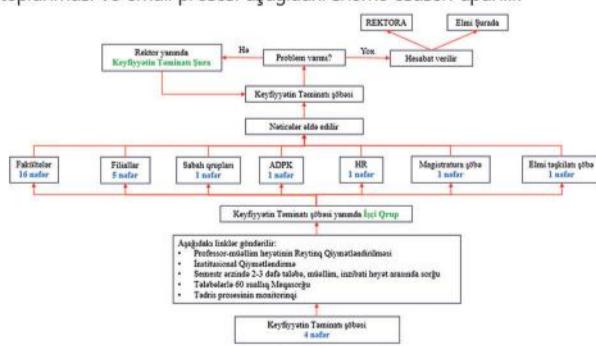
3 dekabr 2018-ci il tarixindən ADPU-da mərkəzləşdirilmiş daxili keyfiyyət təminatı sistemini təmin edən kollegial qurum kimi Elmi Şuranın qərarı ilə rektorun rəhbərlik etdiyi Keyfiyyətin Təminatı Komissiyası fəaliyyət göstərir.

2021-ci ildən ADPU-nun beş filialında da Keyfiyyətin təminatı şöbələri fəaliyyətə başlayıb, universitetin bütün filialları və kollecin əhatə edən, Keyfiyyətin Təminatı Komissiyasının nəzdində Keyfiyyətin təminatı üzrə işçi qrup yaradılıb.

ADPU-da keyfiyyətin təminatı sistemi PDCA dövriyyə modeli əsasında qurulmuşdur:

1. Keyfiyyətin təminatı şöbəsi tərəfindən ESG-nin müəyyən standartları üzrə ölkədəxili və xarici universitetlər arasında müqayisəli təhlil aparılarəq problemlər müəyyən olunur. Onların aradan qaldırılması ilə bağlı təkmilləşdirme planı hazırlanır.
2. Təkmilləşdirme işləri fonundə yeniliklər tətbiq edilir.
3. Yeniliklərin samaralılığının keyfiyyətə təsiri yoxlanılır və nəticələr təhlil olunur.
4. Nəticələr və meydana çıxan problemlər əsasında daxili keyfiyyət təminatı sistemi təkmilləşdirilir.

ADPU-da keyfiyyət təminatı ilə bağlı universitet üzrə sorğular, akademik heyatın reyting qiymətləndirilməsinə dair sənədlərin toplanması və emali prosesi aşağıdakı sxema əsasən aparılır.



ADPU-da Keyfiyyətin təminatı sistemi

Bu sxem PDCA modeli əsasında innovativ ideyoların və təkliflərin həyata keçirilməsi, ADPU-da istənilən struktur vəhidində (filiallar, fakültə, ADPU və s.) sistemi şəkildə keyfiyyətin təmin olunması prosesini həyata keçirməyə imkan verir.

KEYFİYYƏT TƏMİNATI

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin
Strateji bəyannaməsi

Şurən

"Ənanalarə sadıq, yeniliklərə açıq universitet!"

Gələcəyə baxış (Vizyonu)

"Beynəlxalq standartlara cavab verən tədqiqatçı-müəllim hazırlığını peşə təhsilinin əsasları, ixtisas və innovativlər istiqamətində həyata keçirmək".

Missiya

"Milli şəhər malik, tədqiqatçı, məhsuldar, darin düşüncəli, elma, insan hüquqlarına hörmət edən, yaradıcı və innovativ fərdlər – pedagoqlar yetişmək; Təhsil, tərbiyə, araşdırma və s. vasitəsilə camiyatın texnoloji, səsial-iqtisadi və mədəni səviyyəsinin yüksəldilməsinə töhfə vermək".

Əsas hədəfləri

- Taləbələr üçün universitet məmənunuşunu gücləndirmək (taləba məmənunuşu sorğuları, müəllimlərin qiymətləndirilməsi kimi metodlar vasitəsilə);
- Taləba nəticələrini yüksəltmək (universitedən qarın İmtahanlardan keçid səviyyəsi, İşləmətənə, ixtisasları qəbul yərələrinin dolma səviyyəsinə və s. ölkəmək);
- Universitət yüksək bacarıqlara malik tələbələri cəlb etmək (universitətə qəbul ballarının əsasında) və universitət yüksək balla qəbul olunan tələbələrin bacarıqlarının tədqiqat-Innovasiya istiqamətində inkişafına nail olmaq.

Əsas dayırıcı

- Bütövülik/səftliqlik: ədalətli, vicdanlı və etik şəkildə davranışın, universitetin bütün fəaliyyət və qərar qəbul proseslərindən gülən mədənliyinən yaradılmışdır;
- Mükəmməllik: davamlı olaraq yüksək keyfiyyətli programlar, tədris, xidmət və təqaüd imkanları təqdim etməkəməni inkişafına xidmət göstərmək;
- İnnovasiya: fərdi yaradıcılıq və kreativlik təsviq etməkəməni inkişafına nazərə almaq, dəstakılamak, karyerə yüksəlmə və dayımeye, dinamikəmək imkan verən mühüm yaratmaq;
- Cəvablılıq: universitətə aymırılmış resursları samarəli idarə etmək akademik, program və maliyyə bütövüllüyinə və dayarlı təmin etmək;
- Entram: bütün fəaliyyətlər və qərar qəbulunda kollektiv olaraq har kasa insanı, açıq və pəşəkar yanasıqlıq və müxtəlifliyə açıq olmaq;
- Əməkdaşlıq: komanda işi, korporativ mədəniyyət, istirakçılıq, ideya və perspektivlərin müxtəlifliyinə dayar vərməkəməni ümumi məqsədlər uğrunda universitetin yerli (milli), regional və global səviyyədə digər tərəfdəşlərə əməkdaşlığı.

KEYFİYYƏT TƏMİNATI MƏDƏNİYYƏTİ

Universitetin keyfiyyət təminatı mədəniyyəti təlim və tədris prosesinin keyfiyyətinə təsir edən təşkiləti vəardışlara, normalara, dəyarlara və standartlara aididir. Universitet rəhbərliyi keyfiyyət təminatı mədəniyyətini birbəşə idarə edə bilməz, çünki bu, akademik-inzibati heyatın ümumi təcrübəsindən irəli galır. Bununla yanaşı, universitetdə tələbələr arasında sorğuda istiraketmə mədəniyyəti formallaşır. ADPU-da Tədbirlərin təşkili və tələbələrlə iş şöbəsi tərəfindən birinci tədris ilinin tələbələri arasında motivasiya sorğusu aparılır. Reyting qiymətləndirilməsi çərçivəsində tələbənin müəllimlərdən məmənunuş sorğusunda 3 il ərzində təqribən 27.000-dən çox tələbə istirak etmişdir.

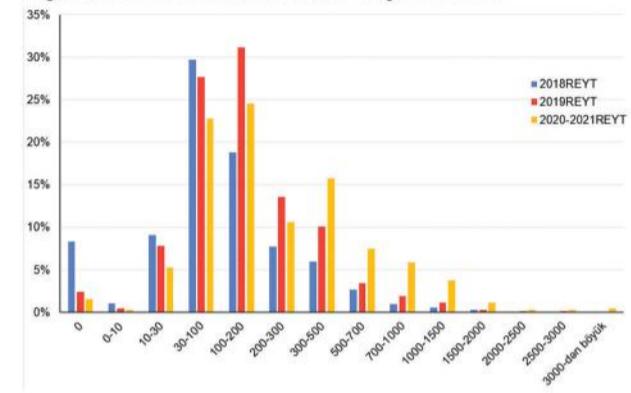


Universitetdə akademik-inzibati heyatın fəaliyyətinin keyfiyyətini daimi artıran rəqabət mühiti yaradılmışdır. Professor-müəllim heyatı ilə tələbələr arasında qorşılıqlı məhrəbən münasibət mədəniyyəti formallaşmışdır. Bunun en bariz nümunəsi kimi 2 ilər tələbələr arasında aparılan meqəsorğunluq göstərmək olur. Belə ki, Keyfiyyətin təminatı şöbəsi tərəfindən 2021-ci ildən başlayaraq hər ilin 30 mart - 19 aprel tarixlərində ADPU-da tədris, öyrənmə mühiti, təchizat və gözləniləri bölgə 60 sualdan ibarət "Tələba Məmənunuyyəti" meqəsorğunluq keçirilir. Keçirilən sorğuların nəticələri təhli olunaraq rektora təqdim edilir. Elmi Şurada geniş müzakirə olunmuşdur. Sorğuda 2021-ci ildə 2.976 nəfər, 2022-ci ildə isə 7.260 (kolleç filiallər də daxil olmaqla 8.964) tələbə istirak etmişdir. 2 ilər gərə nəticələr 1-2 % farq ilə üst-üstə düşür. Meqəsorğunun nəticələrinə əsasən, tələbələrin 70 %-i müəllimlərin fənni aid biliyindən, fənni tədris etməyindən razıdırılar və onlara tədris olunan fanların ixtisası uyğun olduğunu, 75 %-i müəllimlərin öyrətme bacarığı və tələbələrlə davranışının müsbət olduğunu, 65 %-i universitetin əmək bazarına tam hazırladığını, 70 %-i şikayətlərin arasında və fakültə tərəfindən onlara olan dəstəkdən razılığını, 90 %-i universitetdə heç bir etnik, dini, cinsi, mədəni əyrişəkiliyə maruz qalmadığını, 60 %-i müəllimlərin dərsdə IKT və fərqli metodlardan istifadəsindən və dərs zamanı onların qiymətləndirilməsindən razılığını, 60 %-i ADPU-nu digərlərinə məmənunuyyətə tövsiya edəcəyini və növbəti təhsil pilləsi üçün ADPU-nu seçəcəyini qeyd edir.

Abituriyentləri calb etmək və məzunlarla işi yoxlaşdırmaq məqsədilə universitetdə oqıq qopq günləri, tələbə-şəxsiyətənərlərə təşkil edilir.

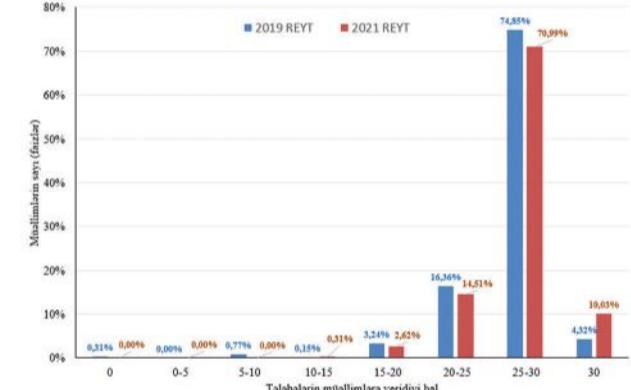
ADPU-da monitoring və sorğuların aparılması və təhli mədəniyyəti formallaşmışdır. Universitetdə keyfiyyətə bağlı uğursuzluqların və çatışmazlıqların açıq şəkildə müzakirə olunduğu düşüncə mədəniyyəti formallaşmışdır. Buna nümunə kimi ADPU-da professor-müəllim

heyətinin reyting qiymətləndirilməsinin nəticələrinin Elmi Şurada geniş müzakirə edilməsini göstərmək olur. Belə ki, hər ilin noyabr ayında cari il üçün müəllimlərin elmi, pedaqoji və sosial fəaliyyətləri əks etdirən 72 meyər üzrə göstəriciləri elektron şəkildə toplanır. Qiymətləndirilmə həm illər üzrə, həm də reyting illəri üzrə aparılır. Bu zaman reyting il üzrə hesablaşma cari ilin 75%-i ilə keçən ilin 25%-nin cəmi şəkildə hesablanır. Əldə edilən statistiki məlumatlar müqayisəli şəkildə Elmi Şura üzvlərinə, cümlədən müvafiq strukturlara təqdim olunur. 2018 və 2019-cu illər üzrə professor-müəllim heyətinin ballarının dəyişməsi ilə bağlı statistikanın müqayisəsinə əsasən, professor-müəllim heyətinin 72%-nin nəticələri artmışdır. 2021-ci ildə isə ADPU-nun kolleci və filialları da bu tədqiqatlarda iştirak etmiş və nəticələr emal olunmuşdur. Şəkildə göründüyü kimi 2018-ci ildən 2021-ci ilə qədər reyting qiymətləndirilməsində müvafiq ballar üzrə müəyyən irəliləş və geriləmələr müşahidə olunur. Qeyd etmək lazımdır ki, 2020-ci ildə pandemiya səbəbindən qiymətləndirilmə aparılmayıb, amma 2021-ci ildə qıymətləndirilmə pandemiya ilə nazara alınır. Aşağıdakı diagrame əsasən 10-100 bal aralığında ozalma, 100-300 arası və 300-dən böyük balların statistikasında artımlar müşahidə olunur.



ADPU -da professor-müəllim heyətinin topladığı reyting balların müqayisəli statistikası

ADPU üzrə professor-müəllim heyətinə tələbələr tərəfindən verilən ballara əsasən statistik məlumatlar aşağıda göstərilmişdir. Diagramdan göründüyü kimi 2021-ci ilin reyting qiymətləndirilməsində ballar əsəri düşmüş, lakin maksimum 30 bal olan müəllimlərin sayı artmışdır. Qeyd olunan əsəri enmələr qiymətləndirilmədə ilk dəfə filial və kollecin akademik heyətinin qiymətləndirilməyə qoşulması və ya tələbələrin sərgunu səmimi olaraq doldurulması ilə izah oluna bilər.



YENİLƏNƏN İNFRASTRUKTUR**İNFRASTRUKTUR**

ADPU-da İnzibati departamentin tərkibində Təsərrüfat şöbəsi, Təhcizat və satınmalar bölməsi və SƏTƏM bölməsi fəaliyyət göstərir. Departament ADPU-nun korpuslarında ("Sabail", "Gənclik", "Nəsim", "Tabriz") təsərrüfat xidmətinə həyata keçirir, liftlərin, işçiləndirme sisteminin, ventilyasiyanın (laboratoriyalarda) saz vəziyyətdə olmasını, əməkdaşların səmarəli işləməsi üçün zəruri şəraitin yaradılmasını təmin edir.

ADPU-nun maddi-tehniki və tədris bazasına tədris laboratoriyaları, emalatxanalar, idman və akt zalları, tibb otağı, yeməkxana, təhsilalanlar və təhsilveranlar üçün mebel avadanlığı, informasiya-kommunikasiya texnologiyaları, audio-vizual avadanlıqlar, tədris-ajani vəsaitlər, talimin texniki vəsaitləri, darslik və elmi-badii adəbiyyat fondu və tədris-tacrübe sahəsi daxildir.

İnzibati departament ADPU-nun auditoriyalarında, yataqxana və yeməkxanalarında sanitär-gigiyenik vəziyyətə nəzarət edir.

Universitetin laboratoriyalarında tələbələrin laboratoriya işlərinin aparılması üçün lazımi şərait yaradılıb. Kimya və biologiya fakültəsində 24 və Fizika fakültəsində isə 22 tədris laboratoriysi fəaliyyət göstərir. ADPU-nun Şamaxı rayonunun Çuxuryurd kəndində yeləşən istehsalat təcrübə bazasında maliyyə çatışmazlığı sabəbindən təmir işləri tam yekunlaşmayıb.

**TƏLİM VƏ TƏDRİS RESURSLARI**

ADPU-da Tədris İdarəetmə Sisteminin (LMS) qurulması üzrə fərqli platformlar üzərində işlər davam etdirilir və universitetin LMS-nin qurulması üçün imkanları gücləndirilir. Buna AR ETN-in ATİS sistemi, DİM-in Tələbə və Məzun Məlumat Sistemi, o cümlədən Microsoft 365, Moodle və s., aləvə etmək olar.

ADPU Microsoft Office programlarını gündəlik iş hayatında geniş istifadə edir. Microsoft 365-in an mühüm üstünlüklerindən biri inzibati və akademik heyətin böyükəchmli bulud saxlanca, təhlükəsizlik tədbirlərinə, eləcə də bir istifadəçi hesabı ilə bütün Office programlarına sahib ola bilərsidir. İstidiadçılar təqvimin təşkili, katırlatmalar və görüləc işlərin sıyahıları ilə daha planlı işləye bilirlər. Bundan aləvə Office programlarında ediləcək bütün yeniliklər pulsuz alda edir və tətbiqlərdə edilən təkmilləşdirmələr onunda sahib olurlar. Bu hesab vasitəsilə universitet tələbələri elektron kitabxana, Moodle tədris platforması və s. xidmətlərə giriş alda edirlər.

Universitetdə distant təhsilin təşkili, ayəni təhsiləlmə formasının daha da təkmilləşdirilməsi məqsədilə Moodle TİS (Tədrisin idarəələnməsi Sistem) platforması tətbiq edilir (e-learning.adpu.edu.az).

ADPU-da müasir təlim prosesini qarşılaşdırmaq məqsədi ilə elektron ləğvələrdən istifadə edilir. Universitet qısa müddətdə bütün auditoriyaları elektron ləğvə ilə təmİN etmək üzərində iş aparır. "MS Teams" məlumat paylaşımına imkan verən vəhidsi mühitin təmİN olunması ilə yanaşı, geniş kontent bazası kimi da istifadə olunur. Belə ki, bu gün "Microsoft Stream" vasitəsilə qeydə alınan mühazirlər bulud yaddaşda saxlanılır və o dərsləri müəyyən zaman ərzində təkrar izləmək imkanı vardır. Platforma onlayn dərs iştirakçılara onluqları yerden asılı olmayaq, vəhidsi virtual məkanda görüşmək, komanda quruculuğu imkanı verir.

Platforma milli təhsil sisteminə uyğun dəyişikliklərin edilməsi üçün uyğun hesab edilir.



Tədrisin təşkili prosesində elektron dərs resurslarından daha çox istifadə olunur. Müəllimlər tərəfindən hazırlanmış elektron təhsil resursları bazasının (e-Learning) tədris prosesinə integrasiyası məqsədilə tədris otaqlarının İKT resurslarının təkmilləşdirilməsi istiqamətində əsaslı işlər görülür.

ƏHATƏLİ INTERNET ŞƏBƏKƏLƏRİ, KOMPÜTER LABORATORİYALARI

Universitetdə akademik, inzibati və tədris otaqları da daxil olmaqla, ümumilikdə interneta çıxışı olan 600-dək kompüter vardır ki, onlardan 200-dən çoxu auditoriya və laboratoriyalardadır. Tələbələrin İKT bacarıqlarını artırmaq, təlimdə tətbiq etmək bacarıqlarını formallaşdırmaq məqsədilə 120 internetə qoşulmuş kompüterdən

ibarət 10 kompüter laboratoriysi fəaliyyət göstərir. İnternetin sürəti 300 mbit/san.-dir.

ADPU-da kompüterlərlə təchiz edilmiş 3 tədris laboratoriyasından ibarət STEAM Mərkəzi yaradılıb. Qeyd edək ki, STEAM müştəqil fənn kimi Fizika müəllimliyi, Texnologiya müəllimliyi, Kimya müəllimliyi, Kimya və biologiya müəllimliyi, Biologiya müəllimliyi, Riyaziyyat müəllimliyi, Riyaziyyat və informatika müəllimliyi və Informatika müəllimliyi ixtisaslarında tədris olunur.

AUDİTORİYA FONDUNUN TƏLƏBƏ SAYINA NİSBƏTİ

ADPU-nun beş tədris korpusunda 87 mühəzirə, 131 maşqala, 50 tədris laboratoriysi olmaqla, cəmi 268 auditoriya mövcuddur. Auditoriyalar tədris istiqamətinə görə 55-75 nəfərlək (mühəzirə auditoriyalar), 25-30 nəfərlək (maşqala auditoriyalar), 13-15 nəfərlək (laboratoriya otaqları) şəklindədir. Bir tələbəyə 1,2 kv.m. faydalı sahə düşür.

KİTABXANANIN XİDMƏT İMKANLARI

Universitetdə Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin beş tədris korpusunda kitabxanası, altı xidmət bölməsi və elektron kitabxana fəaliyyət göstərir. Kitabxanada daqiq və humanitar elmlər üzrə, adəbiyyatların növüne görə abonent xidmətləri təşkil edilir. Beş tədris korpusundan dördündə ixtisaslaşmış xidmət bölməsi, oxu zali və malumat-bibliografiya xidməti fəaliyyət göstərir. Əsas tədris binasında Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya Sistemi (AKİS) əsasında elektron kitabxana fəaliyyət göstərir. (e-library.adpu.edu.az).



Universitetin Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin ümumi fondu 746 min 221 nüsxə adəbiyyatdan ibarətdir. Bunlardan 670 min 640-i kitablardır. ADPU kitabxanası ölkəmizin ikinci ən böyük universitet kitabxanasıdır. Eyni zamanda kitabxananın fondunda 1000 nüsxəyənən nadir və qiyaməti kitablar və əlyazmalar qorunur.

ADPU-da ən müasir standartlara uyğun qurulmuş elektron kitabxana xidməti tələbələrinə ixтиyarındadır. Hazırda Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin e-katalogunda 12 min 818 adda 81 min 746 nüsxə kitab mövcuddur. Öten il kitabxanadan 9 min 646 nəfər oxucu istifadə edib. İl ərzində 22 min 146 nüsxə kitab, 416 nüsxə dövri-elmə nəşrlər oxuculara verilib. Bu dövrə 10 min 770 nəfər elektron kitabxanadan yararlanır. Kitabxanaya daxil olmuş 7 min 382 sorğu müvafiq qaydada cavablandırılır. Kitabxana fondunun daimi yenilənməsi da diqqət mərkəzindədir. Öten il kitabxanaya 829 adda 3472 nüsxə yeni kitab, 18 elmlər doktorluğu və fəlsəfə doktorluğu dissertasiyası, 108 avtoreferat, 621 program, 22 adda 63 nüsxə dövri-elmə nəşrlər və jurnallar daxil olub. Kitabxana oxuculara xidmət etməklə yanaşı, mədəni-lütfəvi tədbirlərin təşkili və tabliğinə, kitab mütaliəsinin populyarlaşdırılmasına da xüsusi diqqət ayırrı.

**TƏDRİS DİLLƏRİNƏ UYGUN KİTAB FONDU**

Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin ümumi fondunda Azərbaycan dilində 19257 nüsxə, rus dilində 1350 nüsxə, ingilis dilində 3348, türk dilində 221 nüsxə, digər dillərdə 227 nüsxə dərs vəsaiti mövcuddur. Rus və ingilis bölmələri üzrə kadr hazırlığı xarici dildə dərs vəsaitlərinin ortamına sabab olmuşdur.

Universitet təhsil və elmi-tədqiqat sahəsində dünyadan ən nüfuzlu elmi jurnal və konfrans materialları ilə tanış olmaq məqsədi ilə "Tomson Reuters", "Clarivate Analytics" şirkətləri ilə əməkdaşlıq edir.

**SAĞLAMLIQ İMKANLARI MƏHDUD ŞƏXSLƏR ÜÇÜN TƏDRİS RESURSLARI**

Sağlamlıq imkanları mahdud şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış tədris resurslarının alda edilməsi üzrəndə işlər aparılır. Qeyd edək ki, universitetdə "Korreksiyaedici təlim" təhsil programında uyğun kadr hazırlığı hayata keçirilir. İxtisas xüsusi tərtib edilmiş tədris planı və programlara təchiz edilir. Tədris planında defektoloji, surdopedəqəqikə, oloqofrenopedəqəgikə, tiflopedəqəgikə, surdopedəqəgikə və loqopediya ilə bağlı fənlər daxil edilib. Bu fənlər peşəkar müəllimlər tərəfindən tədris edilir. Bakalavriat səviyyəsinin bütün ixtisaslarının programına inklüziv təhsil və fardlaşdırılmış təlim fənni daxil edilib. Universitetin Gənclik tədris binasında Regional İnkışaf İctimai Birliyinin maliyyəlaşdırıcı İnkışif Təhsil Mərkəzi fəaliyyət göstərir.

TƏLƏBƏ HƏYATI

ADPU-da tələbələrin asudə vaxtinin səməralı təşkili, tələbələr arasında mərifləndirmə işinin aparılması, təhsilə maraqlın artırılması, tələbələrin hüquqlarının təmin edilməsi, Respublikanın daxilində və xaricində keçirilən müsabiqələrdə, olimpiadalarда, sərgilarda, festivallarda istedadlı və yaradıcı tələbələrin iştirakının təmin edilməsi, universitet daxilində tələbələrin könüllülük fəaliyyətinin genişləndirilməsi məqsədilə Tələbə Gənclər Təşkiləti (TGT), Tələbə Həmkarlar İttifaqı Komitəsi (THİK), Təhsil Könüllüləri Tələbə Birliyi (TKTB), ADPU Könüllüləri Təşkiləti (ADPU KT), Meh Ədəbi Dərnəjisi (MƏD), ADPU Türk Öğrenci Yönətim Konseyi (TÖYK) kimi tələbə təşkilətləri və idman klubları fəaliyyət göstərir. Universitetdə bu qurumların fəaliyyəti üçün bütün zəruri avadanlıqlarla təchiz edilmiş otaqlar ayrılmışdır.

Universitetdə həm tələbə təşkilətlərinin nazdında, həm də müstəqil olaraq tələbə klubları fəaliyyət göstərir. TGT-nin nazdında Tarix, Xarici dillər, Psikologiya, Kitab, Vatanparvarlıq, Sinema, idman və sağlamlıq, ART, Elm və təhsil, Layihələr klubları, həmçinin "Buta" instrumental ansamblı; THİK-nin nazdında Gənc yazarlar, Gənc intellektlər, Tarix, Qızıl allar, Əyləncə və mantiq, Bio klubları; TKTB-nin nazdında Müsiqı, Rəsm, Qiraat, İntellekt, Media, Dil dərnəkləri; ADPU KT-nin nazdında Kitab, Conversation, Vatanparvarlıq, Sinema, idman, Elm və təhsil, Mədəniyyət, İntellektual Oyunları klubları; Meh adəbi dərnəyinin nazdında Şairlər, Qiraççılar, Müsiqı, Rəssamlıq və al bacarıqları, Motivasiya, Nasirlər bölmələri fəaliyyət göstərir.

Universitet tərəfindən bu klubların müxtalif sosial layihələrinin, mədəni-kütülvə tədbirlərinin, eləcə də idman yarışlarının keçirilməsi üçün lazımi inzibati və təşkiləti dəstək göstərilir, onların müsabiqələrdə iştirakı təmin edilir. Tələbə klublarının mədəni-kütülvə tədbirlərinin hazırlanması və həyata keçirilməsi üçün akt zəlləri, məşq otaqları, müxtalif geyim, müsiqı alətləri və avadanlıqları, idman fəaliyyətləri üçün stadion, geyim, geyinmə otaqları, müxtalif idman qırğuları mövcuddur. Universitetdə tələbə klublarının, tələbələrin sosial, mədəni və idman fəaliyyətləri üçün resursları (inzibati və bündəcə resursları) dəstək planları var.

Eyni zamanda tələbələrin təşkilətlər və fərdi qaydada ölkədə həyata keçirilən grant müsabiqələrdə iştirakına, qazandıqları layihələrin təşkili və idarə olunmasına hərtərəflə metodik və praktik dəstək göstərilir. Ümumən tələbələrin sosial həyatlarına dəstək, hüquqlarının müdafiəsi və koordinasiya məqsədi ilə Tədbirlərin təşkili və tələbələrlə iş şöbəsi fəaliyyət göstərir.

PSİKOLOJİ MƏSLƏHƏT XİDMƏTLƏRİ

Universitetin dörd tədris korpusunda təhsilənlərin psikoloji vəziyyətini, təhsil fəaliyyətini, sosial-mənəvi problemlərini öyrənmək və onlara psikoloji dəstəyin göstərilməsi, onların proqressiv psixi inkışafını, meyil, maraq və potensialının reallaşdırılması, həbələ mümkin psixi pozuntuların profilaktikasını təmin etmək məqsədilə psikoloji məsləhət xidmətləri təşkil edilmişdir. Psikoloji məsləhətçilər iş qrafikinə görə fəaliyyət göstərirler. Psikoloji məsləhətçilər təhsilənlərin akademik nailiyyətlərinin artırılması, müsbət davranış modelinin formaloşdırılması, mənəvi-psikoloji saqlamlığının dəstəklənməsi, universitetdə təhlükəsiz və sağlam mühitin yaradılması, şəxsiyyətlərə münsəbatlarının tənzimlənməsi ilə bağlı işlər aparırlar.

TƏLƏBƏ VƏ MƏZUNLARLA MÜTƏMADI RƏY SORĞULARI

Son 7 ildə Universitetdə tələbə və məzunlar arasında qırxdan çox sorğu anketi keçirilmişdir. Sorğular əsasən şəhəri, anket varəci və onlayn (Google Form) formatda, respondentlərin anonimliyi və konfidensiallıq gözlənilməklə aparılır. Sorğuların keçirilməsinin məqsədi dərs məhiti, kursun strukturu, məzmunu və müəllim heyəti və dərsdənəkar fəaliyyətlərinin təşkiliidir. Məqsəd tələbələrin inkışafına dəstək olmaq və onların fikirlərini öyrənməkdir.

Təhsilənlər arasında keçirilən sorğular:

- Universitetin ümumi fəaliyyətin qiymətləndirilməsi;
- Fənlər üzrə məmənunluq sorğuları;
- Məzunlar arasında keçirilən sorğular:
 - Karyera xidmətlərindən məmənunluq;
 - Təhsil müddəti ərzində qazanılmış səriştələrdən məmənunluq;
 - Qazanılmış peşə kompetensiyalarının əmək bazarının tələbələrinə uyğunluğu;
 - Qazanılmış ümumi kompetensiyalarının əmək bazarının tələbələrinə uyğunluğu.

Ümumilikdə sorğular tələbə və məzun məmənunluq xarakteri daşıyır (80-89%) və keçirilən sorğuların nüfuzluları universitet EŞ-də, fakültə EŞ-də, kafedra iclaslarında müzakirə olunur. Sorğular tələbələrin tədris prosesinin idarəələnməsində iştirakına və tədris prosesinin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə şərait yaradır.

Tələbə rəyləri sistemli şəkildə toplanır, təhlil olunur, əidiyyatlı sahələr



üzrə qruplaşdırılır, universitet və fakültə EŞ-də müzakirə olunur. Rayların obyektivliyinə görə istiqamət sahələri üzrə müvafiq tədbirlər görülür. Tədris prosesinin samarəli təşkili, yeməkkhana xidmətlərinin qiymətlərinin aşağı endirilməsi, kitabxanaya yeni darslıq və dars vəsaitlərinin olmasına və s. buna nümunə olaraq biler.

TƏHSİLƏNLƏRLƏRİN ŞİKAYƏT VƏ YA TƏKLİFLƏR ÜÇÜN MÜXTƏLIF İMKANLAR

ADPU-da təhsilənlərin öz şikayət və təkliflərini sərbəst şəkildə bildirə bilmələri üçün şərait yaradılmışdır. Təhsilənlərlərdən daxil olan müraciətlər xarakterindən asılı olaraq operativ şəkildə cavablandırılır. Tələbələr şikayət və təkliflərini universitetin rəhbər heyətinin elektron poçtuna, fakültə və müvafiq struktur bölmələre birbaşa müraciət etməklə, tələbə təşkilətləri vəsatisilə universitetin rəsmi sosial media hesabları vəsatisilə, müraciətlər və şikayətlər qutusu vəsatisilə, rektor və prorektorların qəbuluna yazılmışla bildirilir. Təhsilənlərin hər bir şikayət və təklifi təhlil olunur, müraciətlər operativ şəkildə müvafiq struktur bölməyə yönəlləndirilir, tələbə ilə əlaqə yaradılaraq müraciət cavablandırılır.

SAĞLAMLIQ İMKANLARI MƏHDUD ŞƏXSLƏRİN CƏMIYYƏTƏ İNTƏQRASIYASI

Müvafiq qanunvericiliyə uyğun olaraq, ADPU-da sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin cəmiyyətə integrasiyası meyarları tədris prosesində nəzərə alınır. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsil hüququ təhsilin bütün səviyyələri üzrə digər şəxslərlə bərabər səviyyədə təmin edilir və onların təhsilsil üçün tədris prosesində alverişli mühit yaradılmışdır. Tədris prosesində və intahsan sessiyası dövründə zəruri hallarda elektron sistemin imkanlarından istifadə olunur.

SOSIAL HƏSSAS QRUPA AİD EDİLƏN TƏLƏBƏLƏRİN TƏHSİL XİDMƏTLƏRİNƏ ƏLÇƏTANLIĞI

Ölək qanunvericiliyə uyğun olaraq, ADPU Nizamnaməsinə uyğun olaraq, ödənişli əsaslarla təhsil olan şəhid ailisi üzvü olan tələbələr normativ təhsil müddətində təhsil haqqını ödəməkdən azad edilər, onların təhsil haqqlarının ADPU-nun hesabına ödənilməsi təmin edilir. Bundan əlavə ADPU-nun EŞ-nin müvafiq qərarı əsasında Vətən mühərribəsində iştirak etmiş ADPU tələbələri alt qrup ödənişlərindən azad edilmişlər. Həmçinin sosial həssas qrupa aid edilən tələbələrin bir qisminin gündəlik qida xərcləri, nəqliyyat xərcləri, xüsusi karantin rejimində internet paket xərcləri THİK tərəfindən qarşılanır, yataqxana xidmətindən istifadə zamanı yerləşdirmədə onlara üstünlük verilir. THİK bu qisməndən tələbələrlə birdəfəlilik yardım və təqaüd təqdim edir. Tələbə təşkilətləri və tütörələr mütəmadi olaraq bu tələbələrlə ünsiyyətdə olur, onların problemləri həll olunur.

ADPU təhsilənlərin təhsil xidmətlərinə əlçətanlığın təminatında, xüsusi də təhsil xərclərinin qarşılmasına Azərbaycan Gənclər Fondu, Mərifətçi Tələbə Kredit Fondu, Tələbə Təhsil Kredit Fondu da xüsusi rol oynayır.

GENİŞ TƏQAÜD İMKANLARI

Dövlət sıfırı, dövlət hesabına və ödənişli əsaslarla təhsil almalarından asılı olmayıraq əyani təhsil alan tələbələrə təqaüd onların ümumi orta müvafiqiyət göstəricisine (ÜOMG) görə təqdim edilir.

Bundan əlavə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin müvafiq Sərəncamına əsasən ölkədə yüksək xəstəsizliyi, peşəkar kadrların hazırlanmasına dövlət qayğısının artırılması və təhsilde yüksək nüfuzlular alda edən tələbələrin təqaüd almaları üçün əlavə imkanların yaradılması məqsədilə də təhsil müəssisələrində müvafiqiyət göstəriciləri əsasında dövlət hesabına maliyyələşən təqaüd yerlərinin sayı 2019/2020-ci tədris ilindən etibarən artırılmışdır. Təqaüd yerlərinin sayı tədris illəri üzrə ixtisas və ixtisaslaşmalarla dövlət sıfırı ilə təhsil alan tələbə sayı və hər semestr rəhbər organları tərəfindən müəyyən edilən əlavə təqaüd yerlərinin cəmi miqdardında müəyyən edilir. İmtahan sessiyasından sonra fakültələrdə tələbələrin həmin semestr üçün ÜOMG-na əsasən (ən yüksək nüfuz göstərənlər) təqaüd alanları siyahısı müəyyən olunur, tələbələrə əlan edilir və fakültə elanlar lövhəsində paylaşılr.

Bundan əlavə universitetdə təhsil nazirinin əmrinə əsasən, 2017-ci ildən SABAH qruplarının tələbələrinə məqsədli təqaüd təqdim olunur. 2014-cü ildən qəbul intahsanlarında 500-dən çox bol toplayan və ixtisas seçimində birinci və ya ikinci yerdə müəllimlik ixtisasını qeyd edənlər Elm və Təhsil Nazirliyinin aylıq 100 manat məbləğində "Gələcəyin müəllimləri" təqaüd təqdim olunur. İmtahan sessiyasından sonra fakültələrdə tələbələrin həmin semestr üçün ÜOMG-na əsasən (ən yüksək nüfuz göstərənlər) təqaüd alanları siyahısı müəyyən olunur, tələbələrə əlan edilir və fakültə elanlar lövhəsində paylaşılr.

TƏQAÜD YERLƏRİNİN ARTIM DINAMİKASI

Təqaüdlərin statusu	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Peyz	Yaz	Peyz	Yaz	Peyz	Yaz	Peyz	Yaz	Peyz	Yaz	Peyz	Yaz	Peyz	Yaz
Dövlət təqaüdlərinin sayı	4542	3533	5146	4307	5995	4960	6343	5774	6996	5278	7313	6394	6398	7008
Öləvə təqaüd yerlərinin sayı	-	-	-	-	1021	-	899	-	1100	-	720	-	294	-
"Gələcəyin müəllimləri" təqaüdlərinin sayı	-	-	15	53	87	80	87	119	119	96	96	137	137	142
Alt təqaüdlərinin sayı	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	13
THİK-əməkdaşlıqların sayı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ADLI TƏQAÜDLƏR

ADPU-nun Elmi şurasının müvafiq qərarlarına əsasən, universitetə ən yüksək nüfuz ilə qəbul olunan və intahsan sessiyalarında ÜOMG-si yüksək olan tələbələr adlı təqaüdlər təqdim olunur.



HEYDƏR ƏLİYEV

ADINA ADLI TƏQAÜD (250 AZN)

UNİVERSİTET BİRİNCİSİNƏ VERİLİR.



FIRUDİN BƏY KÖÇƏRLİ

(225 AZN)



NİZAMI GƏNCƏVİ

(204 AZN)



A. A. BAKIXANOV

(204 AZN)

MƏZUNLARLA İŞ VƏ KARYERA İMKANLARI

Məzun koordinasiya və karyera şöbəsi təhsilənlərin intellektual və mədani inkışafi, peşəkar hazırlıq səviyyəsinin yüksəldilmesi ilə yanaşı, onların məşğulluq problemlərinin həll edilməsi üzrə kompleks təşkilati, texniki, informasiya, konsalting xidmətlərini həyata keçirir, onların əmək bazarına hazırlanmasında yaxından iştirak edir. Universitet təhsil və əmək bazarı arasında köprü rolunu oynayır.

KARYERA MƏSLƏHƏT XİDMƏTLƏRİ

ADPU-da təhsilənlərin təhsil ehtiyacları nəzərə alınmaqla karyera ilə bağlı məsləhətlərin və xidmətlərin göstərilməsi üç istiqamətdə həyata keçirilir:

- Birinci tədris ilində qəbul olunmuş tələbələrin dil bacarıqlarının inkışafi sahəsində görülən tədbirlər
- Müəllimlərin İşa Qəbuluna (MİQ) hazırlıq məqsədi ilə görülen tədbirlər
- Universitətə dövlət və özəl təhsil müəssisələrindən daxil olan vakansiylar əsasında işlə təminat

Təhsilənlərlə yerli və xarici təhsil ekspertlərinin iştirakı ilə karyeraya ömürlü təlimlər, dayirmi masalar təşkil edilir.



MƏZUNLARIN ƏMƏK BAZARINDA İŞTİRAKİNIN İZLƏNİLMƏSİ

Universitetdə Məzun koordinasiya və karyera şöbəsi mütəmədi olaraq məzunların əmək bazarında fəaliyyətləri, karyera yüksələşləri izləyir. Bu məqsədla məlumat bazası yaradılmışdır. Vaxtaşırı universitetdə məzunlarla görüşlər təşkil edilir, onların tövsiyə və təklifləri dinlənilib, nəzərə alınır.

MƏZUN MƏMNUNLUĞUNUN ÖLÇÜLMƏSİ

Bu məqsədlə əyani və onlayn formada sorğular keçirilir. Əsasən sorğular məzun və işsətürənlərlə aparılır, cavablar təhlil olunur, məzunların təhsil programı çərçivəsində alda etdiyi səriştələrindən və təhsil programının keyfiyyət səviyyəsində məmənəliliyi müəyyən edilərək müvafiq fakültə və kafedralara iştirakatlanır. Bunun əsasında da müvafiq işlər planlaşdırılıb, monitoring aparılır.

İNSAN RESURSLARININ İDARƏ OLUNMASI

Son 7 ildə ADPU-da aparılan rasionallaşdırma və optimallaşdırma sayəsində universitetdəki 11 fakültə 8 fakültəyə, 45 kafedra isə 34 kafedraya endirilmişdir.

Hazırda ADPU-nun yeni strukturunda 1643 ştat mövcuddur. Onlardan 115 nəfəri inzibati idarəetmə, 599 nəfəri tədris-köməkçi, 675 nəfəri professor-müəllim heyətidir.



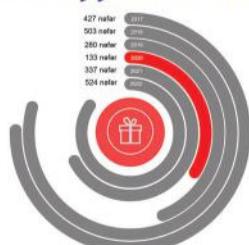
ADPU-da idarəetmə strukturunun optimallaşdırılması və insan resurslarının idarə olunmasında obyektivliyin və şəffaflığın təmin edilməsi üçün Müsəbiqə Komissiyası yaradılmışdır. Universitetdə kadrların gəncəşdirilməsi məqsədilə ADPU-nu farqlanma ilə bitmiş magistr, doktorant, dissertantlar və eyni zamanda xaricə təhsil almış peşəkar gənclərin işə calb olunması istiqamətində tədbirlər görülrən.

Məhz bu cür işçilərin sayasında ADPU-nun kadr kontingentinin peşəkarlıq qabiliyyətinin yaxşılaşdırılmasına, idarəetmə sistemini təkmilləşdirmək, tədrisin keyfiyyətini yüksəltmək, müasirləşdirmək və bütövlükdə universitetin hərtərəfli inkışafına yönələn tədbirlər davam etdirilir.

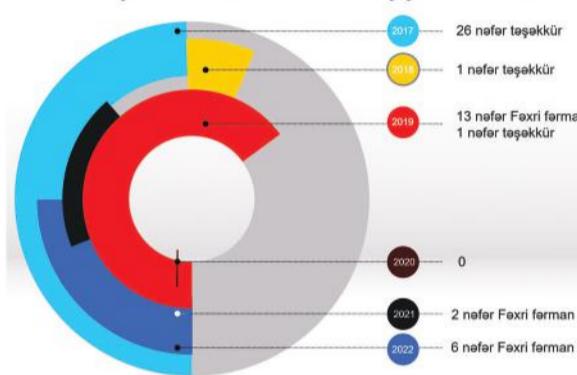
Universitetin professor-müəllim heyətinin müasir dövrün tələbəsinə uyğun motivasiya sisteminin qurulması üçün Reytinq qiymətləndirilməsi sistemi yaradılmış, hər il reytinq qiymətləndirilməsi aparılmış və an yaxşı nəticə toplamış an azı 100 nəfər ADPU müəllimlərinin əyləq əməkhaqqına 100 manat alava hesablanmasına qərar verilmişdir. Həmçinin ADPU-nun müəllimlərinin bacarıqlarının artırılması istiqamətində universitet bir çox layihələr həyata keçirmişdir və bu iş hazırda da davam etməkdədir. Belə ki, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində və onun Şəki filialında tədris fəaliyyəti ilə məşğul olan ingilis dili müəllimlərinin Azərbaycan Müəllim İnkışafı Mərkəzi ilə razılışdırılmış qaydada 2018-ci ilin avvallarından etibarən əvvəlcə ingilis dilindən səviyyə müəyyənətme testindən, sonra isə test nəticələrinə uyğun olaraq B2 və ya B1 səviyyələrindən yüksək nəticə toplamış 40 nəfər ADPU müəllimlərini və 20 nəfər Şəki filialından olan müəllimlər Kembrijc Müəllim Biliq Testi (TKT) üzrə Modul 1 təlimləri və sonda imtahanları keçirilmiş, təmin olunmuşdur. Xarici Dillər Mərkəzinin 55 müəllimi yaxşı nəticələr toplayaraq müxtəlif səviyyələr üzrə yeni TKT serifikatına layiq görülmüşlər.

2017-ci ildən bu günəkən ADPU-nun 166 nəfər məzunu universitetdə işlə təmin edilib. Vətən mühərbişəi şəhid və qazilərinin ailə üzvləri olan 5 nəfər işlə təmin olunaraq daimi qayğı ilə əhəza olunub. Universitetdə aməkdaşların maddi və mənəvi motivasiyasının yüksəldilmesi məqsədilə fərqli fərqli və pul mükafatları verilir.

2017-2022-Cİ İLLƏR ÜZRƏ PUL MÜKAFATİ ALAN İŞÇİLƏRİN SAYI



2017-2022-Cİ İLLƏR ÜZRƏ FƏXRİ FƏRMAN VƏ TƏŞƏKKÜRNAMƏ ALAN İŞÇİLƏRİN SAYI



ŞƏFFAF İŞƏ QƏBUL PROSEDURU

ADPU-da akademik və inzibati heyətlə əmək müqavilələrinin bölgənilməsi və xitəm veriləsi mövcud qanunvericiliyə və ADPU-nun Nizamnaməsinə uyğun həyata keçirilir.

ADPU-da yüksəkixitəsli kadr potensialının təmin edilməsi, ixtisaslı mütəxəssislərin calb edilməsi, o cümlədən vəkər vəzifələrin üzərində məqsədli təşkilatın təşkil və keçirilməsi və obyekтивliyin təmin etmək məqsədilə komissiya fəaliyyət göstərir. Komissiya ADPU-də idarəetmənin dəha da yaxşılaşdırılması, tədrisin təşkil sahəsində qabaqcıl təcrübənin tətbiq edilməsi və tədris prosesinin keyfiyyətinin yüksəldilmesi, bütün struktur vəhidi lərində insan resurslarının idarə olunmasının təkmilləşdirilməsi, yüksəkixitəsli kadr potensialının təmin edilməsi, habelə universitetin idarəetmə strukturunun optimallaşdırılması məqsədilə mövcud və galəcəkdə ehtiyac duyulacaq ixtisaslı mütəxəssislərin calb edilməsi, o cümlədən vəkər vəzifələrin üzərində məqsədli təşkilatın təşkil və keçirilməsi, tətbiq edilən yanaşma şəffaf və ictimaiyyət üçün elçəndən tətbiq edilir. Fakültə dekanı, kafedra müdürü, professor, dosent, baş müəllim və müəllim vəzifələrinin tutulması haqqında müvafiq elanlar dövri matbuat organlarında və universitetin rəsmi saytında dərc olunur, sekillərin nəticələri ictimaiyyətə açıqlanır.

AKADEMİK HEYƏT ÜÇÜN SİSTEMLİ TƏLİMLƏR

Akademik heyətin texnoloji səriştələrinin artırılması məqsədilə keçirilmiş tədbirlərə (seminar, təlim və s.) calb olunmuşların ümumi payı 30 %-la 40 foiz arasında dayışır. Bu da son illərdə IKT bacarıqlarına olan tələblərin artması ilə şartlanır.

Pedaqoji səriştələrin artırılması üçün tədbirlərə calb olunmuş akademik heyətin ümumi akademik heyətə payı 15-19 % arasında dayışır. Bu təlim və seminarlarda, əsasən səriştələrin inkışafı, inklüziv təhsil yənəşəsi, effektiv idarəetmə, təhsildə liderlik kimi aktual məsələlər müzakirə olunur. Son iki ildə universitet tərəfindən pedaqoji səriştələrin artırılması üçün 20-dən artıq təlim təşkil edilmişdir.

Azərbaycanda ali təhsil sisteminin gücləndirilməsinə dəstək məqsədilə TVİNİNİNG layihəsi çərçivəsində 2016-cı ildən 2020-ci ildək Finlandiya, Fransa, Estoniya, Latviya, Litviya təhsil ekspertləri mütəmədi olaraq universitetin müəllim heyəti üçün "Ali təhsildə tələbəyönümlü yənəşəsi", "Innovativ təlim və tədris metodları üzrə ustad təlimi", "Innovativ təlim və qiymətləndirme metodları üzrə ustad təlimi", "Əmək bazarı məlumatlarının təhsil ixtisasları qrupundan

seçilmiş konkret ixtisaslar üzrə təhsil programlarında nəzərə alınması" mövzularında təlimlər təşkil olunub. Ümumilikdə son illərdə universitet müəllimləri üçün təşkil olunan beynəlxalq səviyyəli təlimlərdə Avstriya, Danimarka, Ukrayna, Belarusiya, Çin, Almaniya və Amerikadan olan mütəxəssislər iştirak etmişdir.

Ümumilikdə ixtisasartırma kurslarına, təlimlərə və ya digər kurslara calb edilmiş akademik heyətin ümumi akademik heyətə payı 2021-2022-ci tədris ilində 35%-ə çatdırılmışdır.

BEYNƏLXALQ PEŞƏKAR İNKİŞAF PROGRAMLARI

Akademik heyət eyni zamanda beynəlxalq səviyyəli məbadilə programlarında iştirak edir. Bunlar bir və ya iki həftəlik Erasmus+, DAAD (Müsəlman Dünyası ilə Ali Təhsil Dialogu), dil kursları üzrə təcrübə və ixtisasartırma programlarıdır.

MALİYYƏ İDARƏETMƏSİ

ADPU-nun maliyyəlaşmanın asosunu dövlət büdcəsi vəsaiti, ödənişli təhsildən gələn galirlər və büdcədən xərclər formalasdırır. Dövlət səfarişli təhsil alən tələbələr üçün dövlət büdcəsində ayrılan vəsaitlərə əmək haqqı, dövlət sosial ayırmaları və tələbələrə verilən təqqudular aididir. Digər galirlərə, yəni büdcədən xərclər formalasdırır. Ödənişli təhsil, təlimlərdən daxil olan ödəmələr, antiplagiat xidmətinin ödənişləri, kredit borclarından daxil olmaqla, ADPU-nun yeməkhanasından daxil olan icara haqqı, yataqxana xidmətindən daxil olan vəsaitlər aididir. ADPU-nun işçilərinin aməkhaqqının minimum məqdarı Azərbaycan Respublikasının qanunvericiliyi ilə tənzimlənir. Büdcədən xərclər mənbələrdən alda edilən vəsait yalnız təhsilin inkışafına, müəssisənin maddi-texniki bazosunun inkışafına, təhsilələr və təhsilverənlərin sosial müdafiəsinə yönəldilir. Göstərilən diaqramın nəticəsi olaraq qeyd etmək olar ki, universitetin maliyyə resurslarının rasional istifadəsinə xüsusi diqqət yetirilir. Galırın təxminən 15-20 faizi növbəti il keçir və bu da müəyyən dövrlərdə (pandemiya və qapanma) universitetin maliyyə dayanıqlığını saxlamağa imkan verir.

ADPU-nun galirlərinin artırılması haqqında strategiya asasən, ödənişli təhsil haqqı galirlərindən əlavə olaraq, təlim kurslarından və digər xidmətlərdən (plagiat, yataqxana, yeməkhanə, mətbəə və s.) olaraq galirlərin artırılması haqqında müvafiq elanlar dövrlərdə (pandemiya və qapanma) universitetin məmənəliliyindən ibarət olur.

DİFERENSİAL ƏMƏKHAQQI

Strateji İnkışaf Planına uyğun olaraq, aməkdaşların maddi motivasiyəsinin yaxşılaşdırılması məqsədilə səriştələr və nəticə əsasən differensiallaşdırılmış rəqabətqabiliyyətli əməkhaqqı və müxtəlif stimullaşdırıcı paketlər sisteminin yaradılması üçün aməkdaşların və professor-müəllim heyətinin illik fəaliyyətinin Reytinq Qiymətləndirilməsi ilə bağlı qaydalarla əsasən, əməkhaqqına əlavələrin, maddi yardım və mükafatların verilməsi mümkündür. Diferensial əməkhaqqı sisteminin əhatə etdiyi akademik (daimi əsaslıla çalışan) heyətin ümumi akademik heyətə payı haqqında dənişərən, əvvəlcə deməliyik ki, ADPU-da 2017-ci ildən reytinq qiymətləndirilməsi aparılır və hər il üzrə göstəricilər artır. 2020-2021-ci il üçün bu 22% təşkil edir.



2022 və 2023-cü illərdə ADPU aməkdaşlarının vazifa məsələləri hər il üçün 10% artırılmışdır.

İllik əməkhaqqı fondunun dinamikası



ELMI-TƏDQİQAT STRATEGIYASI

ADPU-da elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması və reallaşdırılması Azərbaycan Respublikası Prezidentinin müvafiq sərəncamları ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan 2020: Galacaya Baxış" İnkışaf Konsepsiysi, "Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkışafda dair Milli Prioritetlər" və "Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu"nə uyğun olaraq həyata keçirilir.

Universitetdə 7 dövri elmi jurnal nəşr edilir (2016-ci ilə qədər cəmi 2 dövri elmi jurnal nəşr edildi), mütəmadi beynəlxalq və respublika səviyyəli konfranslar, konqreslər, simpoziumlar keçirilir. Son illərdə yeni kafedralar və Elmi Tədqiqat Mərkəzi yaradılmış, magistratura səviyyəsində yeni ixtisaslaşmalar üzrə kadr hazırlığına başlanılmış, elm və təhsil sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq genişləndirilmiş, Gənc Alımlar və Tədqiqatçılar Şurası, Elm Komissiyası fəaliyyətə başlamış, kitabxana müasir elmi-tekniki tələblərə uyğun olaraq yenidən qurulmuşdur.

Elmi nəşrlərlə bağlı beynəlxalq reytinq göstəricilərinin yoxlaşdırılmasına diqqət artırmışdır. ADPU 2016-2018-ci illərdə elm sahəsində uğurlarına görə "Web of Science" elmi bazasının "Ən mütəraqqi Universitet" mükafatına layiq görülmüşdür.



Universitetdə çalışan professor-müəllim heyətinin Google Scholar bazasında şəxsi profilləri yaradılmış və ORCID identifikasiya nömrəsinin alınması təmin edilmiş, professor-müəllim heyəti üçün maarifləndirici təlimlər keçirilmişdir.

Akademik heyətin elmi məqalələrinə istinadetmə və H indeksinin dinamikası

	Riyaziyyat	Fizika	Filologiya	Kimya və biologiya	İbtidai təhsil	Tarix və coğrafiya	Məktəbçərə
I 10 indeks	45	31	1	10	0	6	0
H indeksi comi	65	41	7	23	5	21	5
Fakültələr üzrə comi istinad göstərili	1376	874	69	392	6	309	14
Fakültələr üzrə H indeksi comi istinad göstərili	17	9	5	9	3	9	5
İstinadlı məqalələrin sayı							

ADPU-da 8 fakulta, 34 kafedra, Magistratura və doktorantura şöbəsi, Elmi-təşkilat şöbə, Elmi-Tədqiqat Mərkəzi (ETM), Kitabxana İnformasiya Mərkəzi, Nəşriyyat şöbəsi, Dissertasiya Şuraları, Taləba Elmi Cəmiyyəti, Gənc Alımlar və Tədqiqatçılar Şurası fəaliyyət göstərir. 2016-2022-ci illarda ADPU-da 100 problem üzrə 500-a qədər mövzuda elmi-tədqiqat işləri yerinə yetirilmiş, tətbiqi və innovasiya xarakterli ən əhəmiyyətli 50-dən çox iş tədris prosesində praktik tətbiq hüquq qazanmışdır.

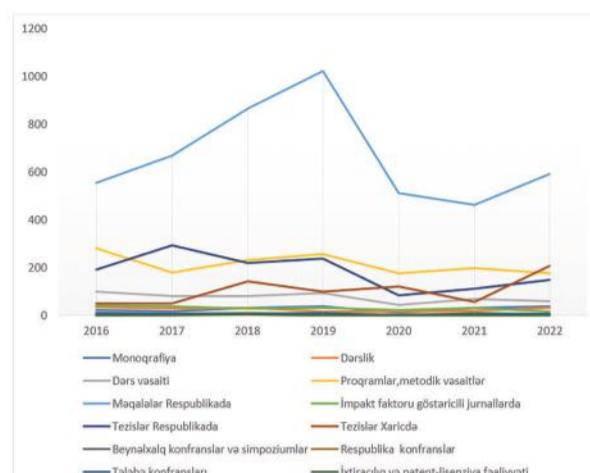
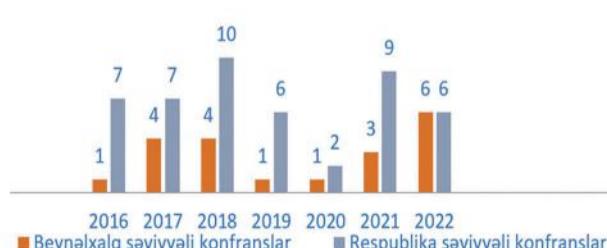
Yalnız 2022-ci ildə xarici ölkə dövri nəşrlərdə 442 (17 impakt faktor göstəricili) olmaqla, 852 elmi məqalə, 38 monoqrafiya, 33 dərslik, 59 dərs vəsaiti, 177 program və metodik vəsait və s. nəşr olunmuşdur. 209 əməkdaş beynəlxalq və 150 əməkdaş respublika elmi konfranslarında iştirak etmişdir. 14 nəfər falsafa doktorluğu və 4 nəfər elmlər doktorluğu dissertasiya işini müdafiə etmiş, 3 nəfər professor və 15 nəfər dosent elmi adı almışdır.

ADPU-da 2016-2022-ci illarda professor-müəllim heyəti və elmi işçilər tərəfindən 194 monoqrafiya, 180 dərslik, 534 dərs vəsaiti, 1485 program və metodik vəsait, 4685 elmi məqalə (impakt faktorlu jurnalarda 213) nəşr olunmuşdur.

2016-2022-ci illarda ADPU-nun 34 kafedra və ETM-də 541 problem üzrə, 2966 elmi-tədqiqat işi aparılmış, 318 elmi-tədqiqat işi tamamlanmışdır.

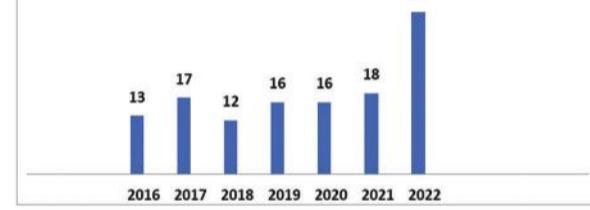
2016-2022-ci illarda universitet əməkdaşları respublikada keçirilmiş konfranslarda 1293 məruza ilə çıxış etmişdir. Son 7 ilde ADPU-da müxtəlif mövzularda 20 beynəlxalq, 47 respublika, 100-ə yaxın universitetdaxili elmi və elmi-praktik konfranslar keçirilmiş, 12 patent alınmışdır.

Beynəlxalq və respublika səviyyəli elmi-praktik konfranslar



ADPU-da müxtəlif elm sahələrində yeniliklərin və innovasiyaların tədris tətbiqi, müvafiq ixtisaslar üzrə aparıcı mütəxəssislərin calb edilmesi və birgə elmi tədqiqatların aparılması məqsədi ilə AMEA-nın elmi təşkilatları və institutları, Elm və Təhsil Nazirliyinin elmi tədqiqat institutları, Latviya Universiteti, Ukrayna MEA Mekanika Institutu, Ukrayna Təhsil Məneceməti Universiteti, Qlazov Dövlət Pedaqoji İstítutu (Rusiya), Bartın Universiteti, Kayseri Universiteti, Bolu Abant İzzət Baysal Universiteti, TED Universiteti, Yozqat Bozok Universiteti, Qazi Universiteti, Hacettepe Universiteti, EYUDER, Ankara Universiteti, Başkent Universiteti, Burdur Mehmet Akif Ersoy Universiteti, İqtisadi İnkışaf və Sosial Tədqiqatçılar İstítutu, Yıldız Texniki Universiteti, Ege Universiteti (Türkiyə) və bir çox beynəlxalq təşkilatla əməkdaşlıq edir.

Tədqiqat sahəsində əməkdaşlıq edilən elmi müəssisə və təşkilatların sayı



ELMI-TƏDQİQAT FƏALİYYƏTİ

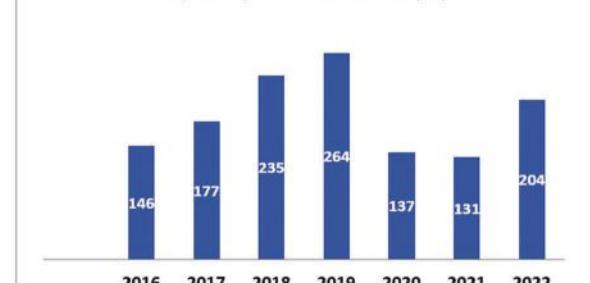
2016-2019-cu illarda ADPU-da fəaliyyət göstərmiş 7 Elmi-Tədqiqat Laboratoriyasının (ETL) bazasında 2019-cu ildə Elmi-Tədqiqat Mərkəzi yaradılmışdır. ETL əməkdaşları 2016-2019-cu illarda təlimlər həyata keçirmiş, dərslik, proqramlar, məqala və tezisler çap etdirmiş, respublika və beynəlxalq səviyyəli konfrans və təlimlərdə iştirak etmiş, diplom və sertifikatlara layiq görülmüşlər.

2021-ci ildə ADPU-da pedaqoji kadr hazırlanlığında keyfiyyətin yüksəldiləsi ilə bağlı oraşdırmanın aparılması Mərkəzin fəaliyyətində prioritət istiqamət olmuşdur. Bu məqsədlə ADPU-nun "Müsəvir təlim texnologiyalarının tətbiqinə əsaslanan yeni məzmunlu təhsil üzrə metodiki tədqiqatın aparılması, nəticələrə dair təkliflərin verilməsi və həyata keçirilməsi" adlı layihəsi Elm və Təhsil Nazirliyinin dəstəyi ilə icra olunmuşdur. Layihə çərçivəsində beynəlxalq tacirübənin və yerli tacirübənin öyrənilməsi üçün Türkiye universitetlərində (Hacettepe Universiteti və İstanbul Universitetində tarix, coğrafiya fanlarına dair - onlayn) və ADPU-da Tarix və coğrafiya fakultəsində tədris üzrə mövcud vəziyyət təhlil edilmiş, ehtiyaclarla dair nəticələr müüyanlaşdırılmış, professor-müəllim heyəti üçün elmi-metodik seminar və təlimlər keçirilmişdir.

2021 və 2022-ci illarda Mərkəzin koordinatorluğu ilə Bakıda Türkiyənin İqtisadi İnkışaf və Sosial Araşdırımlar İstítutu (İKSAD) ilə birgə "Elm və Təhsilə İnnovativ Texnologiyalar" III və V beynəlxalq simpoziumları keçirilmişdir.

2022-ci ildə Mərkəz əməkdaşlarının apardıqları tədqiqatlarla dair 5 kitab, 204 elmi, elmi-publisistik məqalə və 10 tezis Azərbaycan, Türkiyə, İspaniya, İtalya, ABŞ, Kolumbiya, Qazaxstan və Özbəkistanda nəşr edilmişdir. Həmçinin mərkəz əməkdaşları hamisə ölkələrdə 77 beynəlxalq və 19 respublika elmi konfransda (cəmi 96) iştirak etmişlər.

Elmi derecəsi olan akademik heyətin her 100 nəfərindən nəşr olunmuş elmi məqalələrin (ölçə daxilində və xaricdə) sayı



DÖVRI-ELMI NƏŞRLƏR

ADPU-da nəşr edilən 6 adda dövri-elmi jurnal Azərbaycan Respublikasında məqalələrin dərc olunması tövsiyə edilən dövri-elmi nəşrlərin (müxtəsilif elm sahələri üzrə) siyahısına daxildir. Həmçinin Azərbaycanda və xaricdə fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələrində və elmi-tədqiqat institutlarında təhsil olan magistrantların fizika-riyaziyyat və texniki elmləri, tabiat elmləri, humanitar və icimai elmlər, pedaqoji-psikoloji elmlər sahələrində aktual elmi tədqiqat işlərinin nəticələrini aks etdirən məqalələr isə "Magistrant" dövri-elmi jurnalında nəşr edilir. Dövri-elmi nəşrlər Azərbaycan Respublikası Ədliyyə Nazirliyindən dövlət qeydiyyatına alınmışdır. Jurnallara təqdim olunan məqalələr mütəxəssislərin güzil rəyi əsasında (müsbat olduğu təqdirdə) redaksiya heyətinin qarəti ilə çapə tövsiyə olunur. Dövri-elmi jurnalarda məqalələrin tərtibi ilə bağlı Azərbaycan və ingilis dillerində yazı qaydaları verilir. Jurnalın elektron variantları universitetin saytında yerləşdirilir.



QR ioxut,
jurnalara
keçid et!

QRANTLAR ƏSASINDA YERİNƏ
YETİRİLƏN ELMİ-TƏDQİQAT İŞLƏRİ

Son 7 ilde ümumilikdə 4 beynəlxalq və 20-dək respublikadaxili qrant layihə icra olunmuşdur.

ELMIN İNKİŞAFI FONDUNDAN
MALİYYƏLƏŞMƏ

ADPU-da Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkışafı Fondunun maliyyə dəstəyi ilə 2016-2022-ci illarda 8 qrant layihəsi üzrə elmi-tədqiqat işləri yerinə yetirilmişdir.

Universitetdə çalışan professor-müəllim heyətinin Google Scholar bazasında şəxsi profillərinin yaradılması məqsədilə maariflənmə aparılırlar, professor-müəllim heyətinin Google Scholar, Academia bazalarında şəxsi profillərin yaradılması, elmi məqalələrin müəlliflərinin identifikasiyası üçün beynəlxalq sistemlə, əməkdaşların daha öncə çap edilmiş, lokin internetdə olmayan məqalələrinin mövcud açıq akademik sistemlərdə yerləşdirilməsi üzrə davamlı işlər həyata keçirilir. Qeyd edək ki, ADPU-nun yalnız 62 professor-müəllim heyətinin Google Scholar bazasında elmi məqalələrinə istinadetmə sayı (son 7 il üzrə) cəmi 3045-dir. Onlardan 17 nəfərin məqaləsinə istinadetmə H indeksi 5-dən yüksək olan professor-müəllimdir. 23 nəfərin məqaləsinə istinadetmə isə I 10 indekslidir (I 10 indeksi müəllifin an azı 10 istinad etmiş məqalələrinin sayına b

ELMI-TƏDQİQAT FƏALİYYƏTİNDƏ VƏ TƏHSİLDƏ ANTIPLAGIAT SİYASƏTİ VƏ ŞƏFFAFLIQ

2017-ci ilin fevralında Universitet ilə Plagiat.PL MMC arasında bağlanmış müqavila əsasında bütün magistr və doktorluq dissertasiyaları, ADPU-nun professor-müəllim heyətinin, həmçinin digər təhsil və elmi-tədqiqat müəssisələrinin mütəxəssislerinin elmi-tədqiqat işlərinin orijinallığı antiplagiat program ilə yoxlanılır. Plagiat.PL MMC-nin Azərbaycan Respublikasındaki filialı Polşanın və Almanyanın tərəfdən universitetlərinin təcrübəsinə əsaslanan və dünyanın 20 ölkəsində, həmçinin Azərbaycanda, təhsilin keyfiyyətini daha da yaxşılaşdırmağa, elmi işlərdə akademik dürüstlüğün səviyyəsini artırmağa, plagiati azaltmağa, müəllimlərin və tələbələrin plagiata görə məsuliyətini artırmağa öz töhfəsini verir. Akademik plagiata qarşı mübarizə aparan beynəlxalq Plagiat.PL MMC şirkətinin StrikePlagiarism.com antiplagiat sistemində elmi işlərin yoxlanılması həyata keçirilir. Beynəlxalq şirkət Azərbaycanda, Avropa ittifaqında və MDB ölkələrində liderdir və dünya üzrə 700-dən çox universitet bu şirkətin xidmətlərindən yararlanır.



Bəla ki, 2017-2023-cü illər ərzində 200 elmlər doktorluğu dissertasiyası, 865 fəlsəfa doktorluğu dissertasiyası, 273 kitab, dərslik və dərs vəsaitləri, 3216 magistr dissertasiyası, 653 burokiliş işi, 321 məqalə və 940 fərqli adda elmi işlər olmaqla, ümumilikdə 6468 işin yoxlanılması həyata keçirilmişdir.

İNFORMASIYA İDARƏETMƏ SİSTEMİ

ADPU olaraq informasiya idarəetmə sisteminin yaradılması üzrə fərqli platformalar üzərində işlər davam etdirilir və universitetin LMS-nin (Tədris idarəetmə Sistemi (TİS)) qurulması üçün imkanları gücləndirilir. Buna Elm və Təhsil Nazirliyinin ATİS, DİM-in Tələbə və Məzun Məlumat Sistemi, o cümlədən Microsoft 365, Moodle və s. əlavə etmək olar.

ADPU Microsoft Office programlarından gündəlik iş həyatında geniş istifadə edir. Microsoft Word tez-tez matn və rəsmi matnlər üçün istifadə edilsə də, Excel cədvəller və hesablamalar üçün da an böyük köməkçimizdir. Tədris prosesində təsirli təqdimatlar üçün Power Point programından da böyük dəstək alırıq. Bunlardan başqa bir çox başqa tətbiqlərlə ilə Microsoft programlarından istifadə tədris prosesini çox asanlaşdırır. Bir çox programlar blog yazılarında, animasiya təqdimatlarının hazırlanmasında və ya veb-saytin hazırlanmasında istifadə edilə bilir. Əvvəllər Office 365 olaraq Microsoft bütün programlarını bir paket altında toplayır, eyni zamanda bir hesab vasitəsilə daha asan giriş və idarəetmə təklif edir. 2020-ci ildə verdiyi qərarla bu programların hamisini Microsoft 365 adı altında toplayır və eyni imkanları təqdim etməyə davam edir.

ADPU Microsoft 365-in an mühüm üstünlüklerindən biri olan inzibati və akademik heyat bulud saxlama qabiliyyətinə və təhlükəsizlik tədbirlərinə, eləcə də bir istifadəçi hesabı ilə Office programlarına sahib ola bilir. İstifadəçilər həmçinin təqvimin təşkil, xatırlatmalar və görülcək işlərin siyahıları ilə dəha planlı fəaliyyət həyata keçirir. İstifadəçilər Office programlarında ediləcək bütün yeniləmələri pulsuz əldə edə və tətbiqlərinizdə ediləcək təkmilləşdirmələrə ənənə sahib ola bilir.

Universitetin hər bir inzibati və akademik, o cümlədən tələbələri üçün Microsoft 365 hesab yaradılır. Bu hesab vasitəsilə universtet tələbələri müxtəlif onlayn xidmətlərdən yararlanır. Belə ki, elektron kitabxana portalı, Moodle tədris platforması və s. xidmətlər yalnız Microsoft 365 hesabları vasitəsilə əlçatan olur.

MÜƏLLİM ÜÇÜN ELEKTRON KABINETLƏR



Universitetdə distant təhsilin təşkil, əyani tədris alma formasının daha da təkmilləşdirilməsi məqsədilə Moodle TİS platforması tətbiq edilir. Qeyd edək ki, hazırda dünyanın 243 ölkəsindən 250 milyondan çox istifadəçi Moodle platformasından istifadə edir. Moodle platformasından istifadə, akademik heyətə tədris zamanı kurs materialları, çalışma və tapşırıqların istanilan vaxt açıqtan olması, tədris mühitinin asanlıqla təşkil, tədrisde vaxt itkişinin qarşısının alınması, masafədən səməralı bir tədris mühitinin formaloşması və s. kimi üstünlükler qazandırır.

2019/2020-ci tədris ilindən başlayaraq, qısa müddət ərzində Moodle platformasının qurulması və tətbiqi üçün fəaliyyət planı təsdiq edildi. Fəaliyyət planına əsasən I mərhələdə platformanın texniki olaraq quraşdırılması və sazlanması prosesi həyata keçirildi.

Tezliklə, platforma internet üzərində (e-learning.adpu.edu.az) istifadəyə əqicə əlan olundu.

Növbəti mərhələdə platformadan istifadə qaydaları və mövcud funksionallığın istifadəçilərə çatdırılması üçün silsilə təlimlər təşkil edilib. Təlimlərdən sonra müvafiq fənn kursları üzrə müəllim kabinetləri yaradılıb. Hər bir universitet müəllimi və tələbəsi Microsoft 365 tətbiqi ilə avtomatik rejimdə Moodle tədris platformasına giriş əldə edir və sistemin verdiği üstünlükərdən yararlanır.



MÜƏYYƏN SAHƏLƏR ÜZRƏ ARTIM DINAMİKASI

Məzmun	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
İnternete çıxışı olan kompüterlərin sayı	269	376	457	573
Korporativ antivirus program təminatı quraşdırılmış istifadəçi kompüterləri	0	223	326	341
İctimai açıq simsiz internet bağlantısı nöqtələri	0	5	7	77
Elektron tədris platforması üzrə müəllim kabinetləri	53	157	185	189
Universitetə məxsus veb-sayıtlar	1	1	8	8
İnteraktiv lövhə ilə təchiz edilmiş auditoriyaların sayı	22	22	42	43
"Microsoft Azure"-də istifadəçi hesabları	16480	19223	21845	24694
Sertifikatlaşdırılmış telekommunikasiya qurğu və vasitələri	0	10	10	10
Kompüter laboratoriyaları	3	4	9	10
Tədris prosesində istifadə olunan proyektorlar	56	56	61	62
Daxili və internet şəbəkəsinin uzunluğu	7800 m	9600 m	12200 m	51800 m
Tədris binalarında internetin yekun sürəti	200 Mbit/s	200 Mbit/s	200 Mbit/s	300 Mbit/s

Bir çox auditoriyalar dərsin əyanilığını təmin olunması məqsədi ilə HD görüntülü keyfiyyətli projektorlar ilə təchiz olunub. Bundan başqa inzibati və akademik heyətin internet şəbəkəsinə əlçatanlığını təmin etmək məqsədi ilə bütün tədris binalarında şəbəkə xətlərinin örtük arazisi əhəmiyyətli dərəcədə artırılmışdır. Sahil korpusunda simsiz şəbəkənin örtük arazisi, inzibati binanın mövcud arazisinin 100 %-ni əhatə etmişdir. Tədris binaları üzrə internet bağlantısının yekun sürəti 300 Mbit/s qədər artırılmışdır.

İCTİMAİYYƏTLƏ ƏLAQƏLƏR

2006-ci ildə universitetin ölkənin kütləvi informasiya vəsítələri ilə sıx əl-əqə-larının qurulması və universitetin mədəni-kütləvi, elmi-pedaqoji həyatının işçiləndirilməsi məqsədi ilə matbuat və informasiya şöbəsi yaradılmışdır. 2016-ci ildə şöbənin adı dəyişdirilərək İctimaiyyatla əlaqələr və marketing adlandırılmışdır. 2021-ci ilin mart ayında İctimaiyyatla əlaqələr və marketing şöbəsinin tədbirlərinə təşkili və tələbələrlə iş şöbəsinə birləşdirilməsi nəticəsində daha geniş salahiyətlərə malik Tələbələrlə iş və İctimaiyyatla əlaqələr şöbəsi yaradılmışdır. 2022-ci ilin sentyabrında təkmilləşdirmə işləri ilə əlaqədar müstəqil İctimaiyyatla əlaqələr və marketing şöbəsi yaradılmışdır.

Şöbə universitetin gündəlik fəaliyyəti, təhsil və beynəlxalq əməkdaşlıq sahəsində qazanılan uğurların kütləvi informasiya vəsítələrində işçiləndirilməsinə təmin edir, ADPU-nun yerli və beynəlxalq mədəni-kütləvi tədbir və layihələrdə təmsil edir, universitetin rəsmi sosial media hesablarını (feysbuk, instaqram, telegram, yutub və s.) idarə edir, universitetin fəaliyyətinin təbliğinə dair çap materialları hazırlanır, rəsmi www.adpu.edu.az saytının məzmununu idarə edir və məzmunlar mütəmadi yenilənməsinə təmin edir, universitetin həqiqi kütləvi informasiya vəsítələrində təbliğ edir, universitetin orqanı olan "Gənc müəllim" qəzetini nəşr edir, media monitoringini aparır və s.

Şöbə amakdaşları tərafından ADPU-nun 100 illik yubileyi ilə bağlı 3 kitab ("Pedaqoji Universitetin Qəhrəmanları (ensiklopedik toplu)". Bakı, ADPU, 2021, 304 s., "Pedaqoji Universitet. 100 ilin şahidləri. Fotoalbom". Bakı, ADPU, 2021, 216 s., "Pedaqoji Universitet. 100 il 100 fakt", Bakı, ADPU, 2021, 108 s.) hazırlanaraq çap olunmuş, universitet, filiallar, fakültələr və kolleclər bukleti, ADPU haqqında məlumat jurnalı və broşürü və digər çap və reklam vəsítələri hazırlanmışdır.

İctimaiyyatla əlaqələri və effektiv aks-əlaqəni təmin etmək üçün bir neçə operativ və dövri olətlərdən istifadə olunur:

RƏSMİ SAYT

ADPU-nun rəsmi www.adpu.edu.az sayti Azərbaycan və ingiliscə dilində fəaliyyət göstərir. Saytin yenilənmiş versiyası 2022-ci ildə istifadəyə verilmişdir və saytda mütəmadi yenilənmə işləri davam etdirilir. Hazırda ADPU-nun rəsmi sayti ilə yanaşı, universitetin 8 fakültəsinin da saytları fəaliyyət göstərir.



Saytda universitetdə baş verən yeniliklər dəqiq və operativ şəkildə işçiləndirilir, əməkdaşlar, tələbələr və təhsil ictimaiyyətini maraqlandıran məlumatlar mütəmadi olaraq dərc olunur. Saytda həmçinin bütün strukturlar və əməkdaşlar haqqında aktual məlumatlar, əlaqə vəsítələri yerləşdirilir.

DİĞƏR ƏLAQƏ VASİTƏLƏRİ

ADPU-da ictimaiyyəti məlumatlaşdırmaq və effektiv aks-əlaqəni təmin etmək məqsədi ilə rəsmi saytları yanaşı digər əlaqə üsullarından da hərtərəfli istifadə olunur. Burada aparıcı KİV-lə mütəmadi əməkdaşlıq, sosial şəbəkələrdən aktiv və effektiv istifadə, qəzet nəşri əsas yer tutur.

“GƏNC MÜƏLLİM” QƏZETİ



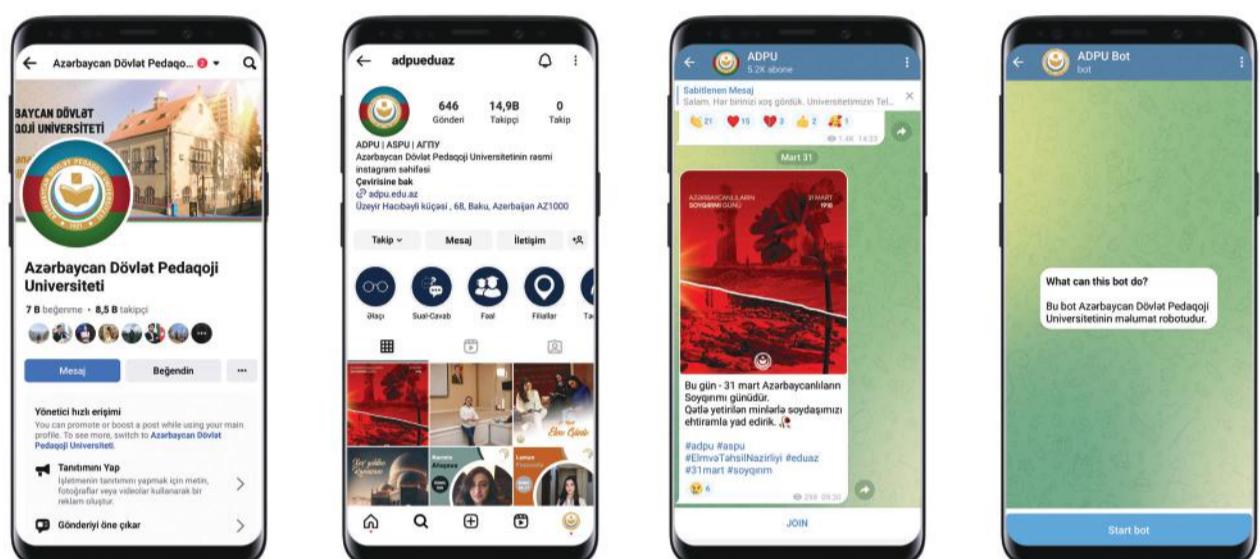
Fəaliyyətlərin işçiləndirilməsində və təriixləşdirilməsində universitetin matbu orqanı - "Gənc müəllim" qəzeti mühüm rol oynayır. 65 ildir nəşr olunan "Gənc Müəllim" qəzeti 2021-ci ilin yanvar ayından etibarən

yenidən işləb və dizaynda rəngli formada çap və elektron şəkildə dərc edilməyə başlanılib. Yenilənmiş "Gənc Müəllim" istedadlı tələbələrin yazıları, Vətən müharibəsi şahidləri, ADPU-nun məşhur məzunları haqqında silsilə maraqlı rublikalar təqdim etməklə yanaşı, innovativ qəzətçiliyi də tətbiq və tabliğ edir. Belə ki, 2021-ci ilin fevral sayından başlayaraq xəbərlərdə QR kod texnologiyası ilə lazımi məlumatlara - mətn, foto və videofayllara hiperistinadın verilməsi təmin edilir. Qəzet A3 formatında dərc edilir. İndiyədək 1120 nömrəsi dərc olunan qəzeti son 7 ildə 46 nömrəsi dərc olunmuşdur ki, bunların da 17-i son takcə iki ilə dərc edilmişdir. Başqa sözlə son 7 ildə dərc olunan sayıların 40 %-i son iki ilə çap edilən yeni formatlı "Gənc müəllim"in payına düşür.

ADPU-NUN "GƏNC MÜƏLLİM" QƏZETİ SON 7 İLDE

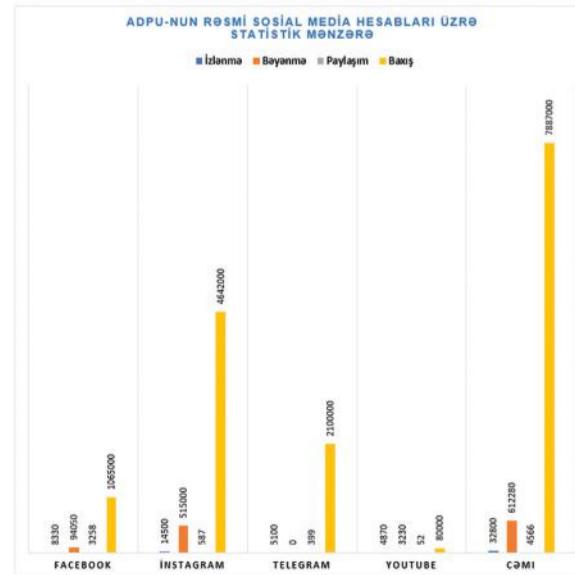


SOSİAL MEDIƏ İMKANLARI



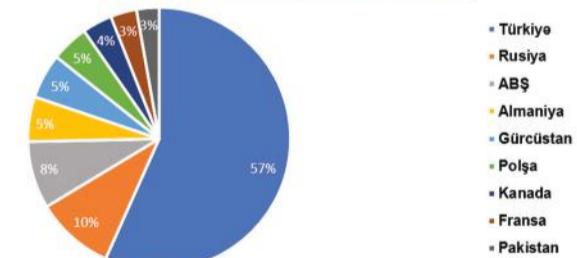
ADPU-da ictimaiyyətla əlaqələrin daha əvvəl və səmərəli təşkili məqsədi ilə 2020-ci ildən etibarən bütün aparıcı sosial media platformalarında universitetin rəsmi sosial media hesabları istifadəyə verilmiş, 2018-ci ildən mövcud olan feysbuk sahifəsi isə yenidən qurulmuşdur. Sahifələrdə korporativ stil tətbiq edilərək paylaşılan məzmunların keyfiyyəti və baxış sayıları xeyli yüksəldilmiş, ADPU-nun bütün tələbələri, əməkdaşları və maraqlı tərəfləri əhəza edən müasir operativ əlaqə vəsítələrinə çevirilmişdir. Farqli konseptdə və operativ fəaliyyət göstərən sahifələr tələbələr arasında böyük auditoriya toplamağa, feysbuk, instaqram, telegram və yutubda minlərlə real izləyici kütlesi toplamağa nail olub.

100 illik yubileyle əlaqədar olaraq yutub platformasında universitetin "ADPU TV" adlı onlayn televiziyası istifadəyə verilib. Davamlı fəaliyyətə başlayan bu layihənin müəllifləri, kanalın yayım və texniki heyəti şöbənin əməkdaşları və könüllü tələbələrdən ibarətdir. Kanalda təhsilə dair müxtəlif verilişlər və rublikalar hazırlanıb yayılmışdır. O cümlədən, 2021-ci ildə 30 dəqiqalıq "ADPU Tanıtım filmi" hazırlanıb, yubiley ilə boyu universitetin tarixini əks etdirən arxiv videoları təqdim olunub. Universitetin ictimaiyyətla əlaqələrini inkişaf etdirmək məqsədi ilə sosial media marketing (SMM) komandası yaradılmışdır. ADPU SMM komandasının rəsmi telegram kanalına əlavə etdiyi "ADPUBot" sənii intellekt botu ilə tələbələr onları maraqlandıran suallara cavab alırlar. Komanda üzvləri hazırda mobil tətbiqin hazırlanması üzərində iş aparır. Bot hazırda 229 suala cavab verə bilir və 2804 nəfər abunaçısı var.



Universitetin sosial media hesablarının izləyiciləri arasında xarici ölkələrdən olan istifadəçilər da yer alır. Ölkələr üzrə izləyici statistikası ölçülü bilən feysbuk şəbəkəsi üzrə statistika aşağıdakı kimidir:

FEYSBUK İZLƏNMƏ SAYI (XARİCİ ÖLKƏLƏR ÜZRƏ)



Bunlarda yənə, universitet, şəhid tələba və məzunlarımız, nəşrlərimiz və s. haqqında vikipediya açıq ensiklopediyasında mütəmadi yeniləmələr aparılır.

O cümlədən yubiley nəşrlərinin ictimai elçətanılığının təmin üçün "Internet Archive" platformasında Prezident Kitabxanası və Azərbaycan Milli Kitabxanasının elektron bazalarında yerləşdirilir.



İCTİMAİYYƏTLƏ ƏLAQƏLƏR

KİV-la əlaqələr son illərdə daha intensiv xarakter alıb. Universitetin fəaliyyəti müxtalif informasiya agentlikləri tərəfindən müntazam olaraq işləndirilir. Daha çox əməkdaşlıq edilən və mütamadi olaraq ADPU haqqında məlumatların dərc olunduğu KİV-in top 20-lıq siyahısı belədir:

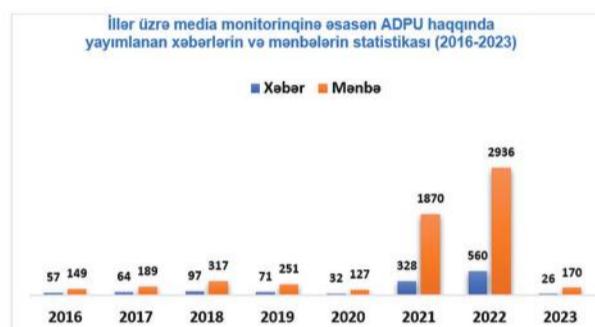
1. AzTV
2. İTV
3. Mədəniyyət tv
4. Space tv
5. AZORTAC
6. "Azərbaycan müəllimi" qəzeti
7. "525-ci qəzet"
8. Trend İnformasiya Agentliyi
9. Report İnformasiya Agentliyi
10. APA İnformasiya Agentliyi
11. Qafqazinfo.az
12. Mektebgushesi.az
13. Tehsil.biz
14. AZpress İnformasiya Agentliyi
15. Tehsil-press İnformasiya Agentliyi
16. Modern.az
17. Moderator.az
18. Onmedia.az
19. Innews.media
20. Veterin.az

ADPU-da tələbələrlə operativ əlaqənin təminini, ictimaiyyətin müraciatlarının cavablandırılması məqsədi ilə rəsmi sayt, e-poçt, bütün sosial media hesabları, əlaqə nömrələri, kütüvə onlayn və əyani görüsələr vasitəsilə mütamadi fəaliyyət göstərilir. Şöbəyə müxtalif mənbələrdən daxil olan minlərlə müraciət əlaqədar şəxslər tərəfindən an qisa vaxtda cavablandırılır və ya aidiyyəti üzrə yönləndirilir, lazımi tövsiyələr verilir. İctimaiyyətdən və KİV-dən ünvanlanan mütamadi sorğular operativ qaydada cavablandırılır.



İCTİMAİ NƏZARƏT, MONITORİNQ

Rəsmi sayt və sosial media sahifələri vəsaitəsilə universitetin fəaliyyəti ilə bağlı maraqlı tərəflərə qiymətləndirilmə və tahlil imkanı verən daimi aktual məlumat yayımı həyata keçirilir. Şöbə tərəfindən universitet haqqında ADPU-nun öz resursları və KİV-də yayımlanan məlumatların daimi monitoringi aparılır və olnan nəticələrə əsasən müvafiq təkmilləşdirmə işləri ilə bağlı qərarlar qəbul olunur.

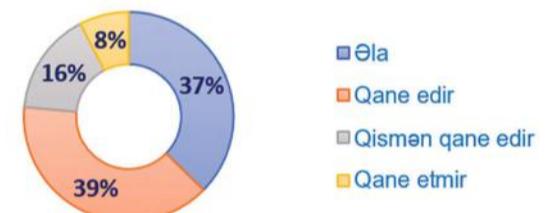


Mediada xəber və mənbə sayının müqayisəli təhlilinə əsasən, 2016-ci ilə nisbatda 2021-ci ildə yayımlanan xəber sayı 575 %,

xəberlərin yayımlanmış mənbə sayı isə 1255 %, 2022-ci ildə isə müvafiq olaraq yayımlanan xəber sayı 982 %, xəberlərin yayımlanmış mənbə sayı isə 1970 % artmışdır.

Sistemi fəaliyyət nəticəsində, son iki il ərzində tələbələr və ictimaiyyət tərəfindən universitetlə bağlı müxtalif kənar platforma və qurumlara edilən müraciətlər sıfır səviyyəsinə enmişdir. Sosial şəbəkə hesabları üzərində ictimai rayi öyrənmək, sahifələrin işini təkmilləşdirmək məqsədi ilə ADPU-nun sosial media hesablarının fəaliyyətindən mammunluq haqqında onlayn sorğu keçirilib (Rəsmi Telegram sahifəsi üzrərən, 08-09 fevral 2023). Rayi soruşularının (786 respondent) 76 %-i (602 respondent) sahifələrin fəaliyyətindən razi olduğunu bildirmişlər.

UNİVERSİTETİMİZİN SOSİAL ŞƏBƏKƏLƏRDƏKİ FƏALİYYƏTİNI NƏCƏ QİYMƏTLƏNDİRİRSİNİZ?



BEYNƏLXALQ ƏLAQƏLƏR

MDB ÖLKƏLƏRİNİN UNIVERSİTELƏRİ İLƏ ƏMƏKDAŞLIQ



2016-2022-ci illərdə universitet MDB ölkələri ilə əlaqələri genişləndirərək, 18 universitetlə ikili əməkdaşlıq müqaviləsi imzalayıb. Qazaxıstan və Rusyanın ali təhsil müəssisələrinin nümayəndələri ilə görüşlər keçirilib. Rusyanın Dövlət Humanitar Universiteti (RDHU) ilə anlaşma çərçivəsində tələbə möbədiləsi həyata keçirilib. Belə ki, RDHU-nun "Beynəlxalq əlaqələr" ixtisası üzrə təhsil olan 8 tələbəsi ADPU-da iki haftalık yaz məktəbində iştirak ediblər. 11-14 noyabr 2021-ci ildə ADPU əməkdaşları Omsk Dövlət Universitetində Fyodor Dostoyevskinin 200 illik yubileyine həsr olunmuş beynəlxalq konfransda iştirak ediblər.



ABŞ SƏFİRLİYİ İLƏ BİRGƏ LAYİHƏLƏR



ADPU ABŞ-in Bakıda keçirilen Səfirliy ilə əməkdaşlığı inkişaf etdirir, səfirlərin dəstəyi ilə müxtalif proqramlar və layihələrdə iştirak edir. ABŞ Dövlət Departamentinin maliyyələşdirildiyi "Fulbright İngilis dilinin tədris köməkçisi proqramı" çərçivəsində 2016-2023-cü illərdə 9 nəfər əcnəbi müəllimlər "İngilis dili müəllimliyi" ixtisası üzrə dərslərdə iştirak edir, tələbələr və şagirdlər üçün danışçı klubları təşkil edirlər. Pedaqoji Universitetdə ingilis dilinin tədris səviyyəsinin artırılması, əcnəbi Diller Mərkəzinin akademik heyatı və ingilis dilində təhsil alan tələbələrin əcnəbi dil səviyyəsinin artırılması məqsədilə TKT VƏ CEPT imtahanları təşkil edilmişdir. ABŞ Konqresi tərəfindən dəstəklənən 10 günlük "Açıq dünya (Open World) təlim programı" çərçivəsində ADPU-nun bir nəfər müəllimi ABŞ-da səfərdə olub.

ABŞ Dövlət Departamentinin hesabına Beynəlxalq Vizitorlar Liderlik Proqramının "icma əsaslı məktəbəbaşdır təhsil" adlı multiregional təqaüd proqramı çərçivəsində ADPU-nun bir nəfər inzibati personalı ABŞ-da səfərdə olub.

TÜRKİYƏ UNIVERSİTELƏRİ İLƏ GENİŞLƏNƏN ƏLAQƏLƏR

ADPU-nun Türkiye Universitetləri ilə six əməkdaşlıq əlaqələri vardır. 2016-2022-ci illər ərzində Türkçənin 18 universiteti ilə ikili əməkdaşlıq müqaviləsi, 15 universiteti ilə Mövlana Mübadilə Proqramı Protokolu imzalanmışdır.

2016-2017-cü illərdə 2 nəfər tələbə Mövlana Mübadilə Proqramı çərçivəsində mobillikdə iştirak edib.

ADPU Beynəlxalq Türk Mədəniyyəti Təşkilatı (TÜRKSOY), Eğitim Yöneticiləri və Uzmanları Dernəği (EYUDER) ilə mədəni əlaqələr, elmi araşdırılmalar və təhsil sahələrində əməkdaşlıq edir, "Türk Dünyası Rəqəmsal Vətəndaşlığı" layihəsinin tərəfdəsidir.

BEYNƏLXALQ ƏLAQƏLƏR

ERASMUS+ PROQRAMI



Erasmus+

Beynəlxalq akademik mobiliyin inkışafi üzrə layihələrin icrası istiqamətində ADPU əlaqələrini genişləndirməkdə davam edir. 2016-2022-ci illərdə ERASMUS+ programı çərçivəsində 9 qrant layihəsi qazanılıb. Onlardan 4-ü Ali təhsildə potensialın gücləndirilməsi (KA2), 5-i Beynəlxalq Kredit Möbiliyi layihəsi çərçivəsindədir. ADPU ERASMUS+ KA1 çərçivəsində Danimarkanın Kopenhagen Universitet Kolleci, Litvanın Magnus Universiteti, Ruminiyanın "Dunarea de Jos" Galati Universiteti, Türkîyanın Bartın Universiteti və Polşanın Rzeszow Universiteti ilə mübadilə programı hayata keçirir. 2016-2017-cü illərdə ERASMUS+ KA1 çərçivəsində 18 nəfər tələbə, 18 nəfər müəllim və inzibati heyət mübadilədə iştirak edib, 7 nəfər əcnəbi müəllim mübadilə programı çərçivəsində ADPU-ya səfər edib. ADPU ERASMUS+ KA2 çərçivəsində 4 qrant layihəsinin tərəfdəsidir. Layihələr çərçivəsində elm və təhsil sahəsində müxtəlif istiqamətlər üzrə ən yaxşı Avropa təcrübəsi öyrənilmiş, elmi əməkdaşlıq sahaları müəyyən edilmiş və geniş əməkdaşlıq şəbəkəsi qurulmuşdur:

PETRA (Azərbaycan universitetlərində təlim və tədrisin təkmilləşdirilməsi, 2017-2020) layihəsi çərçivəsində 3 təlim səfəri keçirilmişdir. Layihənin yekununda ADPU-da Təlim, tədris və resurs markazi yaradılmışdır.

EQAC (Azərbaycan universitetlərində keyfiyyətin təminatı mərkəzlərinin yaradılması, 2017-2021) layihəsi çərçivəsində 6 təlim səfəri keçirilib və ADPU-da Keyfiyyətin təminatı şöbəsi yaradılıb. **IQLINAR** (Azərbaycan və Rusiya ali təhsil müəssisələrində tədris, öyrənma və qiymətləndirmədə təhsilin daxili keyfiyyət təminatının artırılması, 2021-2024) layihəsi çərçivəsində keçirilən 3 görüşdə ADPU-nu 3 nəfərlik layihə komandası təmsil edib.

ECAR (Azərbaycanda Rektorlar Konfransının Yaradılması, 2021-2023) layihəsi çərçivəsində keçirilən 5 təlim səfərində ADPU-nu 6 nəfər layihə komandası təmsil edib.

DAAD ilə ortaqlıq layihə

ADPU "Müsəlman Dünyası ilə Ali Təhsil dialoqu" programı çərçivəsində Nürenberqin Fridrix Aleksandr Universiteti ilə "Pedagoji Peşəkarlıq və Beynəlmilləşmə" adlı layihədə tərəfdəşliq edir. Layihə çərçivəsində 2 təlim səfəri keçirilib.

ƏCNƏBİ TƏLƏBƏLƏRLƏ İŞ

Pedaqoji Universitetdə təhsil almaq üçün əcnəbi vətəndaşların qəbulu təhsil sahəsində Azərbaycan Respublikası ilə xarici ölkələr arasında bağlanmış müqavilələr uygún müəyyənləşdirilmiş kvota əsasında, Türkîyanın Ali Təhsil Şurasının (YÖK), Tələbə Seçmə və Yerləşdirmə Mərkəzinin (ÖSYM) imtahanlarının nəticələrinə əsasən, ADPU-nun əcnəbi vətəndaşlarla birbaşa bağlılığı müqavilələr əsasında və Azərbaycan Respublikası Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən markazlaşdırılmış qaydada keçirilən tələbə qəbulu müsəbqişi əsasında həyata keçirilir.

2016-2022-ci illər arzində YÖK imtahanlarının nəticələrinə əsasən, Hökumətararası Təqqud Programı çərçivəsində, ADPU-nun əcnəbi vətəndaşlarla birbaşa bağlılığı müqavilələr əsasında universitetdə təhsil almış 178 nəfər əcnəbi tələbə, 25 nəfər magistr, 9 nəfər doktorant, 128 nəfər əcnəbi diniyətçi məzun olmuşdur. Hazırda 100-dək əcnəbi vətəndaş ADPU-nun hazırlanıq, bakalavriat, magistratura və doktorantura səviyyələrinin müxtəlif ixtisaslarında təhsil alır. Onların arasında Türkîya, Rusiya, Gürcüstan, Çin, Türkmenistan, Suriya, Ukrayna, Əfqanistan, Pakistan və İran vətəndaşları vardır.



SIA CAS

STUDY IN AZERBAIJAN: CENTRALISED ADMISSION SERVICE

Əcnəbi tələbələr studijanazerbijan.edu.az, SIA CAS (portal.edu.az), həmçinin əcnəbi tələbələr iş şöbəsinin rəsmi Instagram və Facebook sahifələri, həmçinin universitetin saytından istifadə edərək qəbul qaydaları haqqında məlumat əldə edə bilirlər.

BEYNƏLXALQ TƏŞKİLATLARA ÜZVLÜK

ADPU dönyanın bir çox ölkələri ilə əlaqələri genişləndirir, bununla yanaşı bir sıra beynəlxalq təşkilatlara üzvlük edir. 2020-2021-ci tədris ilindən Qara Dəniz Universitetlər Birliyinin (BSUN), 2008-ci ildən Avropa Müəllim Hazırlığı Şəbəkəsinin (ETEN), 2017-ci ildən Universitet Prezidentlərinin Beynəlxalq Assosiasiyasının (IAUP) üzvüdür. Üzvlükdə məqsəd Avropanın müəllim hazırlığı ilə məşğül olan ali təhsil müəssisələri ilə əməkdaşlıq şəbəkəsi yaradaraq bilik mübadiləsi və möbiliyim imkanlarını genişləndirməkdir. Universitet EURAS, KÜNIB kimi təşkilatlarla yaxından əməkdaşlıq edir.



İŞÇÜZƏR SƏFƏRLƏR

ADPU 2016-2022-ci illər arzində rektorun iştirakı ilə 14 xarici səfərdə təmsil olunub. ADPU-nun üzv olduğu Avropa Müəllim Hazırlığı Şəbəkəsi (ETEN) tərəfindən İsveçin Gotenburq şəhərində yerləşən Gotenburq Universitetinin Təhsil fakültəsinin təşəbbüsü ilə keçirilən konfransda və Danimarkanın Kopenhagen şəhərindəki Universitet Kolləcində (UCC) əməkdaşlıq çərçivəsində keçirilən görüşdə, Universitet Prezidentlərinin Beynəlxalq Assosiasiyasının (UPBA) Vyanada (Avstriya) keçirilən "Təhsildə İnnovasiya" adlı XVIII ümiliklə konfransda ADPU-nun rektoru professor Cəfar Cəfərov iştirak etmişdir. Rektor prof. C.Cəfərov, həmçinin Türkiyədə keçirilən konfrans, forum və konqreslərdə (Vitse Konslerlərin Forumu, Tükiyə və Azərbaycan ali təhsil sistemləri çərçivəsində əməkdaşlıq imkanları, KÜNIB VII Kongresi, Şəb-i Arus, EYFOR, EYUDER) iştirak edib. O cümlədən universitet rektoru Rusiyada Moskva şəhərində keçirilən EDCRUNCH 2019 konfransında və Türkîyanın Ankara şəhərində 2022-ci il 7-11 noyabr tarixlərde Qazi Universitetində Qarabağ zəfərinin ikinci ildönümü münasibətilə "Şuşa bizimdir! Qarabağ bizimdir! Qarabağ Azərbaycanlı!" adlı keçirilən tədbirdə iştirak edib. ADPU ABS-in Vaşinqton şəhərində ARTN təşəbbüsü ilə ikili diplom masalarının müzakirə barədə görüşdə və ADPU və ABS-in Corc Vaşinqton Universiteti (CVU) arasında "Təhsil və insan kapitalının inkışafı" ixtisası çərçivəsində həyata keçirilən beynəlxalq ikili diplom programının rəhbər komitəsinin iclasında təmsil olunub.

İKİLİ DİPLOM PROQRAMLARI



2019-2023-cü illər üçün Dövlət Proqramı əsasında həyata keçirilən ikili diplom programı çərçivəsində ABS-nin Corc Vaşinqton Universitetinin (CVU) "Təhsil və İnsan İnkışafı" məktəbi ilə birgə magistr ikili diplom programı həyata keçirilir. İki illik birgə beynəlxalq magistratura programı "Təhsil siyaseti və idarəetməsi" ixtisası üzrə həyata keçirilir. Programa ilk qəbul 25 nəfər olmaqla 2020-ci ildə olmuşdur. 2022-ci ilin iyununda programın ilk buraxılışı olmuşdur. Hazırda programda 60 nəfər tələbə təhsil alır.

CVU ilə birgə həyata keçirilən ikili diplom programı həm yerli, həm də beynəlxalq tacirənin üstün cəhatlərini tətbiq edir. Beləliklə, tələbələr bu kimi beynəlxalq programda təhsil almaqla yanaşı, həm də yerli qanunvericilik mühitində beynəlxalq praktikanın tətbiqi imkanları ilə əyani şəkildə öyrənmək imkanı alıb edirlər.

ADPU beynəlxalq ikili diplom programlarının sayını artırmaq məqsədilə Türkîyanın Qazi Universiteti ilə "Məktəbəqədər təhsil" sahəsi üzrə birgə programın icrası üçün hazırlanıq görür. Bundan başqa, Litvanın Vytautas Magnus Universiteti ilə ikili diplom programlarının icrası üçün danışıqlara başlanılıb.

FİLİALLARIMIZ İNKİŞAF YOLUNDA

REGIONLARDA ƏLÇATAN ALİ TƏHSİL

QUBA FILİALI

ADPU-nun davamlı inkışaf siyasetində Quba filialının da önemli yeri vardır. Filial 1943-cü ildə Quba Dövlət Müəllimlər İnstitutu kimi fəaliyyətə başlamış, 1991-ci ildən Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncasət Universitetinin Quba filiali, 2000-ci ildən Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Quba filiali, 2015-ci ildən isə ADPU-nun Quba filiali kimi fəaliyyət göstərir.

Filialda 89 nəfər professor-müəllim heyəti çalışır ki, onlardan 6 nəfəri elmlər doktoru (o cümlədən 1 nəfəri professor), 22 nəfəri fəlsəfa doktoru (o cümlədən 13 nəfəri dosent), 22 nəfəri baş müəllim, 35-i müəllimdir.



Hazırda 11 ixtisas üzrə qəbul aparılır. Son illərdə qəbul olunan abituriyentlər arasında 500 baldan yüksək nəticə göstərənlərin sayı çoxalır, hətta 670 balla filialı seçən abituriyent də var. Son 7 ildə tələbə sayı 779 nəfərdən 1064 nəfərə qədər artıb.

Tələbələrin sosial şəraiti, mazunlara əlaqə mexanizmi daim təkmilləşdirilir. III tədris ilindən etibarən ixtisaslar üzrə an yüksək bal toplayan tələbələr 50 AZN məbləğində adlı təqaüdlər, filial üzrə III, IV və V tədris ili tələbələrindən an yüksək bal toplayan tələbəyə isə 100 AZN məbləğində Heydar Əliyev adı adlı təqaüd təyin olunur. Tələbələrin asuda vaxtının səməralı təşkil məqsədi ilə filialda TGT, TEC, THİK və bundan əlavə 15 tələbə klubu fəaliyyət göstərir.

Filialda idarəetmə və tədrisin keyfiyyətinə nəzarətin gücləndirilməsi məqsədilə Keyfiyyətin təminatı şöbəsi, Kitabxana və elektron resurslar şöbəsi, İnformasiya texnologiyaları laboratoriysi, Monitoring və qiymətləndirdirmə üzrə baş mütəxəssis, Starateji məsələlər üzrə məsləhatçı, Beynəlxalq əlaqələr üzrə məsləhatçı, Tacrübə və mazunlara iş üzrə rəhbər kimi struktur və vazifələr təsis edilib. Həmçinin son illərdə Vətən müharibəsi iştirakçılarının və filial mazunlarının işə göttürüləməsi, işə davamiyəti təkmilləşdirmək məqsədilə turniket sisteminin quraşdırılması, arxivin yenidən qurulması və elektronlaşdırılmasına start verilmesi də sürəti inkışafdan xəber verir. AMEA Mərkəzi Elmi Kitabxanası ilə ADPU-nun Quba filiali arasında qarşılıqlı əməkdaşlığı əsaslanan Memorandum imzalanıb, elektron kitabxana istifadəyə verilib (adpuquba.edu.az/category/e-kitabxana).

Bütün müəllim və təhsilənlər üçün korparativ elektron poçt sistemi tətbiq edilmiş, "Moodle" virtual öyrənmə sistemini yiyələnmələri məqsədilə təlimlər təşkil edilib. Filialda, hamçinin Avropa İttifaqı, UNICEF, Heydar Əliyev Fondu və Elm və Təhsil Nazirliyinin dəstəyi ilə üçüllük "Müəllimlərin inklüziv təhsil sahəsində bacarıqlarının təkmilləşdirilməsi" layihəsi icra olunub.

Professor-müəllim heyətinin "Web of Science" və "Scopus" elmi bazalarına daxil olan an nüfuzlu naşrlarda beynəlxalq və Respublika səviyyəli konfrans materiallarında çap edilən məqalələrin sayı xeyli artmışdır, artıq filial beynəlxalq konfranslara ev sahibliyi edir. Filialda direktor f.e.d. Yusif Aliyevin təşəbbüsü ilə yaradılan Gənc Alımlar və Tədqiqatçılar Şurası elmi təşəbbüsün stimullaşdırılması istiqamətində fəaliyyət göstərir. 2022-ci ildə filial əməkdaşlarının 14 monoqrafiya, 7 metodik vəsait, 4 dərslik, 4 kitab, 21 beynəlxalq konfrans məqaləsi, 27 Respublika səviyyəli konfrans məqaləsi, 12 publisistik məqaləsi işq üzü görmüşdür. Filial son 3 ildə 5 beynəlxalq və 12 yerli elmi-praktiki konfransın təşkilatçısı olub.

Hazırda Quba filiali bir sərənət universitetlər və beynəlxalq təşkilatlarla səməralı əməkdaşlıq edir. Bunlardan Polşanın Poznan Universitetini, Almanyanın Rostok Universitetini, Özbəkistanın Termiz Dövlət Universitetini, Türkiyənin Ankara Universiteti və Qazi Universitetini, ABŞ-nın San Diego Dövlət Universitetinin Gürcüstan bölməsini, Qırğızıstanın Qırğızistan Təhsil Akademiyasını, Şimali Kipr Türk Cumhuriyyətinin Girne Amerikan Universitetini, Qars Kafkas Universitetini, Türkiyə Qafqaz Universitetini, Kayseri Universitetini, Çankırı Gazi Mesleki və Teknik Anadolu Lisesini göstərmək olar. Filialda keçirilən müxtəlif tədbirlərdə yerli və xarici mütəxəssislər yaxından iştirak edir.

ADPU-nun 100 illik yubileyi münasibətilə səməralı elmi-pedaqoji fəaliyyətinə görə filial əməkdaşlarından 3 nəfər "Azərbaycan Respublikasının qabaqcıl təhsil işçisi" döş nişanı, 2 nəfər "Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Fəxri fərmanı" ilə təltif edilib. Filialda çalışan əməkdaşların sosial rifohları da ildən-ildə yaxşılaşdırılır. Filialda orta əməkhaqqı 2016-ci ildə 20%, 2018-ci ildə 10%, 2019-cu ildə 10%, 2019-cu ildə 17,5%, 2021-ci ildə 5,9%, 2022-ci ildə 16%, 2023-cü ildə isə 15 % artırılmışdır.

Tədrisin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması məqsədi ilə müəllimlər arasında 2020-ci ilin yanvar ayından Reytinq qiymətləndirilməsi tətbiq olunur. Son 4 ildə yeni iş otaqları, Heydar Əliyev lektoriyası, 200 yerlik böyük akt zalı, 75 nəfərlək auditoriya, şəhidlərin xatira auditoriyalarının açılması, inzibati bina, həyat və yeməkhananın təmiri (Pedaqoji Kafe), yeni giriş-çıxış məntəqəsinin tikilməsi, meyva bağıının salınması, habelə son 7 ildə İKT infrastrukturunun cəmi 36 kompüterdən 99 kompüter, 9 ağılli ləvha, 39 printer, 22 projektor və motorlu lövhəyə qədər artırılması da davamlı inkışafın göstəricisidir.



ŞAMAXİ FILİALI



Filial cəmiyyətdə müsbət imicə malik olaraq pedaqoji kadr hazırlığını uğurla aparır. 1991-ci ildən əlli təhsil müəssisəsi kimi fəaliyyət göstərən Şamaxı filialına son illərdə qəbul olunan tələbələrin sayı və keyfiyyət tərkibində əsaslı dəyişikliklər baş verir. Belə ki, 2016-2017-ci tədris ilində filialda 5 ixtisasda 539 tələbə təhsil olırdı, bu gün 7 ixtisasda 635 tələbə təhsil olır. Bu gün filialda qəbul olunan tələbələr arasında 600 baldan yüksək nəticə göstərən abituriyentlər də var. 2016-2022-ci illərdə məzun olmuş 754 nəfərdən 50%-dan çoxu ixtisas üzrə, bir qismi isə digər sahələrdə fəaliyyət göstərir.

ADPU-nun Şamaxı filialında qiymətləndirme sistemi obyektivlik və şəffaflıq prinsipləri əsasında qurulmuşdur. Bunu imtahan sesiyalarında tələbələrin müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin artan dinamikasında da görmək olar. Son 7 ildə müvəffəqiyyət faizi 60 faizdən 73 faiza, keyfiyyət isə 8 faizdən 16 faiza qalxmışdır. Filialda çalışan 44 nəfər professor-müəllim heyəti müxtəlif istiqamətlərdə elmi-tədqiqat işləri həyata keçirir. Onların arasında 2 elmlər doktoru, 9 dosent, 8 fəlsəfə doktoru, 6 baş müəllim və 23 müəllim var. 2016-2022-ci illərdə filial əməkdaşları tərəfindən 350-dən artıq beynəlxalq və respublika səviyyəli məqalə, tezis, 20-ya yaxın program, 15-ə qədər dərslik, dars vəsiti çap edilib. Filialın professor-müəllim heyətinin peşə bacarıqlarının artırılması üçün qoşulduları "Teacher Activity Group Training Course as a part of the British Council's", "İnklüziv təhsilin genişləndirilməsi", "Beynəlxalq data bazaları", "İcmə əsaslı məktəbəqədər təhsilin inkişafı", "Azərbaycanda gəndərə həssas təhsil sisteminin inkişaf perspektivləri", "STEAM fənninin tədrisi" və s. təlimlər tədrisin və elmi tədqiqat işlərinin müosirləşdirilməsi xidmət edir.

Filialın beynəlxalq əlaqələri da genişlənməkdədir. 2017-ci ildə "III Beynəlxalq Hamza Nigari Türk Dünyası Mədəni İrsi Simpoziumu", 2022-ci ildə İKSAD Institutunun filialla birgə təşkilatçılığı ilə keçirilən "V Beynəlxalq Elm və Təhsildə İnnovasiyalar konfransı", ELGER - Elm və Tacrübə Markazının təşəbbüsü və Qırğızıstan Milli Universitetinin filialla birgə "Elmin aktual problemləri: Türk dünyası və milli birlilik çərçivəsində" 33-cü Beynəlxalq Elm konfransının keçirilməsi elmi səviyyədə qurulan beynəlxalq əməkdaşlığın göstəricisidir. Filialın keyfiyyət təminatı siyasetinə onun Strateji inkişaf planına uyğun olaraq müəllimlərin tədris və elmi fəaliyyətinin stimullaşdırılması da daxildir. Son 7 ildə filialda əməkhaqqı 70 faiz artırılıb, müəllimlərin reytinq qiymətləndirilmə cədvəlinə uyğun diferensial əməkhaqqı sistemi tətbiq edilib, hər bir əməkdaş üçün mükafatlar, HİK xətti ilə mükafat və müalicə mərkəzlərinə göndərişlər verilir. Tələbələrin sosial rifahının yaxşılaşdırılması məqsədilə THİK tərəfindən sosial həssas və yüksək nəaliyyətli tələbələr mükafatlandırılır. Son 3 ildə 7 tələbənin təhsil haqqı Gənclər Fondu tərəfindən, pandemiya dövründə sosial

həssas gruppaya daxil olan 244 tələbənin təhsil haqları dövlət tərəfindən ödənilmişdir.

Tələbələr eyni zamanda Tələbə Təhsil kreditindən də yararlanıb. Son 7 ildə təqədürü yeri 3 dəfə artırılmış, filialın adlı təqədürü təsis edilmişdir.

İşə qəbul prosesində filial yüksək nəticələrlə bitirən məzunlara xüsusi diqqət göstərilir. Kadrların gəncləşdirilməsi siyasetinin nəticəsi olaraq, əməkdaşların 40 faizini gənclər təşkil edir.

Filialda fəaliyyət göstərən TEC və TGT öz işini tələbələrin xüsusi bacarıq və qabiliyyətlərinin aşkar olunması istiqamətində qurur. Son illərdə filial TGT-si 2 dəfə filiallara arasında keçirilən müsabiqədə "İlin TGT-si" mükafatına, təşkilatın sadri isə "İlin təşkilatı sadri" nominasiyasına layiq görüllər. Tələbələr müntəzəm olaraq filialda xəllili və qrant layihələrlə çıxış edir, regional və respublika səviyyələri yarışlarda, konfranslarda iştirak edərək uğur qazanırlar.



Filialın mövcud 25 auditoriyası müasir standartlara cavab verən texniki avadanlıq və fiberoptik internet xətti ilə təchiz olmuş, kompüter, elektron ləvha, və projektorlar quraşdırılmışdır. Filial kitabxanasında 32 minə yaxın kitab fondu var. Filialın sahəsində ADPU-nun elektron kitabxanasına giriş imkanı da yaradılıb ki, bu da tələbə və əməkdaşların elektron resurslara olan ehtiyacını ödəyir. Filialın rəsmi internet sahifələri vasitəsi ilə ictimaiyyətlə müntəzəm alaqa qurur.

FİLİALLARIMIZ İNKİŞAF YOLUNDA

REGIONLARDA ƏLÇATAN ALİ TƏHSİL

CƏLİLABAD FİLİALI



ADPU-nun Cəlilabad filiali fəaliyyatına 2000-ci ildən Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Cəlilabad filiali olaraq başlamışdır. 2015-ci ildən ADPU-nun filialı kimi fəaliyyət göstərir. Son 7 ildə filialda əsaslı inkişaf dinamikası izlənilir.

Filial ilk növbədə keyfiyyəti təhsil prinsipi ilə çıxış edir və təhsil bazarında mövcud olan rəqəbat mühitində öncül yerlərə sahib olmaq üçün çalışır. Bununla əlaqədar Keyfiyyətin təminatı şöbəsi fəaliyyət göstərir. Şöbə təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğu, samarali və müasir tələblərə uyğun tədris mühitinin yaradılması və onun fəaliyyətinin özüntüshəhəl əsasında davamlı inkişafının təmin olunmasına xidmət edən qiymətləndirmə sistemini həyata keçirir. Bunun üçün akademik heyat arasında Reytinq qiymətləndirilməsi aparılır, tələbələrin şikayətlərinə baxılması, təhlili və həlli ilə bağlı təkliflərin hazırlanması, anonim formada tələbələr arasında məmənluq sorğusunun keçirilməsi, dərs prosesində daha müasir və interaktiv təlim metodlarının, həbelə İKT-nin tətbiqi ilə bağlı müəllimlərin dərslerinin meyarlar əsasında izlənilmesi, tələbələrin metodik vəsait və mühəzizə materialları ilə təmin edilməsi vəziyyəti və imtahanların təşkili və keçirilməsi ilə əlaqəli tələbələrlə sorğuların keçirilməsi, təhlili və təkliflərin hazırlanması və s. istiqamətdə işlər həyata keçirilir. Müvafiq illərdə filialdan bəhalər pilləsində 4 ixtisas üzrə 770 nəfər tələbə məzun olmuşdur. 2016-2022-ci illər arzında filialda elmi potensialın gücləndirilməsinə xüsusi diqqət ayrılmışdır. Filialda fəaliyyət göstəran bir fakültədə birləşən kafedralarda və Elmi-tədqiqat və innovasiyalar şöbəsində elmi-tədqiqat fəaliyyətinin inkişafı istiqamətində bir sıra mühüm işlər görülmüşdür ki, bunlara nümunə olaraq kafedralar üzrə təşkil olunan 75 elmi-praktik seminar k, professor-müəllim heyati tərəfindən 200-a qədər elmi məqalənin (30-dan çoxu xaric jurnallarda) müxtalif elmi jurnallarda çap edilməsi göstərilir. Xərcdə çap olunan məqalələr əsasən ABŞ, Böyük Britaniya, Rusiya, Ukrayna, Türkiyə, Almaniya, Qazaxstan, Cənubi Koreya və s. ölkələrdə çap edilmişdir. Filial əməkdaşlarının 3 program, 41 dərslik, dərs vəsaitləri, monoqrafiya və s. mühüm elmi əsərləri nəşr edilmişdir ki, onlardan üçü xərcdə çap edilən monoqrafiyalardır.



Filial AMEA-nın müxtəlif institutları, ADPU və onun filialları, BDU, LDU və s. ali təhsil müəssisələri ilə yaxından əməkdaşlıq edir. Hazırda kafedra əməkdaşları Moodle LMS platforması üzərindən tədrisin inkişaf etdirilmesi istiqamətində fəaliyyət göstərir. 2016-2023-cü illər arzında kafedra əməkdaşları və kafedralardada müəllim kimi işləmək istəyən şəxslər haqqında informasiya bankı yaradılmışdır. Son illərdə kitəxanə fondu yeni kitablar hesabına 7145-dən 10280 adədə qatdırılmışdır.

Filialda sosial-ictimai fəaliyyəti istiqamətində TEC, TGT, HİK və THİK, eləcə də Tədbirlərin təşkili və tələbələrin iş şöbəsinin fəaliyyəti yüksələn diqqəti ilə edir. Tələbələrin asuda vaxtının samarali təşkili, rayonun və ölkənin ictimai-siyasi, sosial həyatında iştirak istiqamətində davamlı işlər görülür. Belə ki, filialda müntəzəm olaraq vətənpərvərlik motivli, tolerantlıq və multikultural dayarlarının formalşdırılması yönümlü tədbirlər təşkil olunur. TEC-də birləşən tələbələr müntəzəm elmi-tədqiqat fəaliyyəti ilə məşğul olur, filialı Respublika səviyyəli tələbə konfranslarında təmsil edirlər. Hər tədris ilinin sonunda filialda TEC-in konfransı təşkil edilir. TGT nümayandaları filialdaxili, rayon və Respublika səviyyəli mühüm tədbirlərdə uğurla təmsil olunurlar. Filialın aktiv tələbələri təmsil olunduqları tədbirlərdə sertifikat, medal, fəxri fərman, diplom və mükafatlara layiq görülürler.

AĞCABƏDİ FİLİALI



Filialın tarixi ötan əsrin 70-ci illərində fəaliyyətə başlayan və az sonra Xankəndi Pedaqoji İnstitutu kimi fəaliyyətə davam edən ADPU-nun Xankəndi filialına dayanır. Ermanıların məqsədli şəkildə törətdiyi separatçılıq nəticəsində institutun Azərbaycan bölməsi avvalca Ganca və Şuşada fəaliyyət göstərmış, daha sonra artan ermanı separatizm nəticəsində Şuşada fəaliyyət göstərə bilən ADPU-nun Şuşa filialı müvəqqəti olaraq Ağcabədi köçürüldü. 2000-ci ildə Şuşa filialının bazasında Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Ağcabədi filialı yaradıldı. Nəhayət, 2015/2016-ci tədris ilindən filial ADPU-nun Ağcabədi filialı kimi fəaliyyət göstərməyə başladı.

Filialın idarəetmə sistemində, eləcə də təlim-tədris fəaliyyətində başlıca meyar şəffaflıqdır. 2018-ci ildə filialın -2021-ci illəri əhəmiyyətli 5 istiqamət üzrə Strateji İnkışaf Planı təsdiq olunub. Filialda struktur islahatları və kadrların gəndəşdirilməsi istiqamətində da mühüm addımlar atılır. Tədrisin idarəə olunması, Tələbə və məzunlarla iş və Keyfiyyətin təminatı kimi şöbələrin yaradılması və effektiv fəaliyyətləri də buna misaldır. Son 5 ildə ixtisas sahələri üzrə 9 nəfər gənc müəllim və 7 nəfər bakalavri gənc müvafiq sahə üzrə bacarıq səviyyəsi yoxlanıldıqdan sonra işə qəbul olunub. Hazırda filialda bir fakültə və dörd kafedra fəaliyyət göstərir. Elmi potensial ümumilikdə 58 nəfərdən ibarətdir. Onlardan 12-si dosent, 16 nəfəri elmi dəracəli müəllimlər, 9-u dissertantdır. 2018-ci ildə qədər elmi adılların sayı 8 nəfər olmuşdur, həzirdə onların sayı 12 nəfərdür. Müəllimlərin respublika və beynəlxalq konfranslarda, filialdaxili və digər təlimlərdə iştirak onların peşəkarlığının daimi artırılmasına öz töhfəsini verir. Filial əməkdaşlarından 4 nəfəri "Azərbaycan Respublikasının Qabaqcıl Təhsil işçisi" döş nişanı ilə, 1 nəfəri "Dövlət Qulluğunda fərqlənməyə görə" medallı ilə, 1 nəfəri "Vatan naminə" medallı ilə təltif edilib, 1 əməkdaş Fəxri Badən Tarbiyəsi və İdman işçisi, Respublika dəracəli həkimdir.

2020-ci ildək 5 ixtisas üzrə tələbə qəbulu həyata keçirilirdi, hazırda 9 ixtisas üzrə qəbul aparılır. Filialda 831 nəfər tələbə təhsil alır. Ötan illər üzrə qəbul nəticələri iki dəfədən çox artaraq 250 nəfərə çatıb. Məzunların fəaliyyəti də daim diqqət mərkəzində saxlanılır. Bu məqsədlə məzunların karyera yüksəlisi daim izlənilir. Filialda əməkhaqqıların artırılması və əməkdaşların sosial rifahına dəstək məqsədilə davamlı tədbirlər icra olunur. Əgər 2016-2017-ci tədris ilində ümumilikdə 9,64 % artım olmuşdu, 2023-cü ildə bu rəqəm 21,2% təşkil edir. Sosial həssas qrupa aid əməkdaşlara filialın büdcəsindən və HİK tərəfindən maddi yardımlar ayırrı. Filialda yaradılmış şəffaf mühit imtahan sessiyalarında özünü daha bariz şəkildə bürüza verir. Sessiya müddətində imtahan idarəetmə qrupu, imtahan Qarəqohi və Apellyasiya Komissiyası fəaliyyət göstərir.



Filialda tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsində kitabxana əhəmiyyəti yer tutur. Daimi yenilənən elektron kitabxanada ümumilikdə 3236 resurs var. 2022/2023-cü tədris ilində filialın kitabxanası təmir olunmuş, geniş və işqli məkana köçürülmüş, sürətli internet xətti ilə təmin olunmuşdur. Kitabxananın "Kitab klubu" gənclərin kitab oxumağa həvəsini dəha da artırır. Filialın interneta çıxışının yaxşılaşdırılması və əməkdaşların İKT bacarıqlarının artırılması məqsədi ilə hər birinin sürəti 2 meqabit olan 2 internet xətti son 7 ildə hər biri 4 meqabit sürəti 5 xəttə qədər çatdırılır. Filialda tam təchizatlı İnformatika, Riyaziyyat, STEAM kabinetləri fəaliyyət göstərir.

ŞƏKİ FİLİALI



ADPU-nun Şəki filialı bölgədə mədəni həyatın inkişafında müstəsnə əhəmiyyəti olan ali təhsil ocağıdır. 1991-2000-ci illərdə Bakı Dövlət Universitetinin, 2000-2015-ci illərdə keçmiş Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun filialı olaraq fəaliyyət göstərən müəssisə 2015-ci ildən ADPU-nun Şəki filialı kimi fəaliyyətə davam etdirir. 2022-ci ildən martında filialın 30 illik yubileyi təntənəli şəkildə qeyd olundu, bir çox əməkdaşlar fəxri adlar və diplomlarla təltif edildi.

Fəaliyyətin ilk dövrlərində filialda yalnız 2 ixtisas üzrə qəbul aparılırdı, qəbul aparılan ixtisasların sayı 2022-ci ildə 10-də çatdırılmışdır.

Filial 3,2 ha ərazidə 2 və 3 mərtəbəli yənəsi 2 binada yerləşir. Filialda tədrisin keyfiyyətini artırmaq və tələbələrin karyera yüksəlmişin dəstək vermək məqsədi ilə Keyfiyyətin təminatı şöbəsi və Karyera markəzi, həbəla İnformasiya və kommunikasiya texnologiyaları şöbəsi fəaliyyət göstərir. Pedaqoji fakültə və Filologiya fakültəsində ümumilikdə 4 kafedrada elmi-pedaqoji həyat yüksək səviyyəslə kadr hazırlığını həyata keçirir.

Professor-müəllim heyəti 89 nəfərdən ibarətdir. Onlardan 3 nəfər elmlər doktoru (o cümlədən 1 nəfəri professor), 14 nəfəri fəlsəfa doktoru (o cümlədən 9 nəfəri dosent), 44 nəfəri baş müəllim, 14 nəfər magistr, 25 nəfəri doktorant və dissertantdır. Son 5 ildə filial əməkdaşlarından 5 nəfəri fəlsəfa doktoru programı üzrə olımlı dərəcələri alıb. Filial əməkdaşlarından 60 nəfərə yaxını Respublikada, həmçinin ABŞ, Fransa və Portuqaliyada müxtəlif təlim kurslarından keçərək sertifikatlar alıb.



Professor-müəllim heyətinin xeyli uğurlu elmi-tədqiqat nəticələri alda edilir. Təkca 2021-ci ildə filial əməkdaşları tərəfindən 4 dərs vəsiti, 2 monoqrafiya, 61 məqalə (o cümlədən 9 məqalə xaricdə), 52 konfrans tezisi (o cümlədən 7-si xaricdə), 5 fənn programı nəşr olunub. Filialın professor-müəllim heyəti, əməkdaşları, gənc tədqiqatçıları və tələbələri Respublika və beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda müntəzəm iştirak edirlər.

Filialın Respublikanın bir sıra ali məktəbləri ilə yənəsi ABŞ, Türkiyə, Rusiya, Fransa, Gürcüstan, Ukrayna, Qazaxstan, Özbəkistan və s. kimi ölkələrin elmi müəssisələri ilə əməkdaşlığı var.



Filial 30 illik fəaliyyəti dövründə 4,5 mindən artıq müəllim kadrları hazırlanıb. Hazırda filialda 912 nəfər tələbə təhsil alır. Onlardan 10 nəfəri "Galacayın müəllim" təqəyüdü olur.

Filialda tələbələrin asuda vaxtlarının samarali təşkili məqsədi ilə elmi konfranslar, disput və debatlar, müsabiqlər keçirilir, TGT, TEC və THİK fəaliyyət göstərir.

GƏNC MÜƏLLİM QƏZETİ



ADPU SİZƏ ALI TƏHSİLİN BÜTÜN SƏVIYYƏLƏRİNDE KEYFİYYƏTLİ MÜTƏXƏSSİS HAZIRLIĞI TƏKLİF EDİR

Universitetdə bakalavriat və magistratura səviyyələrində əyani, doktorantura səviyyəsində isə əyani və qiyabi təhsil alma formalarında və dissertanturada kadr hazırlığı aparılır.

Bakalavr ixtisasları

Universitetdə 22 ixtisas üzrə
kadr hazırlığı aparılır:

I ORUP

- Fizika müəllimliyi
- Texnologiya müəllimliyi
- Riyaziyyat və informatika müəllimliyi
- Riyaziyyat müəllimliyi
- Informatika müəllimliyi
- Tarix və coğrafiya müəllimliyi
- Coğrafiya müəllimliyi
- Sosial iş
- Azərbaycan dili və adəbiyyatı müəllimliyi
- Xarici dil müəllimliyi (fransız dili üzrə)
- Xarici dil müəllimliyi (ingilis dili üzrə)
- Tarix müəllimliyi
- İbtidai sinif müəllimliyi
- Məktəbəqadər təhsil
- Təhsildə sosial-psixoloji xidmət
- Korreksiyaedici təlim
- Kimya müəllimliyi
- Kimya və biologiya müəllimliyi
- Biologiya müəllimliyi
- Musiqi müəllimliyi
- Təsviri incəsanat müəllimliyi
- Fiziki tərbiyə və çağırışaqadərki hazırlıq müəllimliyi

II ORUP

- Komünter elmləri
- Diferensial tənliklər
- Yarımkeçiricilər fizikası
- Analitik kimya
- Üzvi kimya
- Zoologiya
- İnsan və heyvan zoologiyası
- İqtisadi coğrafiya
- Ümumi tarix
- Vətən tarixi
- Arxeologiya
- Azərbaycan dili
- Türk dilləri
- Azərbaycan adəbiyyatı
- Dünya adəbiyyatı
- Folklorşünaslıq
- Rus dilinin tədrisi metodikası
- Biologyanın tədrisi metodikası
- İnformatikanın tədrisi metodikası
- Fizikanın tədrisi metodikası
- İngilis tədrisi metodikası
- Riyaziyyatın tədrisi metodikası
- Tarixin tədrisi metodikası
- Azərbaycan tədrisi metodikası
- Ədəbiyyatın tədrisi metodikası
- Kimyanın tədrisi metodikası
- Coğrafiyanın tədrisi metodikası
- Təhsilin təşkili və planlaşdırılması
- Müəllim hazırlığı və fəaliyyəti
- Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi
- Korreksiya pedaqogikası
- Pedaqoji psixologiya
- Ümumi psixologiya

III ORUP

- İbtidai sinif müəllimliyi
- Məktəbəqadər təhsil
- Təhsildə sosial-psixoloji xidmət
- Korreksiyaedici təlim
- Kimya müəllimliyi
- Kimya və biologiya müəllimliyi
- Biologiya müəllimliyi
- Musiqi müəllimliyi
- Təsviri incəsanat müəllimliyi
- Fiziki tərbiyə və çağırışaqadərki hazırlıq müəllimliyi

IV ORUP

- Komünter elmləri
- Diferensial tənliklər
- Yarımkeçiricilər fizikası
- Analitik kimya
- Üzvi kimya
- Zoologiya
- İnsan və heyvan zoologiyası
- İqtisadi coğrafiya
- Ümumi tarix
- Vətən tarixi
- Arxeologiya
- Azərbaycan dili
- Türk dilləri
- Azərbaycan adəbiyyatı
- Dünya adəbiyyatı
- Folklorşünaslıq
- Rus dilinin tədrisi metodikası
- Biologyanın tədrisi metodikası
- İnformatikanın tədrisi metodikası
- Fizikanın tədrisi metodikası
- İngilis tədrisi metodikası
- Riyaziyyatın tədrisi metodikası
- Tarixin tədrisi metodikası
- Azərbaycan tədrisi metodikası
- Ədəbiyyatın tədrisi metodikası
- Kimyanın tədrisi metodikası
- Coğrafiyanın tədrisi metodikası
- Təhsilin təşkili və planlaşdırılması
- Müəllim hazırlığı və fəaliyyəti
- Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi
- Korreksiya pedaqogikası
- Pedaqoji psixologiya
- Ümumi psixologiya

V ORUP

- Komünter elmləri
- Diferensial tənliklər
- Yarımkeçiricilər fizikası
- Analitik kimya
- Üzvi kimya
- Zoologiya
- İnsan və heyvan zoologiyası
- İqtisadi coğrafiya
- Ümumi tarix
- Vətən tarixi
- Arxeologiya
- Azərbaycan dili
- Türk dilləri
- Azərbaycan adəbiyyatı
- Dünya adəbiyyatı
- Folklorşünaslıq
- Rus dilinin tədrisi metodikası
- Biologyanın tədrisi metodikası
- İnformatikanın tədrisi metodikası
- Fizikanın tədrisi metodikası
- İngilis tədrisi metodikası
- Riyaziyyatın tədrisi metodikası
- Tarixin tədrisi metodikası
- Azərbaycan tədrisi metodikası
- Ədəbiyyatın tədrisi metodikası
- Kimyanın tədrisi metodikası
- Coğrafiyanın tədrisi metodikası
- Təhsilin təşkili və planlaşdırılması
- Müəllim hazırlığı və fəaliyyəti
- Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi
- Korreksiya pedaqogikası
- Pedaqoji psixologiya
- Ümumi psixologiya

Magistr ixtisasları (ixtisaslaşmaları)

Universitetdə magistratura səviyyəsində aşağıdakı 22 ixtisas
(28 ixtisaslaşma) üzrə magistr hazırlığı aparılır:

- Azərbaycan dili və adəbiyyatın tədrisi metodikası və metodologiyası
- Xarici dilin (ingilis dili) tədrisi metodikası və metodologiyası
- Fizika fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Riyaziyyatın tədrisi metodikası və metodologiyası
- Fiziki tərbiyə və çağırışaqadərki hazırlıq fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Texnologiya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Musiqi fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Biologiya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Kimya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Tarix fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Coğrafiya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- İnformatika fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- Təsviri incəsanat fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası
- İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası
- Korreksiyaedici təlimin metodikası və metodologiyası
- Məktəbəqadər təlim və tərbiyənin metodikası və metodologiyası
- Təhsilda sosial-psixoloji xidmət
- Pedaqogika nəzəriyyəsi və tarixi
- Sosial pedaqogika
- Təhsilda qiymətləndirmə və monitoring
- Təlim və tədrisin taşkılı və metodikası (SABAH)
- Menecment (təhsilin taşkılı və idarə olunması)
- Menecment (təhsilin taşkılı və idarə olunması) – CVU ilə ikili diplom programı üzrə (ingilis dilində)
- Menecment (Ali təhsilin taşkılı və idarə olunması)
- Hayat fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində sosial iş
- Gənclərlə iş
- Biznesin taşkılı və idarə ediləsi (Təhsilin taşkılı və idarə olunması)
- Marketing (Təhsil üzrə marketingin taşkılı və idarə olunması)

Doktorantura ixtisasları

Universitetdə doktorantura səviyyəsində 33 ixtisas üzrə
elmi dərəcəli kadrlar hazırlanır:

- Komünter elmləri
- Diferensial tənliklər
- Yarımkeçiricilər fizikası
- Analitik kimya
- Üzvi kimya
- Zoologiya
- İnsan və heyvan zoologiyası
- İqtisadi coğrafiya
- Ümumi tarix
- Vətən tarixi
- Arxeologiya
- Azərbaycan dili
- Türk dilləri
- Azərbaycan adəbiyyatı
- Dünya adəbiyyatı
- Folklorşünaslıq
- Rus dilinin tədrisi metodikası
- Biologyanın tədrisi metodikası
- İnformatikanın tədrisi metodikası
- Fizikanın tədrisi metodikası
- İngilis tədrisi metodikası
- Riyaziyyatın tədrisi metodikası
- Tarixin tədrisi metodikası
- Azərbaycan tədrisi metodikası
- Ədəbiyyatın tədrisi metodikası
- Kimyanın tədrisi metodikası
- Coğrafiyanın tədrisi metodikası
- Təhsilin təşkili və planlaşdırılması
- Müəllim hazırlığı və fəaliyyəti
- Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi
- Korreksiya pedaqogikası
- Pedaqoji psixologiya
- Ümumi psixologiya



"Gənc müəllim" qəzeti "Hesabat - İnkışaf yolunda" xüsusi buraxılışı ADPU-nun 2016-2022-ci illəri əhəmənə edan institutional akkreditasiya üzrə özüntütəhlil hesabatı və universitetin filiallarının, müvafiq strukturlarının təqdim etdiyi məlumatlar əsasında hazırlanmışdır.

www.adpu.edu.az



E-poçt: office@adpu.edu.az / Tel. (+994 12) 493 00 32
Azərbaycan, Bakı, AZ1000, Ü.Hacıbəyli küç., 68

Redaksiya heyəti

Professor Cəfər Cəfərov Müşahidə şurasının sadri	Dosent Eldar Aslanov Müşahidə şurasının üzvü	Professor Asaf Zamanov Müşahidə Şurasının üzvü	Professor Fikrat Rzayev Müşahidə Şurasının üzvü	Professor Mahira Hüseynova Müşahidə Şurasının üzvü	Kəoni Pirverdiyeva Müşahidə Şurasının üzvü	Tural Cəlilov Müşahidə Şurasının üzvü	Cavid Hüseynov Redaktor	Taleh Mirzayev Redaktor	Asim İbrahimov Redaktor	Elvin Vahidov Dizayner

Fotolar Nurlan Samadovundur. Qazet "Gənc müəllim" qəzeti redaksiyasında işləlib, sahifalanıb və "Azərbaycan Naşriyyatı" MMC-də çap olunub. Sifariş №: 858

Ünvan: Bakı şəhəri, Səbail rayonu, Ü.Hacıbəyli küçəsi, 68 / Əlaqə: +994 50 868 08 33 / Qazetdə qeyd edilən faktlara görə redaksiya məsuliyyət daşıdır.