



QƏZET 1958-ci İLDƏN
NƏŞR OLUNUR

GƏNC MÜƏLLİM

BESİKDƏN QƏBİR EVİNƏDƏK ÖYRƏNİN!

Məhəmməd Peyğəmbər (S.)

İyun
2018
№ 6 (1093)

AZƏRBAYCAN DÖVLƏT PEDAQOJİ UNIVERSİTETİNİN QƏZETİ



2018-ci ilin dekabr ayında Azərbaycan xalqının qəhrəman oğlu, ikinci Dünya müharibəsi dövründə antifaşist müqavimət

Mehdi Hüseynzadənin 100 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

hərəkatının görkəmli nümayəndəsi, Sovet İttifaqı Qəhrəmanı Mehdi Hənifə oğlu Hüseynzadənin anadan olmasının 100 illiyi tamam olur.

Mehdi Hüseynzadə 1941-1945-ci illər mühəribəsində faşizmə qarşı mübarizədə apardığı çoxsaylı uğurlu kəşfiyyat əməliyyatları və nümayiş etdirdiyi misilsiz hərbi şücaətləri ilə böyük şöhrət qazanmış və Azərbaycan xalqının zəngin tarixi hərəkətindən qəhrəmanlıq nümunəsidir.

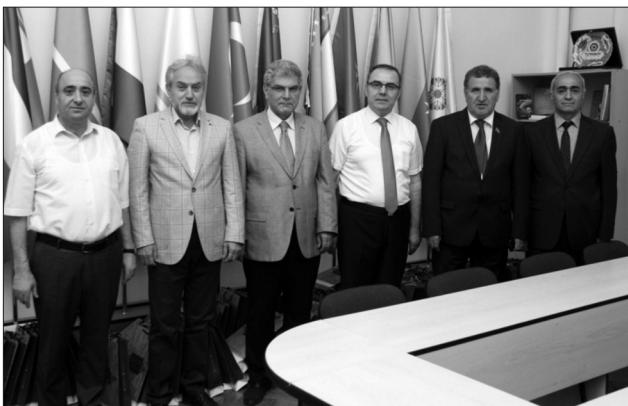
İyunun 28-29-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU), Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin və Qafqaz İsləm Ordusunun 100 illik yubileyinə həsr edilmiş "Türkdilli ölkələrdə təhsil və sosial elmlər" IV Beynəlxalq Simpoziumu keçirilib. Beynəlxalq Simpoziumda Türkiyənin və Azərbaycanın aparıcı universitetlərinin tanınmış və nüfuzlu alim-mütəxəssisleri, AMEA-nın məsul şəxsləri, Türkiyə Respublikasının Baş Nazirinin Türk Əməkdaşlıq və Koordinasiya Agentliyinin (TİKA), Beynəlxalq Mədəniyyət və Dil Araşdırımları Mərkəzinin, Türk Dünyası Təhsilciler Birliyinin, Yunis Əmrə İnstitutunun və digər elmi müəssisə və təşkilatların təmsilciliyi iştirak ediblər. ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov "Türkdilli ölkələrdə təhsil və sosial elmlər" IV Beynəlxalq Simpoziumun keçirilməsi barədə müvafiq emr imzalayıb. Həmin emrə əsasən simpoziumun yüksək səviyyədə keçirilməsi məqsədi ilə 13 nefərdən ibarət Təşkilat Komitəsi yaradılıb. Öncə qonaqlar Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin fəaliyyətini və Qafqaz İsləm Ordusunun xilaskarlıq missiyasını eks etdirən fotosərgi, eləcə də universitetdə fəaliyyət göstərən TÜRKSOY kafedrası, Heydər Əliyev Merkezi və Heydər Əliyev məktəbinin lektoriyası ilə tanış olublar, sonra simpozium universitetin Böyük Akt zalında



davam edib. Tədbirdə əvvəlcə Azərbaycanın və Türkiyənin Dövlət Himnləri səsləndirilib.

Beynəlxalq simpoziumun plenar iclasını giriş sözü ilə açan ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov bildirib ki, bu gün universitetimizin həyatında əlamətdar bir gündür. Bu Beynəlxalq Simpozium Azərbaycan və Türkiyənin birgə keçirdiyi böyük toplantıdır. Bu gün bütün Türk dünyasının böyük bayramıdır. Azərbaycanla Türkiye arasında münasibətlər yüksək səviyyədə inkişaf edir. Elm, təhsil, mədəniyyət sahəsində keçirilən beş birgə tədbirlər dostluğunun, həmşəliyimizin, qardaşlığımızın daha da gücləndirilməsinə xidmət edir. Azərbaycan və Türkiyənin siyasi həyatında böyük hadisələr baş-

"Türkdilli ölkələrdə təhsil və sosial elmlər" IV Beynəlxalq Simpoziumu



verib. Hər iki ölkədə Prezident seçkisi keçirilib. İnanırıq ki, yeni dönmədə də Türkiyə və Azərbaycan münasibətləri dinamik inkişaf edəcək. Bu simpozium fikir və təcrübə mübadiləsi, əməkdaşlıq əlaqələrinin genişləndirilməsi baxımında böyük əhəmiyyət kəsb edir. Rektor çıxışının sonunda simpoziumun işinə uğurlar arzulayıb.

AMEA-nın vitse-prezidenti, Nizami Gəncəvi adına Ədəbiyyat Institutunun direktoru, akademik İsa Həbibbəyli çıxışında bildirib ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin Sərəncamı ilə 2018-ci il ölkəmizdə "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti III" elan edilib. Bu gün ADPU-da keçirilən simpozium həmşəliyimizin, birliyimizin, qardaşlığımızın əyani ifadesidir. Bu simpozium Türk dünyasının integrasiya prosesini əks etdirir. Türk dünyası birliliyi dünya birliliyinə töhfədir.

Yunis Əmrə İnstitutu Bakı Türk Mədəniyyət Mərkəzinin direktoru Cihan Özdamır, Əlişir Nəvai adına Özbək Dili və Ədəbiyyatı Universitetinin rektoru, professor Şuxrat Siracəddinov və başqları çıxış edərək simpoziumun Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin və Qafqaz İsləm Ordusunun 100 illik yubileyinə həsr edilməsindən məmənluq duyduqlarını bildiriblər.

Plenar iclasda Türk dünyasına xidmət görə fərglənən ziyanlılar mukafatlar təqdim olunub, sonra simpozium öz işini Qafqaz İsləm Ordusu bölməsində davam etdirilib. İyunun 28-də beynəlxalq simpozium çərçivəsində "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin quruluşu" mövzusunda fotosərgi nümayiş etdirilib.

Daha sonra simpozium təqdimatlarla davam edib. Yüksək səviyyəli təqdimatlarda Azərbaycanın dövlətcilik tarixinin inkişaf mərhələləri, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin dövlətçiliyimiz tarixində tutduğu şərəflə yer və Qafqaz İsləm Ordusunun xilaskarlıq fəaliyyəti, Türkəlli ölkələrdə təhsil və sosial elmlərin inkişafı, bu sahədə qarşıda duran əsas vəzifələr, inkişaf perspektivləri, demokratiya və globallaşma şəraitində təhsilalanların müstəqil yaradıcı düşüncə qabiliyyətlərinin inkişafı, təhsil programlarının yenilənməsi, müəllim hazırlığı, xaricdə təhsil, multikultural cəmiyyət, multikulturalizm Azərbaycan modeli, Türkoğlu xalqların mədəni integrasiyası, Türkiyə-Azərbaycan münasibətləri və digər vacib məqamlar geniş əksini təqdim edib.

Qeyd edək ki, İyunun 29-da simpozium çərçivəsində "Tarihi dövrlərdə Osmanlı miniatürləri" mövzusunda sərgi keçirilib, Türk dünyasının geleceyi bölməsində isə Türk xalqlarının geleceklə inkişaf perspektivləri müzakirə edilib.

2 gün davam edən Beynəlxalq Simpozium İyunun 29-da başa çatıb. Simpoziumda edilən məruzələrin çap olunması nəzərdə tutulur. Onu da qeyd edək ki, beynəlxalq simpozium ölkəmizin elmi-mədəni həyatında mühüm hadisə kimi qiymətləndirilib, media tərəfindən geniş işıqlandırılıb.

Mənsur Qüdrətəoğlu

"Türkdilli ölkələrdə təhsil və sosial elmlər" IV Beynəlxalq Simpoziumun yekun iclası

Xəbər verdiyimiz kimi, İyunun 28-29-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU) Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin və Qafqaz İsləm Ordusunun 100 illik yubileyinə həsr edilmiş "Türkdilli ölkələrdə təhsil və sosial elmlər" IV Beynəlxalq Simpoziumu keçirilib. Beynəlxalq Simpoziumun yekun iclası keçirilib.

ADPU-nun Elm və innovasiyalar üzrə prorektoru, professoru Aşəf Zamanov çıxış edərək bildirib ki, dövlət başçımız cənab İlham Əliyevin müvafiq Sərəncamı ilə 2018-ci il ölkəmizdə "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti III" elan edilib. Bu Sərəncamın icrası ilə əlaqədar olaraq həm Azərbaycanda, həm də xaricdə bir çox tədbirlər keçirilib. "Türkdilli ölkələrdə təhsil və sosial elmlər" IV Beynəlxalq Simpoziumu da bu Sərəncama uyğun keçirilən tədbirdir. Beynəlxalq simpozium yüksək səviyyədə keçib və uğurla yekunlaşıb.

Türk Tarix Qurumu başçısı Refik Turan, Adnan Menderes Universitetinin professoru Asuman Seda Saracaloğlu, Biruni Universitetinin Təhsil fakültəsinin dekanı, professor Adnan Ömerustaoğlu, Bakı Dövlət Universitetinin Türkolojiya kafedrasının müdürü, professor Ramiz Əsker çıxış edərək beynəlxalq simpoziumun keçirilməsini Türk dünyası üçün böyük hadisə kimi qiymətləndiriblər və səmimi, məhribən, qonaqpərvər münasibətə görə ADPU-nun rəhbərliyinə təşəkkür ediblər.

ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov yekun çıxışında bildirib ki, böyük elm və təhsil məbədi olan ADPU yənə gözəl günlər yaşadı. ADPU ölü-



kəmizdə ilk anadilli ali təhsil müəssisəsidir. Fəaliyyət göstərdiyi müddət ərzində 150 mindən çox pedaqoji kadrlar lazırlayıb. ADPU-nun böyük, məşhur məzuniları olub. AMEA-nın 10 prezidentinin 3-ü - Yusif Məmmədəliyev, Həsən Abdullayev, Zahid Xəlilov, 2 vitse-prezidenti - Heydər Hüseynov və Səməd Vurğun ADPU-nun məzunlarıdır. Ölkə rəhbərliyi müəllim hazırlığına xüsusi diqqət yetirir. Uç ilə yaxındır ki, Azərbaycan Müəllimlər İnstiutu filialları ilə birlikdə ADPU-ya qoşulub. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci ADPU-nun nəzdində fəaliyyət göstərir. Geniş şəbəkəyə malik olan ADPU-da 18 mindən çox tələbə təhsil alır. Müəllim hazırlığı ölkənin, xalqın milli təhlükəsizlik məsələsidir. Universitetimizin kollektivi yüksək səviyyəli pedaqoji kadrlar hazırlamaq üçün ezmələ fəaliyyət göstərir. Belə beynəlxalq tədbirlər bu vacib vəzifənin həyata keçirilməsindən önəmlü rol oynayır. ADPU-nun kollektivi bu beynəlxalq tədbirin yüksək səviyyədə keçirilməsindən qurur duyar. Rektor çıxışının sonunda beynəlxalq simpoziumun keçirilməsində eməyi olan hər kesə təşəkkür edib və onlara uğurlar arzulayıb.

Sondə xatirə şəkli çəkdi, daha sonra iştirakçılar TÜRKSOY-un Rəşid Behbudov adına Dövlət Mahnı Teatrında təşkil etdiyi konsert programını izleyiblər.

Qeyd edək ki, beynəlxalq simpozium ölkəmizin elmi-mədəni həyatında mühüm hadisə kimi qiymətləndirilib, media tərəfindən geniş işıqlandırılıb. Simpoziumda edilən məruzələrin çap olunması nəzərdə tutulur.

Könül Nərimanqızı

ADPU-nun əməkdaşları PETRA layihəsi çərçivəsində Finlandiyada keçirilmiş növbəti təlimdə iştirak ediblər

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) əməkdaşları-Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin müdürü, siyasi elmlər üzrə fəlsəfe doktoru Rəşad Sadiqov, Beynəlxalq əlaqələr şöbəsinin mütəxəssisi Güney Məhərrəmov, Informasiya və kommunikasiya texnologiyaları şöbəsinin Texniki xidmət bölməsinin müdürü Rüfat Əliyev 27 may-1 iyun 2018-ci il tarixlərində PETRA layihəsi çərçivəsində Finlandiya Jyväskala şəhərində yerləşən Jyväskala Universitetində keçirilmiş növbəti təlimdə iştirak ediblər.

"Azərbaycan universitetlərində tədris və təlimin təkmilləşdirilməsi" (Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities - PETRA) layihəsi çərçivəsində "Tədris və təlim prosesində texnologiyadan istifadənin genişləndirilməsinin yayılması" mövzusunda keçirilmiş görüş tərefdəş universitetlərin, o cümlədən Jyväskala Universitetinin təcrübəsini öyrənmə məqsədilə həyata keçirilib. Azərbaycandan və Avropanın ümumilikdə 14 tərefdəş ali məktəblərin nümayəndələrinin iştirak etdikləri sayca dördüncü görüş maraqlı və faydalı program üzrə keçirilmiş təlim və seminarlar yadda qalıb.

Azərbaycan universitetlərində təlim prosesinin təkmilləşdirilməsi, universitetin öyrənme-öyrəntme prosesi ilə bağlı ehtiyaclarının müəyyənəşdirilməsi və onların daxili müzakirəsinin aparılması məqsədini daşıyan layihə çərçivəsində keçirilən növbəti görüşdə elektron tədris, təlim, bu sahədə mövcud olan vəsiti, tədqiqat işlərinin xüsusi məlumat bazasında saxlanılması haqqında təqdimatlar keçirilib.

Təlimin ilk günündə açılış və salamlaşma nitqindən sonra Jyväskala Universitetində elektron tədris və təlim prosesinin təzyizeti, bu sahədə elde olunmuş nümayənlər və imkanlar haqqında təqdimatlar nümayiş olunub, müzakirələr aparılıb.

Sonra həmin universitetin əməkdaşları tərəfindən "Moodle" sisteminə giriş, müəllimlərin tədris prosesində texnologiyadan istifadə bacarıqları, təhsil ixracı ilə bağlı təcrübələr haqqında təqdimatlar olub.



ve müzakirələr keçirilib. Bununla yanaşı, görüşün ikinci gündə ispaniyalı koordinatorın rəhbərliyi ilə sözügedən layihənin icrası ilə bağlı universitetlərin nümayəndələrinin iştirak etdikləri iclas da keçirilib. Növbəti gün isə "Open access", verilənlər bazası və informasiyanın axtarışı və ora daxil olma prosesi nümayiş etdirilib.

Təlimin son iki gündənə isə "Moodle" programı, ondan onlayn istifadə ilə bağlı seminarlar keçirilib və sonda alınan nəticələr müzakirə olunub. Hər bir tərefdəş universitetdən olan nümayəndələrə "Moodle" programının tətbiqi ilə bağlı strateji planlaşdırmanın aparılması və izah edilməsi üzrə verilmiş tapşırıqla bağlı qrup işi həyata keçirilib və təşkilciler, o cümlədən ADPU-nun nümayəndələri müyyən təqdimat hazırlayaraq təqdim ediblər.

Görüş çərçivəsində Finlandiyalı nümayəndələr və bələdçi tərəfindən universitetin şəhərciyində gezinti təşkil olunub, görüş iştirakçıları Jyväskala Universitetinin Yuvaların gələn şəhərin sahilində yerləşən yeni tədris binaları, kitabxanası ilə, eləcə də 1863-cü ildə fealiyyətə başlamış Jyväskala Müəllimlər Seminarının binasında universitetin tarixinin nümayiş etdirildiyi Pedaqoji Muzeyle tanış olublar.

PETRA layihəsi çərçivəsində Finlandiya Jyväskala Universitetində keçirilmiş növbəti görüşün sonunda bütün iştirakçılarla, o cümlədən, ADPU-nun nümayəndələrinə müvafiq sertifikatlar təqdim olunub.

iyunun 28-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU) işagötürənlərin iştirakı ilə "Pərakəndə ticarət iqtisadi fəaliyyət sahəsi üzrə qeyri-rəsmi əmək münasibətlərinin leqallaşdırılması, istirahət vaxtı, işçilərin məzuniyyət hüquqları və məzuniyyət hüquqlarının təmin edilməsi" mövzusunda maarifləndirici tədbir keçirilib.

Tədbiri giriş sözü ilə açan ADPU-nun İnzibati və iqtisadi işlər üzrə prorektoru Ümid Mehdiyev bildirib ki, belə aktual mövzuda maarifləndirici tədbirin ölkəmizin ali təhsil sisteminde xüsusi yeri ve mövqeyi ile seçilən, böyük professor-müellim və tədris-köməkçi heyətə malik olan ADPU-da keçirilməsi təqdirdəlayiqdir. Ümid Mehdiyev universitetin kollektivi adından bu maarifləndirici tədbirin keçirilməsinə görə Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin rəhbərliyinə, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi yanında Dövlət Əmək Müfettişliyi Xidmetinin məsul şəxslərinə təşəkkür edib. Qeyd edib ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin uğurla həyata keçirdiyi səs-



iqtisadi siyaset nəticəsində ölkəmizdə yeni iş yerlerinin açılması daimi xarakter alıb, əhalinin məşgulluq seviyyəsi artıb, əmək bazarında sabitlik və inkişaf sürətlənib, azad sahib-

karlıq inkişaf edib, əlverişli biznes və investisiya mühiti formalaşıb. Bu baxımdan, əmək qanunvericiliyinə emel olunmasına dövlət nezareti sisteminin təkmilləşdirilməsi vacib əhəmiyyət kəsb edir. Qeyri-rəsmi məşgulluğun qarşısının alınması, əmək hüquqlarının təminatına nezərət mexanizminin qabaqcıl beynəlxalq təcrübə əsasında formalaşması

sial-iqtisadi inkişafına öz dəyərlə töhfələrini verər.

Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi yanında Dövlət Əmək Müfettişliyi Xidmetinin (DÖMX) reis müavini Anar Quliyev çıxış edərək tədbirin keçirilməsinə verdiyi dəstəyə görə ADPU-nun rəhbərliyinə təşəkkür edib.

Tədbirdə 4 sayılı region üzrə Dövlət Əmək Müfettişliyinin (DÖM) reis müavini Məzahir Cəməşidov "Qeyri-rəsmi əmək münasibətlərinin leqallaşdırılması" mövzusunda çıxış edib. M.Cəməşidov qeyd edib ki, qeyri-rəsmi məşgulluqla mübarizə inkişaf seviyyəsindən asılı olmayaraq bütün ölkələrdə əsas hədflərəndir. Qeyri-rəsmi əmək bazarı bütün dünya ölkələrində mövcuddur. Ölkəmizdə işagötürən-işçi münasibətlərinin rəsmileşdirilməsi, əməyin ödənişinin təskiline nezərət mexanizmlərinin təkmilləşdirilməsi səsli olmayıb. Sosial-iqtisadi siyasetin tərkib hissəsidir. Qeyri-rəsmi məşgulluqla mübarizənin gücləndirilməsində əmək, mülki, vergi və inzibati qanunvericiliyin təkmilləşdirilməsi, maliyyə sanksiyalarının və cərimələrin sərtləşdirilməsi, nezərət mexa-

nizmərin təkmilləşdirilməsi, ictimai təşkilatların və sosial tərəfdəşlərin fəaliyyətinin gücləndirilməsi, əmək bazarına nezərət üzrə məlumat-informasiya ehtiyatının formalaşdırılması olduqca vacibdir.

"Mezuniyyət hüququnun həyata keçirilməsi qaydaları" mövzusunda çıxış edən 4 sayılı region üzrə DÖM-in baş əmək müfettişi Müşfiq Məmmədov bu barədə etraflı məlumat verib. M.Məmmədov bildirib ki, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 37-ci maddəsinə əsasən hər kəsin istirahət hüququ vardır. Mezuniyyət hüququ ilə bağlı müdədlər ölkəmizin tərəfdəş çıxdığı beynəlxalq hüquqi aktlarında da öz əksini tapmışdır. Əmək məqaviləsi ilə işləyənlərə qanunla müəyyən edilmiş, lakin gündə 8 saatdan artıq olmayan iş günü, istirahət və bayram günləri, ilde azı bir dəfə 21 təqvim günündən az olmayan ödənişli məzuniyyətin verilməsi təmin edilir. Məzuniyyətin verilməsi barədə əmr məzuniyyətin başlanmasına azı beş gün qalmış verilir. Əmək məzuniyyətlərinin verilməsinin düzgünlüyüün təmin olunması məqsədilə məzuniyyətlərin üçü işçilərin iş illeri üzrə aparılmalıdır.

Tədbirdə iştirakçıları maraqlandırın suallar cavablandırılıb.

Orxan Abdullayev

ADPU-nun əməkdaşları ADA Universitetində keçirilmiş 3-cü Beynəlxalq Elmi Təhsil Konfransında iştirak ediblər

iyunun 7-8-də ADA Universitetində "Təhsilin strateji planlaşdırılması: Düşüncələr və perspektivlər" adlı 3-cü Beynəlxalq Elmi Təhsil Konfransı keçirilib. "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət strategiyası"nın 5 illiyinə həsr olunmuş beynəlxalq konfransda Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) rektoru, professor Cəfər Cəfərov, Beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektoru Nigar



Abbaszadə, Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin müdürü, siyasi elmlər üzrə fəlsəfə doktoru Rəşad Sadıqov, Beynəlxalq əlaqələr şöbəsinin mütəxəssisi, fizika üzrə fəlsəfə doktoru Letif Kengerlinski və universitetin bir nəçə müəllimi iştirak ediblər.

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Avropa İttifaqının Bakıdakı nümayəndəliyinin dəstəyi ilə keçirilən iki-günlük konfransın açılış mərasimində çıxış edən Təhsil naziri Ceyhun Bayramov Azərbaycanın ən qabaqcıl universitetlərindən biri olan ADA Universitetindən beş konfransın keçirilməsinin çox əhəmiyyətli olduğunu vurğulayıb. Nazir C.Bayramov dövlət strategiyasının qəbulundan ötən beş il yaxın müddədə bir çox işlərin görüldüyü, təhsilin mezmunu sahəsində nailiyətlər əldə edildiyini bir sıra nümunələrlə əsaslandırib.

Sonra çıxış edən Dövlət İmtahan Mərkəzinin Direktorlar Şurasının sədri Məleykə Abbaszadə qeyd edib ki, gələn il bütün təhsil sistemi üçün çox böyük əhəmiyyətli olacaq. Belə ki, gələn il 9-cu siniflərə yanaşı, 11-ci sinif şagirdləri də yeni programları üzrə buraxılış imtahanını verəcəklər.

Daha sonra Böyük Britaniyanın Oxford Universitetinin professoru Deyvid Birkson konfrans üçün videomüraciəti nümayiş

etdirilib. Tədbirdə çıxış edən ADA Universitetinin prorektoru Vəfa Kazdal qeyd edib ki, təhsil sahəsində uğurların olması üçün uzun müddət lazımdır. O, konfransda milli ekspertlər yanaşı, xarici ekspertlərin de çıxış edəcəyini və öz fikirlərini bölüşəcəklərini vurğulayıb. "Təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın qəbul olunmasından beş il ötdüyü bir vaxtda, təlim-tədrisin keyfiyyətinin daha da artırılması məqsədilə



təhsil sahəsində çalışımların Strategiyanın həyata keçirilməsi prosesi ilə tanış olması, əldə edilmiş uğurlara nezər salması, çatışmazlıqların aradan qaldırılması ilə bağlı təşəbbüs göstərməsi böyük önem daşıyır.

Qeyd edək ki, əsasən inngilis dilində hazırlanmış təqdimatlarından ibarət olan beynəlxalq konfransda "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"na dair dörd istiqamətdə - "Bacarıqlara əsaslanan təhsil məzmunun inkişaf etdirilməsi", "Təhsil sisteminde insan resurslarının müasirləşdirilməsi", "Şəffaf və səmərəli idarəetmə mexanizmlərinin formalşdırılması" və "Son texnoloji tələblərə cavab verən infrastrukturun yaradılması" panelləri ətrafında müzakirələr aparılıb.

İki gün ərzində konfrans iştirakçıları təhsil sahəsində nüfuzlu beynəlxalq ekspertlərdən təhsilin müxtəlif seviyyələrində tətbiq edilən beynəlxalq təcrübə ilə tanış olub, onların rəylərini dinləyiblər.

Konfrans çərçivəsində ADA Universitetinin Təhsil Institutunun bu il "Təhsilin idarə edilməsi" ixtisası üzrə məzunlarının diplom və magistr işləri, apardıqları elmi araşdırmanın nəticələri ətrafında hazırladıqları posterlər qarşısında da fikir mübadiləsi aparılıb.

Məzun Gününe həsr edilmiş tədbir

iyunun 27-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU) Məzun Gününe həsr edilmiş tədbir keçirilib. Tədbirdə ADPU-nun rəhbərliyi, professor-müellim heyeti və məzunların valideynləri iştirak ediblər. Tədbirdə evvalca Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni sesləndirilib.

Tədbiri giriş sözü ilə açan ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov məzunları və onların valideynlərini bu əlamətdar və xoş gün münasibətlə təbrik edib, məzunlara gelecek həyatlarda və müqəddəs müəllimlik fəaliyyətində uğurlar arzulayıb, onların gelecdəkə müştəqil ölkəmizin hərtərəfli inkişafına öz layiqli töhfələrini verəcəklərinə əminliyin ifadə edib.

Rector Cəfərov qeyd edib ki, müəllimlik şərflə, müqəddəs, eyni zamanda çətin və məsuliyətli bir peşədir. Müəllimin insan heyatında çox böyük rol var. Müəllimlər xalqın, millətin, ölkənin gələcəyini müəyyən edirlər. Müəssir Azərbaycanın qurucusu, ümummilli liderimiz Heydər Əliyev müəllim peşəsinin yüksək qiymətləndirirək demişdir: "Həyatını müəllimliyə həsr edən insanlar, həqiqətən, fədakar, xalqına, milletinə sedaqqəli və eyni zamanda qəhrəmanlıq göstərən insanlardır. Bizim həyatımızda müəllimlik ən hörmətli peşədir. Müəllim cəmiyyətimizdə görkəmli yer tutur. Orta məktəbdə, ali məktəbdə her bir müəllim bilməlidir ki, onun üzərində düşən vəzifə,



hanlarında 500 və daha yüksək bal toplayan, ixtisas seçimində birinci və ya ikinci yerde müəllimlik ixtisasını qeyd edən tələbələrə şəhər olunur.

Rector bildirib ki, bu il ADPU-nu 8 fakültə üzrə əyani təhsilalma forması üzrə 1704 nəfər, 7 fakültə üzrə qiyabi təhsilalma forması üzrə 179 nəfər (cəmi 1883 nəfər) məzun bitirir. Bu il tədris ilində ADPU-nun Ağcabədi Filialını əyani təhsilalma forması üzrə 3 ixtisas üzrə 79 nəfər, qiyabi təhsilalma forması üzrə isə 1 ixtisas üzrə 11 nəfər (cəmi 90 nəfər), Cəlilabad Filialını əyani təhsilalma forması üzrə 4 ixtisas üzrə 81 nəfər, qiyabi təhsilalma forması üzrə isə 1 ixtisas üzrə 23 nəfər (cəmi 104 nəfər), Şəki Filialını əyani təhsilalma forması üzrə 7 ixtisas üzrə 239 nəfər, Şamaxı Filialını əyani təhsilalma forması üzrə 4 ixtisas üzrə 79 nəfər, qiyabi təhsilalma forması üzrə isə 1 ixtisas üzrə 11 nəfər (cəmi 136 nəfər) məzun bitirir. Ümumilikdə bu il ADPU-nun 5 filialını 664 nəfər məzun bitirir. Bu il tədris ilində universitetin magistraturasını 23 ixtisas, 25 ixtisaslaşma üzrə 401 nəfər magistr bitirir. Bu il ADPU-nun



onun dövlət üçün, millet üçün, Azərbaycan xalq üçün gördüyü iş bütün başqa sahələrdə fəaliyyət göstərən insanların hamısının işindən ən gərklisidir, ən lazımlıdır. Azərbaycan ziyalları arasında müəllimlər xüsusi yer tuturlar, hərəkətə layiqdir, xüsusi qayğı və diqqətə əhatə olunmalıdır. Mən Yer üzündə müəllimdən yüksək ad tanımırıam".

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti möhtərem cənab İlham Əliyev demidi: "Təhsil her bir dövlətin geleceyidir. Hər bir ölkənin inkişaf dinamikasının hərəkətverici qüvvəsi təhsildir, elmdir, texnologiyalarlardır, innovasiyalarlardır. Təbii resurslar yox, məhz təhsil. Buna görə də Azərbaycanda təhsilin seviyyəsi daha da yüksəlməlidir, təhsilin seviyyəsi dövrdən ondan yüksək standartlarla cavab vermelidir. Təhsilin seviyyəsinin yüksəldilmesi ölkəmizin unzum müdəddəti, dayanıqlı inkişafını təmin edəcəkdir. Bizim gənclərimiz bilikli, peşəkar və vətənpərvər olmalıdır. Bu amillərin sintezi ölkəmizin geleçək uğurlu inkişafını şərtləndirəcəkdir".

Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyev müəllim adına, müəllim əməyinə yüksək qiymət verir. Dövlət başçımız demidi: "Müəllimlər Azərbaycan cəmiyyətinin elitarasıdır". Azərbaycanın Birinci vitse-prezidenti Mehriban xanım Əliyeva elm və təhsilin inkişafında əvəzsiz xidmətlər göstərir. Təhsil Nazirliyi tərəfindən "Gələcəyin müəllimi təqəyüd" təsis edilib. Bu təqəyüd pedaqoji kadrlar hazırlığı aparılan ali təhsil müəssisələrinə qəbul imta-



SABAH qruplarını 2 ixtisas üzrə 27 nəfər məzun bitirir. Cari ildə universiteti ali təhsilin bakalavriat seviyyəsi üzrə 5 ixtisas üzrə 19 nəfər, magistratura seviyyəsi üzrə isə 2 ixtisas üzrə 4 nəfər (cəmi 23 nəfər) əcnəbi tələbə bitirir. ADPU-nun nəzdində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollegi (ADPK) isə 7 ixtisas üzrə əyani təhsilalma forması üzrə 495 nəfər, qiyabi təhsilalma forması üzrə isə 83 nəfər (cəmi 578) məzun bitirir. Bütövlükdə bu il ADPU-nun filialları və ADPK ilə birlikdə 3576 nəfər məzun bitirir.

Tələbə Gənclər Təşkilatının sədri Taleh Budagov akademik göstəriciləri yüksək olan və sosial feallığına görə xüsusi fərqlənən məzunlar haqqında məlumat verib, onlara plaketlər təqdim edilib.

Tədbir məzun-gənclərin hazırladıqları bədii-musiqili kompozisiya və tanınmış incəsənət ustalarının iştirakı ilə konsert programı ilə davam edib.

Mahirə Mustafayeva,
Könül Nəzərova

Fizika və texnologiya fakültəsinin Elmi Şurasının icası

İyunun 6-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Fizika və texnologiya fakültəsinin Elmi Şurasının icası keçirilib. Elmi Şuranın icasının gündəliyinə aşağıdakı məsələlər daxil edilib: Yaz imtahan sessiyasına hazırlığın vəziyyəti haqqında, 08.03.2108-ci il tarixdə "Azərbaycan müəllimi" qəzetində dərc olunmuş elanə əsasən kafedralarda vakant olan professor, dosent, baş müəllim və müəllim vəzifələrini tutmaq üçün müsabiqədə iştirak edənlərin seçkilərinin keçirməsi, cari məsələlər.

Elmi Şuranın icasını giriş sözü ilə açan fakültənin dekanı, dosent Arzu Daşdəmirov gündəlikdə duran bircinci məsələyə keçməzdən once bu il IV tədris ili tələbələrinin pedaqoji təcrübələrinin uğurla keçmesində yaxından iştirak etmiş və təşkilində dəstək oludular üçün 9 nömrəli tam orta məktəbin direktoru Zinyet Əhmədovaya, fizika müəllimi Sona Hacılıya, 189-190 nömrəli tam orta məktəbin fizika müəllimi Qəndab Abbasovaya, Kimya-biologiya liseyinin direktoru Kamran Rehimova, həmin liseyin fizika müəllimi Sənani Süleymanova, 23 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi Mətanət Səfərovaya, 132-134 nömrəli Təhsil Kompleksinin müəllimləri Xəyalət Muradovaya və Hikmət Mehdiyevə fakültənin rəhbərliyi adından təşəkkürnamələri təqdim edib.

Sonra dekan, dosent A.Daşdəmirov ADPU-nun Elmi Şurasında yaz semestrinin imtahan sessiyasına hazırlığı ilə elaqədar, dosent Eldar Aslanovun hesabatında qeyd edilən məsələləri Şura üzvlərinin nəzərinə çatdırıb. İmtahan prosesinin təşkilində və keçirilməsi zamanı kafedra müdürü və fənn müəllimlərinin vəzifələrini qeyd edib. O, imtahanların şəffaf və obyektiv keçirilməsi üçün bütün şəraitin yaradıldığından deyib.

Kafedralların imtahan sessiyasına hazırlığı ilə elaqədar Ümumi fizika kafedrasının müdürü, dosent Cahangir Hüseynovun, Fizikanın tədrisi metodikası kafedrasının müdürü, dosent Se-

vinc Cəlilovanın, Texnologiya və onun tədrisi metodikası kafedrasının müdürü, dosent Səadət Musayevanın hesabatları dinlənilib. Elmi Şura üzvləri fakültənin imtahan sessiyasına hazırlığının vəziyyətinə qənaətbəxş qiymətləndiriblər.

Gündəlikdə duran ikinci məsələ ilə elaqədar fakültənin dekanı, dosent A.Daşdəmirov seçki prosesinə hazırlığın necə keçirilməsini xronoloji ardıcılıqla Elmi Şura



Üzvlərinin diqqətinə çatdırıb. O, qeyd edib ki, fakültəde 11 yerə 32 nəfər iddiaçı sənədlərini İnsan Resursları şöbəsinə təqdim edib. Sənədlərin Əsasnaməyə uyğun təqdim edilməsi kafedralarda yoxlanılıb və tələblərə uyğun olmayanları sənədləri geri qaytarılıb.

Texnologiya və onun tədrisi metodikası kafedrasına 14 nəfər sənəd verib, müvafiq elmi-pedaqoji stajı olmadığına və ixtisası uyğun gəlmediyinə görə 6 nəfərin: Abdulov Şükür Çəbi oğlunun, Süleymanlı Aytən Vəliş qızının, Bəhmənova Aylıq Gülağa qızının, Məmmədova Dürdənə Qəmet qızının, Məmmədova Nurən Əkbər qızının və Nəcəfovə Arzu Təhmasib qızının sənədlərinin qəbulundan imtina edilib. Müsabiqəyə çıxarılmış 2 vakant dosent vəzifəsi yerinə 3 nəfər sənəd verib, 2 müəllim və ya baş müəllim yerinə isə 5 nəfər sənədləri qəbul edilib.

Sonradan Əzizov Sarvan Şirvan oğlu müsabiqədə iştirak etməkdən imtina edib və sənədlərini geri götürmək haqqında ərizə ilə müraciət edib. Hazırda 4 yera 10 nəfər sənəd verib.

Fizikanın tədrisi metodikası kafedrasında 1 vakant dosent və ya professor yerinə 1 nəfər-Əlizadə Şükür Həmid oğlu, 2 baş müəllim və ya dosent yerinə isə Vahidov Tacəddin Sıracəddin oğlu, Əliyev Natiq Ağarza oğlu, Əliyev Ağaxəlli Ələsgər oğlu, Cəfərov Tapdıq Aslan oğlu və Şərifov Qalib Mövsüm oğlu sənədlərini təqdim ediblər. Sonradan Tacəddin Vahidov ADPU-nun Elmi Şurasının yaşı 70 və 70-dən çox olan əməkdaşlarla kafedralarda dərs yükünün olduğu təq-

Ümumi fizika kafedrasında müsabiqəyə çıxarılmış 4 nəfər vakant baş müəllim və ya dosent vəzifəsi yerinə 12 nəfər sənəd verib. Onlardan 2 nəfər-Babayev Əziz Hümbət oğlu və Daşdəmirov İltifat Şabanə oğlu ADPU-nun Elmi Şurasının yaşı 70 və 70-dən çox olan əməkdaşlarla kafedralarda dərs yükünün olduğu təqdirde 1 illik müqavilə bağlanması barədə qərarına müvafiq olaraq müsabiqədə iştirak etməkdən imtina edənləri barədə ərizə ilə müraciət edib. Hazırda 4 yera 10 nəfər sənəd verib.

Fizikanın tədrisi metodikası kafedrasında 1 vakant dosent və ya professor yerinə 1 nəfər-Əlizadə Şükür Həmid oğlu, 2 baş müəllim və ya dosent yerinə isə Vahidov Tacəddin Sıracəddin oğlu, Əliyev Natiq Ağarza oğlu, Əliyev Ağaxəlli Ələsgər oğlu, Cəfərov Tapdıq Aslan oğlu və Şərifov Qalib Mövsüm oğlu sənədlərini təqdim ediblər. Sonradan Tacəddin Vahidov ADPU-nun Elmi Şurasının yaşı 70 və 70-dən çox olan əməkdaşlarla kafedralarda dərs yükünün olduğu təq-

dirdə 1 illik müqavilə bağlanması barədə ərizə ilə müraciət edib. Müsabiqədə 5 nəfər iştirak edir.

Sənədlərin uygunluğu yoxlanıldıqdan sonra şəffaflığın və ədalətli seçki prosesinin temin olunması məqsədi ilə iddiaçılarla görüş keçirilib, müsabiqənin və püşkatmanın keçirilməsi qaydaları, şərtləri haqqında onlara etrafı məlumat verilib. Həmin görüşdə iddiaçı Məmmədov Əsrail Musa oğlunun tədris prosesindən uzun müddət uzadlaşması səbəbi ilə namizədlərin hamisinin razılığı ilə ona püşkatmada iştirak etmədən birbaşa özünün istəyinə uyğun dərsi seçməsi və tədris etməsi digər iddiaçılar razılışdırılıb. Kafedralların təqdim etdikləri cədvəle müvafiq olaraq püşkatma 3 gün əvvəlcədən keçirilib və iddiaçılardan nümunəvi dərslərinin videoçəkilişi aparılıb.

Fizikanın tədrisi metodikası kafedrasının professoru Şükür Əlizadə səhhətində yaranmış problemlərlə bağlı olaraq, dərsinin videoçəkilişinin aparılması əvvəzində dekan, kafedra müdürü və kafedranın fənn komissiyasının iştirakı ilə dinlənilməsinin keçirilməsi haqqında ərizə ilə müraciət edib və tədris işləri üzrə prorektorun müvafiq icazəsi ilə açıq dərsin bu cür dinlənilməsinə icazə verilib.

Daha sonra kafedralarda iddiaçıların açıq dərslərinə baxış keçirilib, müvafiq qiymətləndirmə meyarlarına uyğun qiymətləndirilmə aparılıb. Qiymətləndirmə aparıldından sonra elə yerindəcə ballar hesablanıb, iddiaçılara və kafedra əməkdaşlarına qiymətləndirmənin orta balı elan edilib. Əsasnamənin 3.4 bəndində əsasən, kafedralardan hər bir namizəd haqqında onun elmi, elmi-pedaqoji, ictimai və nümunəvi dərsinin qiymətləndirilməsi dənəzərə alınmaqla əsaslandırılmış rəylər Elmi Şuraya təqdim edilib. Texnologiya və onun tədrisi metodikası kafedrasında qiymətləndirilmənin nəticələri barədə əvvəlce 1 iddiaçının şikayətinə qiymətləndirilmənin sahərisi gün çəkilişində iclasda Tədris Depatamentiñ direktori, dosent Sənan Əliyevin iştirakı ilə baxılıb, şikayətin əsaslı olduğu aydınlaşdırılıb. Sonra daha 2 iddiaçının iradi daxil olub. Bu iradalar ka-

fedranın növbədənənər icasında araşdırılıb və obyektivliyin təmin olunmaması, qiymətləndirmə zamanı işirildilmiş balların verilməsi üzündən bütün iddiaçılardan qiymətləndirilməsi nəticələrin leğى edilib və günahkarlar cəzalandırılıb. Digər 2 kafedradan Umumi fizika və Fizikanın tədrisi metodikası kafedrallarından püşkatma, nümunəvi dərsin keçirilməsi, nəticələrin qiymətləndirilməsi barədə heç bir şikayət və ya irad daxil olmayıb. Bütün bu deyilənlər Elmi Şurada seckinin keçirilməsinə qədər şəffaf və ədalətli, her kəs üçün uyğun şəraitin yaradılmasını bir daha səbūt edir. Hesab edirəm ki, Elmi Şura üzvləri də vəcdanla, məsuliyyətlərini dərk edərək ən layiqli namizədə səs verəcəklər.

Sonra Əsasnamənin 2.1 maddəsinə əsasən elmi katib hər bir namizəd haqqında rəyi ayrı-ayrı oxuyub. İddiaçılardan adları verilən elana və ərizələrinə müvafiq olaraq, bülətenlərə daxil edilib.

Dekan A.Daşdəmirov Elmi Şura üzvlərinin nəzərinə çatdırıb ki, Əsasnamənin 2.5 bəndində əsasən iştirak edənlərin 50%-dən az səsini toplayan namizədlər hətta 1-ci olsalar belə, seçilməmiş sayılır. Əsasnamənin 2.3 bəndində əsasən namizədin lehine namizədin adının saxlanılması, eleyhinə adının pozulması vasitəsilə bildirilir. Müsabiqə ilə elaqədar şikayətlər seçidən 15-gün keçənədək ADPU-nun rektoru təqdim oluna bilər. Əsasnamənin 2.4 bəndində əsasən Elmi Şura səsvermənin nəticələrini hesablaməq üçün səsvermədən əvvəl 3 nəfərdən ibarət hesablama komissiyası seçib. Bundan əlavə, səsvermənin gedisi müşahidə etmək üçün hər kafedradan 1 nəfər olmaqla müşahidəcilər qrupu müəyyən edilib. Səsvermədən sonra hesablama komissiyasının sədri, professor Vafiq Nəsirov şay komissiyasının protokolunu oxuyub. Əsasnamənin 2.4 bəndində görə hər bir namized üçün səsvermənin nəticələri ayrıraqda elan olunub, onun protokolu Elmi Şura tərefində mövcud qayda üzrə təsdiq edilib.

Sonda fakültənin dekanı, dosent A.Daşdəmirov müsabiqədən uğurla keçmiş müəllimləri təbrik edib və onlara uğurlar arzulayıb. Bununla da Elmi Şura öz işini sona çatdırıb.

Məktəbəqədər təhsil, psixoloji xidmət və korreksiyaedici təlim fakultəsinin Korreksiyaedici təlim kafedrasının əməkdaşlarının seminarı

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin Sərəncamı ilə Səhiyyə Nazirliyi tərəfindən 2016-ci ilde regionlarda uşaqlara psixi

ve kafedranın müəllimi Selbi Abasova, Şirvan Regional Uşaq Psixi Sağlamlıq Mərkəzində xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlar üçün yaradılmış psixi



sağlamlıq xidməti məqsədile mərkəzlər yaradılmışdır. Bele mərkəzlər respublikanın altı regionunda yaradılmışdır. Bu regional mərkəzlərdən biri de Şirvan şəhərində fəaliyyət göstərir.

İyunun 9-da Məktəbəqədər təhsil, psixoloji xidmət və korreksiyaedici təlim fakultəsinin Korreksiyaedici təlim kafedrasının müdürü, dosent Nailə Hüseynova

sağlamlıq xidməti məqsədile mərkəzlər yaradılmışdır. Bele mərkəzlər respublikanın altı regionunda yaradılmışdır. Bu regional mərkəzlərdən biri de Şirvan şəhərində fəaliyyət göstərir.

Ibtidai təhsil fakultəsinin Elmi Şurasının icası

İyunun 6-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Ibtidai təhsil fakultəsinin Elmi Şurasının icası keçirilib. Elmi Şuranın icasında sonuncu tədris ili tələbələrinin pedaqoji təcrübəsinin yekunları, kafedralarda vakant olan dosent, baş müəllim və müəllim vəzifələrini tutmaq üçün müsabiqədə iştirak edənlərin seçkilərinin keçirilməsi və cari məsələlər müzakira olunub.

Elmi Şuranın giriş sözü ilə açan fakültənin dekanı, pedaqoqika üzrə elmlər doktoru, professor, Əməkdar elm xadımı Fərrux Rüstəmov sonuncu tədris ili tələbələrinin pedaqoji təcrübəsinin təşkili və keçirilməsi haqqında geniş məlumat verib. Pedagoji təcrübənin yekunlarının pedagoqların, metodistlərin və tələbələrin iştirakı ilə həm fakültədə, həm də universitetdə geniş müzakire olunduğu bildirib. Tələbə və müəllimlərin məktəb rəhbərləri tərəfindən fəxri fərmanla təltif olunduğu bildirib. Sonra yaz imtahan sessiyası ilə bağlı geniş ciddi sınaq - semestr və dövlət imtahanları gözlayır. İmtahanların şəffaf və obyektiv keçirilməsi üçün yaradılan şəraitdən maksimum istifadə etməliyik.

Professor Fərrux Rüstəmov kafedralarda vakant olan dosent, baş müəllim və müəllim vəzifələrini tutmaq üçün müsabiqədə iştirak edənlərin seçkilərinin keçirilməsini xronoloji ardıcılıqla Elmi Şura üzvlərinin diqqətinə çatdırıb. Seckinin prosedur qaydası ilə Elmi Şura üzvlərini tanış edib. Riyaziyyat və onun ibtidai kursunun tədrisi metodikası kafedrasına 2 vakant baş müəllim vəzifəsi yerine 4 nəfər, ibtidai təhsilin pedaqoqikası və metodikası kafedra-



sına 3 vakant olan baş müəllim və ya dosent vəzifəsi yerine 6 nəfər sənəd verib. Hər bir iddiaçının açıq dərsləri keçirilib. Müvafiq kafedralarda iddiaçılardan açıq dərsləri, elmi-pedaqoji fealiyyətləri qiymətləndirilib. Onların fealiyyəti haqqında Elmi Şuraya çıxarış təqdim olunub. Kafedra müdürü dosent Yaqut Rzayeva və dosent Samirə Tağıyeva iddiaçılara bağlı rəyləri səsləndiribler. Professor Fərrux Rüstəmov Elmi Şurada iştirak edən iddiaçılara elmi-pedaqoji fealiyyətləri və açıq dərsləri ilə bağlı nəyi elave etmək istədiklərini soruşub. İştirakçılar yekun rəyle razılışdırıqlarını bildiriblər. Sonra güzilə səsvermə keçirilib. Səsvermədən sonra hesablama komissiyasının sədri, dosent Bəyyməd Cəbrayılov səshesablıcı komissiyasının protokolunu oxuyub. Hər bir namizəd üçün səsvermənən nəticələri ayrıraqda elan olunub, onun protokolu Elmi Şura tərəfindən mövcud qayda üzrə təsdiq edilib. Riyaziyyat və onun ibtidai kursunun tədrisi metodikası kafedrasına 2 vakant baş müəllim vəzifəsinə pedaqoqika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Şahrzəd Ağayev, pedaqoqika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Aybəniz Haşimova, 1 vakant olan baş müəllim vəzifəsinə Tərəne Tağıyeva seçilmiş hesab olunub və qərarın təsdiqi universitet Elmi Şurasından xahiş olunub.

Sonda fakültə Elmi Şurasının sədri, professor Fərrux Rüstəmov müsabiqədən uğurla keçmiş müəllimləri təbrik edib və onlara uğurlar arzulayıb.

«Əzizxan» şeir kitabının təqdimatı

İyunun 13-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Filologiya fakültəsinin Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikası kafedrasında kafedranın professoru, filologiya üzrə



elmlər doktoru Məhərrəm Hüseynovun «Əzizxan» şeir kitabının təqdimatı keçirilib. Tədbirdə kafedranın professor-müəllimi heyəti iştirak edib. Qeyd edək ki, kitabı redaktoru filologiya üzrə elmlər doktoru, professor Teyyar Salamoğlu, «On söz»ün müəllifi isə Ağahəsən Bədelzadədir.

Tədbiri giriş sözü ilə açan pedagogika üzrə elmlər doktoru Nəbat Cəfərova çıxış edərək bildirib ki, Məhərrəm Hüseynovun bədii yaradıcılıq məhərəti həm de ondadır ki, o, bədii qəhrəmanını bütün sadəliyi, sərbəst düşüncə sahibi olmasına, alim fərdiyətinin üstünlünü yüksək məhərətlə ifadə edib.

Pedaqogika üzrə elmlər doktoru Vaqif Qurbanov, professor Minaxanım Təkəli, professor Kamil Beşirov, professor Nadir Abdullayev, dosent Ateş Abdullayev, dosent Məmmədxan Soltanov, baş müəllim İlham Abbasov və kafedranın digər əməkdaşları «Əzizxan» poemasının bədii xüsusiyyətləri haqqında çıxış ediblər.

Sonda kitabın müəllifi professor M. Hüseynov çıxış edərək universitet rəhbərliyinə, kafedranın əməkdaşlarına təqdimatın keçirilməsinə görə təşəkkür edib.

ADPU-nun əməkdaşları “Azərbaycan Universitetləri Tanıtımı - 2” sərgisində iştirak ediblər

İyun 23-də Hədəf Kursları və Hədəf Globalın təşkilatçılığı ilə

- Tədris Departamentinin Məzun, Koordinasiya və Karyera bölmə



“Azərbaycan Universitetləri Tanıtımı - 2” sərgisi keçirilib. Azərbaycanın elmi-mədəni həyatında mühüm hadisə kimi qiymətləndirilən bu sərgidə 15-ə yaxın universitet təmsil olunub. Sərgida Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) əməkdaşları

Orxan Fəxrəddinoğlu

“Erkən nikahlara yox!” mövzusunda sərgi

İyunun 21-də Yeni Azərbaycan Partiyasının Səbail rayon təşkilatının “Pedaqoqlar” ilk ərazi partiya təşkilatının Qadınlar Şurasının, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Musiqi, təsviri incəsənet, fiziki təbiyə və gənclərin çağırışaqadərki hazırlığı fakültəsinin təşəbbüsü və təşkilatçılığı ilə universitetde “Erkən nikahlara yox!” mövzusunda sərgi keçirilib. Tədbirdə inzibati və iqtisadi işlər üzrə prorektor Ümid Mehdiyev, YAP-in Səbail rayon təşkilatının “Pedaqoqlar” ilk ərazi partiya təşkilatının sədri, professor Himalay Qasımov, Tarix və coğrafiya fakültəsinin dekanı, dosent Şahin Pənahov, həmin fakültənin dekan müavini, dosent Mətanət Əsgərova, ibtidai təhsil fakültəsinin dekanı, professor Fərrux Rüstəmov, Ümumi psixiologiya kafedrasının müdürü, professor Ramiz Əliyev, Şimali Kipr Türk Respublikasından gəlmış tanınmış rəssam Selvi Sertdemir, “Ümidi Gələcək” Gənclər İctimai Birliyinin icraçı direktoru Kəməle Aşumova iştirak ediblər. Öncə sərginin rəmzi açılışını bildiren lent kəsilib.

Tədbiri giriş sözü ilə açan fakültənin dekanı, dosent Laçın Həsənovə mövzunun aktuallığını qeyd edərək sözü Selvi Sertdemir verib. Selvi Sertdemir öz fealiyyəti barədə və erkən nikahların təhsilə, sağlamlığa mənfi təsirləri haqqında geniş danişib. Qeyd edək ki, Selvi Sertdemir 1963-cü ilde Türkiye Respublikasının Konya şəhərində anadan olub. Şimali Kipr Türk Respublikasının vətəndaşıdır. Həmin ölkədə SOS Uşaq Şəhərciyində işləyir. O, rəssam olmaqla yanaşı, “Uşaqların inkişafı” ixtisası üzrə mütəxəssisidir. Müxtəlif beynəlxalq sertifikatlara layiq görürlüb.



2015-ci və 2016-ci illərdə İzmir Xəbər Agentliyinin “İlin ən yaxşı rəssamı” və SOS Uşaq Kəndinin “İlin ən yaxşı anası” mükafatları ilə təltif olunub. “Beynəlxalq Sosial Məsuliyyət ART” layihəsi çərçivəsində müxtəlif ölkələrdə “Erkən nikahlara yox!” mövzusunda çoxlu sərgilər keçirib.

YAP-in Səbail rayon təşkilatının “Pedaqoqlar” ilk ərazi partiya təşkilatının sədri, professor H.Qasımov çıxışında fakültənin rəhbərliyinə, müəllim və tələbələrinə sərginin təşkil olunmasına görə təşəkkür edib. Qeyd edib ki, fakültə sosial feallığına görə universitetdə seçilir. Professor H.Qasımov fakültənin əməkdaşlarını gələcək fəaliyyətlərində uğurlar arzulayıb.

Ümumi psixiologiya kafedrasının müdürü, professor Ramiz Əliyev çıxışında sərginin mövzusunun və nümayiş olunan rəsmi eserlərinin maraqlı olduğunu bildirib və növbəti sə

rgilərin milli dəyərlərə, sağlam ailəyə həsr olunmasını təklif edib.

Sonra Əməkdar incəsənet xadımı Naile Mirməmmədinin rəhbərlik etdiyi fakültənin birleşmiş xoru fakültənin himnini, Naile Mirməmmədinin bəstələdiyi “Uşaqlar ağlaması” mahnısını və turk bəstəsini ifa ediblər. Bədii hissədən sonra iştirakçılar Selvi Sertdemir, Tesvir incəsənet və onun tədrisi metodikası kafedrasının müəllimi Bənövşə Ağayevanın, Vəfa Allahyarovanın və fakültə tələbələrinin rəsmi eserləri ilə tanış olublar.

Tədbirdə fakültənin fəal tələbələri diplomları təltif olunub. Həmçinin Selvi Sertdemir fakültənin dekanı, dosent Laçın Həsənovaya, fakültənin müəllimləri Bənövşə Ağayevaya, Vəfa Allahyarovaya və tələbələrinin diplomaları təqdim edib.

Nurlan Səmədov,
Orxan Abdullayev

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyinə həsr olunmuş tədbir

İyunun 1-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Musiqi, təsviri incəsənet, fiziki təbiyə və gənclərin çağırışaqadərki hazırlığı fakültəsində Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyine həsr olunmuş tədbir keçirilib. Tədbirdə fakültənin professor-müəllim heyəti, tələbələri və Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaradıcısı Məhəmməd Əmin Rəsulzadənin nəvəsi, Təsviri incəsənet və onun tədrisi metodikası kafedrasının dosenti Rais Rəsulzadə iştirak ediblər.

Tədbirdə “Musiqi müəllimliyi” ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrin böyük konsern programı keçirilib.

Konsertdə tar, kamança, fortepiano, ansamblar, xor nömrələri tələbələrin ifalarında seslənilib. III tədris ili tələbələrinin Leyla Həsənli, Etibar İsmayılov, Məhəmməd Səmədov, Nəsrin Əlizadə (müəllim professor Zemfira Abdullayeva), Aydan Quluzadə (müəllim professor Zənfər Abdullayeva), Məhərrəmeli Əlişanov (müəllim Ramiz Əliyev), II tədris ili tələbələrinin Könül Məmmədova (müəllim Güllər Aslanova), Səkinə



Məhərrəmova (müəllim dosent Aida Hüseynova), Gülsənəm Şahbazova (müəllim professor Minara Dadaşova) və başqalarının çıxışları dinləyicilər tərəfindən rəqəbatla qarşılıqlı olub.

Tədbirin sonunda fakültənin dekanı, dosent Laçın Həsənova və dosent Rais Rəsulzadə çıxış edərək tələbələrə və müəllimlərə minnətdarlıqlarını bildiriblər.

ADPU-nun Quba Filialında 26 İyun - Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri Gününe həsr edilmiş tədbir

İyunun 25-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Quba Filialında 26 İyun-Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri Gününe həsr edilmiş tədbir keçirilib. Tədbirdə filialın tədris və elmi işlər üzrə direktor müavini, tarix üzrə fəlsəfə doktoru İsmayılov Mahmudov, təbiyə işləri üzrə direktor müavini Aysel Şeydayeva, müəllim və tələbə kollektivlə iştirak edib.

Tədbir Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himminin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Tədbirdə filialın rəbiye işləri üzrə direktor müavini Aysel Şeydayeva, Pedaqoji və ictimai fənlər kafedrasının baş müəllimi Novruz Kərimov, filialın Tələbə Gənclər Təşkilatının (TGT) sədri Həcər Seyidəhmədova, TGT-nin sədr müavini Murad Şərifov çıxış edib, bu il Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaranmasının 100 illiyindən, bu məqsədə keçirilən tədbirlərdən, müasir dövrə Milli Ordumuzun hərbi güc və qüdrətindən, müstəqil Azərbaycan Respublikasında ordu



quruculuğuna göstərilən diqqət və qayğıdan ətraflı bəhs ediblər.

Sonda “Qüdrətli Azərbaycan Ordusu” adlı videoçarx nümayiş olunub.

Prezident İlham Əliyevin Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti dövrü ədəbiyyatının təbliği və inkişafında rolü

Azərbaycan xalqının etimadı əsasında ölkəyə rəhbərlik edən Prezident İlham Əliyev ümummilli lider Heydər Əliyevin siyasi kursunu şaxələndirərək, uğurla reallaşdırması nəticəsində perspektiv baxımdan əhəmiyyətli nəticələrin əldə olunmasına səbəbkar olub. Məhz Prezident İlham Əliyevin son illər ərzində həyata keçirdiyi sosial-iqtisadi və siyasi islahatlar müasir Azərbaycanın müstəqilliyini daha da möhkəmləndirib, regional gücünü və qlobal əhəmiyyətini artırıb. Təkzib olunmaz faktdır ki, Azərbaycan əhəmiyyətinin siyaseti birbaşa olaraq, vətəndaşların sosial rifah halının yüksəldilməsinə, onların yüksək səviyyəli həyat şəraitilə əhatələnməsinə, əhəminin mükəmməl təhsil almasına, sağlam, vətənpərvər yetişməsinə, hüquq və azadlıqlarının müdafiə edilməsinə istiqamətlənib.

Prezident İlham Əliyev gənc nəslin intellektual, kreativ, vətənpərvər və sağlam yetişməsi üçün insan kapitalının formallaşdırılması siyasi-xüsusi diqqət ayırrı. Çünkü ölkə Prezidenti humanizm və insani dəyərləri idarəciliyin əsas meyarına çevirmeyi, Azərbaycanda əsl rifah dövriyi yaratmağı hədəfləyib.

Səxsiyyətində cəmlənən yüksək intellekt, fəalişgüzarlıq, hər kəsə xas olmayan təvəzükkarlıq, derin savad, səmimiyyət, müterəqqi idarəcilik prinsiplərinə yiyələnməsi bir Lider kimi onu cəmiyyətdə böyük nüfuz sahibine çevirdi.

Bütün bu keyfiyyətlər İlham Əliyevi həm de böyük Azərbaycan ədəbiyyatının teəssübkeşinə əldəydi. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti seçildiyi ilk gündən İlham Əliyev mədəniyyətin, ədəbiyyatın inkişafına böyük diqqət və qayğı göstərmiş, bu sahənin inkişafını dövlət siyasetinin prioritetlərindən biri elan etmişdir.

Hər bir xalqın mədəniyyəti, ədəbiyyatı onun böyük hərəkətlərinin, müraciyyətinin, birliliyinin təcəssümündür. Azərbaycan xalq qədim tarixi və mədəniyyətə, ədəbiyyata malik bir xalq kimi artıq bütün dünyada tanınmışdır. Azərbaycan mədəniyyətinin, ədəbiyyatının yaranması və mənəvi rolinin yüksək dəyərləndirilməsində tarix boyu bir çox səxsiyyətlərin bəhəsi olmuşdur ki, yeni dövrün de bəle bir nəhəng səxsiyyətlərindən biri ulu önder məhz Heydər Əliyev, bir də onun davamçısı İlham Əliyevdir.

Son on illiklərdə Azərbaycan mədəniyyətinin, ədəbiyyatının hərtərəfi inkişafında və onun zəngin mənəvi-mədəni ərisinin dünya mədəni ələmine çatdırılmasında İlham Əliyev çox böyük rol oynamış və bu fəaliyyət respublikanın gelecek mənəvi-siyasi həyatı üçün örnek və irsə münasibətdə siyasetin konsepsiyasının yaranması baxımdan müüməhəm əhəmiyyətə malikdir.

Həm dövlətin başçısı, həm də vətənpərvər bir insan kimi İlham Əliyevi milli mədəniyyətə, ədəbiyyata, mənəvi irsə göstərdiyi hörmət, verdiyi dəyer onun toxunduğu hər bir sahədə özünü göstərməkdədir.

Prezidentin Azərbaycanın mədəniyyət, ince-sənət, ədəbiyyat xadimləri ilə görüşləri, səhbetləri, mədəniyyət məsələləri ilə bağlı nitqləri, çıxışları, müsahibələri, təbrikleri, bu sahəyə dair rəsmi materialalar, habelə qanun, fərمان və sərəncamları Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin uzun illər ərzində ədəbi-mədəni ərisimizə, mənəvi dəyərlərimizə bağılılığını, hörmətini və sonsuz qayğısimızın ifadəsidir.

Bu qayğı və ifadə Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti dövründə yaranmış mədəniyyət və ədəbiyyata münasibətdə de özünün böyük təzahürünü tapdı. Bele ki, Prezident İlham Əliyevin Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illiyi ilə bağlı 16 may 2017-ci il tarixində imzaladığı Sərəncam Cümhuriyyət ərisinə, ideyalarına, ədəbiyyata və mədəniyyətine verilən yüksək dəyərdir. Sərəncamın bir məqamında o dövrün ədəbiyyat və mədəniyyətine, onun nümayəndələrinə dürüst və möhtəşəm qiymət verilir: "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti, məhz dönyanın siyasi nizamının yenidən qurulduğu bir vaxtda, XIX əsrin axırları və XX əsrin əvvəllerində Azərbaycanın yaşadığı parlaq mədəni yüksəlik mərhələsinin məntiqi yekunu kimi meydana çıxmışdır.

XIX əsrin birinci yarısından etibarən maarifçilik ideyalarının yayılması ilə Azərbaycanda baş vermiş köklü ictimai-siyasi və mədəni dəyişiklikləri yəni tipli teatrın, məktəbin və mətbuatın yaranmasına təmin etmək milli özünüdürkən gerçəkləşməsi üçün zəmin hazırladı. Abbasqulu ağa Bakıxanov və Mirzə Fətəli Axundzadə ilə başlayan bu yolu yeni tarixi mərhələdə Həsən bəy Zərdabi, Cəlil Məmmədquluzadə, Mirzə Ələkbər Sabir, Əli bəy Hüseynzadə və digər görkəmlı şəxsiyyətlər davam etdirərək milli məfkurənin təşkilü və inkişafına müüməhəm təsir göstərdilər".

İlham Əliyev Heydər Əliyev ənənələrini davam etdirərək həmisi Cümhuriyyət dövrünün yaradıcı ziyanlarına yüksək qiymət vermişdir. Bu mənənədə dövlət başçımızın Azərbaycan Cümhuriyyəti dövründə fəaliyyət göstərən ədəbiyyat və incəsənət xadimlərinə münasibəti diqqətə layiqdir. Yəzici və şairlərin mədəni ərisinə qayğı, onların kitablarının neşri, ayrı-ayrı incəsənət xadimlərinin yubileylerinin keçirilməsi olduqca təqdire-

layiq işdir və bütün bunlar dövlət səviyyesində aparılır.

Sərəncamda deyilir: "...milli tələblərə və demokratik prinsiplərə uyğun dövlət orqanları quruldu, maarifin və mədəniyyətin inkişafına xüsusi diqqət yetirildi, Azərbaycanın ilk universiteti təsis olundu, təhsil milliləndirildi, xalqın sonrakı illərdə mədəni yüksəlişi üçün zəmin hazırlanı, ictimai fikir tarixi baxımdan müstəsnə əhəmiyyətli işlər görüldü."

Ümummilli lider Heydər Əliyevin respublika uğurla gerçəkləşdiriyi siyaset xalqımızın tarixi-mədəni yaddasını özüne qaytararaq milli mənəlik sürunnerin inkişaf etdirdi, azərbaycanlı məfkurəsi işiçində müstəqillik arzularının güclənməsi və yaxın gelecdə yenidən həqiqətən əvərilmesinə zəmin yaratdı.

1991-ci ildə müstəqilliyinin bərpasına nail olarkən müasir Azərbaycan Respublikası özünün qədim dövlətçilik ənənələrinə sadıq qaldığını göstərdi, Xalq Cümhuriyyətinin siyasi və mənəvi varisi olmaqla onun üçrəngli bayraqını, gerbinin himmını qəbul etdi. Bu himmının müəllifləri Azərbaycan mədəniyyətinin və ədəbiyyatının korifeyləri olan Əhməd Cavad Və Üzeyir Hacıbəyli idi.

Tarixdən məlumdur ki, xalqımızın maarifpərvər ziyanları, dövrün siyasi xadimləri, yazıçı və şairləri daim milli kimliyimizin, dövlətçilik ənənələrimizin qorunması və gələcək nəsillərə ötürülməsi istiqamətində gərgin mübarizə aparıblar. Bu mübarizənin nəticəsi olaraq 1918-ci ilin 28 mayında elan olunan Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti tarixinin çətin dövründə üzərinə qədərdir. Məsələn, mühacirət həyati yaşı, represiya ugraması, gərkəmləi Azərbaycan şairi Almas İldirimin 100 illik yubileyinin keçirilməsi barede Prezidentin 16 aprel 2007-ci il tarixli Sərəncamı da ədəbiyyata diqqət və qayğı baxımdan dəyərləndir. Almas İldirimin şəxsiyyəti və yaradıcılığı həmin Sərəncamda belə səciyyələndirilir: "Almas İldirimin yaradıcılığı Azərbaycan mühacirət poeziyasının bənzərsiz sehi-fələrindən birini təşkil edir. Şairin milli azadlıq və müstəqillik uğrunda mübarizəyə həsr olunmuş əsərlərində xalqımızın aqrılı tarixi tələyi, vətən məhəbbəti və qəriblik mövzusu dolğun bədii əksini tapmışdır".

O da məlumdur ki, Azərbaycanın bolşevik işğalı nəticəsində endirilmiş və bir də 1990-ci ilde istiqələl məbarizələri meydanlarında görünən üçrəngli bayraqı yalnız ulu önder Heydər Əliyevin Vətən təessübkeşliyi və sevgisi sayesində yenidən dövlət bayraqı kimi dalğalanmağa başladı. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin üçrəngli bayraqı ilk dəfə müstəqil Azərbaycan Respublikasının yaradıcılığı oldu.

Prezident İlham Əliyev Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti tarixinin, ədəbiyyatının, mədəniyyətin araşdırılmasının vacibliyini ister çıxış və nitqlərində, istərse də verdiyi müvafiq sərəncamlarında dəfələrə xüsusi olaraq vürgüləyib. Prezidentimiz Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 90 ve 100 illik yubileyləri haqqında verdiyi məlum sərəncamları ilə bərabər, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin tariximizdə tutduğu yerə və liderlərinə verdiyi böyük qiymətin bariz nümunələrindən biri də Bakıda "İstiqələt Bəyannamesi" abidəsinin ucaldılması, Azərbaycanın üçrəngli bayrağının şərəfinə Dövlət Bayraq Meydanının inşası və bu meydanda dalğalanan bayraqımızın dönyanın en uca bayraqı olmasına! Unudulmaz klassikimiz Cəfər Cabbarlı Cümhuriyyət dövründə yazdığı "Azərbaycan bayrağına" şeirində üçrəngli Azərbaycan bayrağının rəmzlərini bedilə şəkildə eks etdirir, üçrəngli bayraqa, Vətənə məqəddəs hissələrə yanaşır, bu bayraqda türkçülüklük, turançılıq ideyalarını ümumiləşdirir:

*Bu gəy boyaya Göt Moğoldan qalmış
Bir türk nişanı,
Bir Türk oğlu olmalı!
Yaşıl boyaya İslamlığın sarsılmayan imanı,
Ürəklərə dolmalı!
Şu al boyaya azadlığın, təcəddüdün fərmanı,
Mədəniyyət bulmalı!
Səkkiz uclu şu yıldız da səkkiz hərfi od yurdı,
Əsərətin gecəsindən fürsət bulmuş quş kibi
Şəhərlərə uçmuşdur.*

Bir faktı da xatırladı ki, 1918-ci ildə Xalq Cümhuriyyəti elan olundan Azərbaycanda 2 milyon 900 min insan yaşayırı. Onlardan sadəcə 76 neferinin yüksək ali təhsili var idi. Bu insanlar qısa müddətde Azərbaycanda demokratik dövlət qura bildilər. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranması ilə bizi dəvət təsisatlarının yaranması əsası qoyuldu. Ona görə də Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin mövcud ol-

duğu dövr bizim tariximizin ən şərəfləi hissəsini təşkil edir. Bu şərəfləri tarixin yaradıcıları sırasında ən önde gedənlər ədəbiyyat adamları, ədəbiyyat fədailəri idilər.

1918-1920-ci illərdə Məhəmməd Əmin Rəsulzadə, Firudin bəy Köçərli, Cəlil Məmmədquluzadə, Üzeyir Hacıbəyli, onun qardaşı Ceyhun Hacıbəyli, Əbdürərahim bəy Haqverdiyev, Əlimərədən bəy Topçubaşov, Əhməd Ağaoğlu, Məhəmməd Hadi, Hüseyin Cavid, Abdulla Şaiq, Yusif Vəzir Çəmənşəminli, Məmməd Səid Ordubadi, Əliqulı Qəməksər, Cəfər Cabbarlı, Əhməd Cavad, Almas İldirim, Ümgülsüm Sadıqzadə, Əli Yusif, Əli Şövqü, Davud Ağamirzadə, Seyid Hüseyin, Tağı Şahbazı kimi tanınmış ədiblər müstəqillik dövrü ədəbiyyatı sahəsində uğurlar qazandılar, ədəbiyyatda Xalq Cümhuriyyətinin yaşadığı dövrün əmumi mənənəsini eks etdirirdilər.

Maraqlı bir faktı da xatırladı: Cümhuriyyət dövründə Seyid Hüseyin "Yaşıl qələm" ədəbi-elmi cəmiyyət yaradı. Bu cəmiyyət Mehəmməd Əmin Rəsulzadə, Hüseyin Cavid, Seyid Hüseyin, Nəcəf bəy Vəzirov, Üzeyir Hacıbəyli, Abdulla Şaiq, Əhməd Cavad, Cəfər Cabbarlı, Salman Mümtaz, Əli Yusif və digər ziyanları, sənətkarları özündə birləşdirirdi.

Burada adlarını çəkdiyimiz, xatırladığımız ədiblər böyük əksəriyyətinin şəxsiyyətinə, yaradıcılığına, əsərlərinin neşrinə, yubileylerinin keçirilməsinə, adlarının əbədiləşdirilməsinə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin müstəsnə qayğısı, məhəbbəti böyük qürur hissə doğurur.

Ölkə Prezidentinin ədəbiyyata və mədəniyyətə göstərdiyi diqqət və qayğının bariz nümunəsi kimi Onun bir sıra sərəncamlarına nəzər salmaq və bu sərəncamlardan irəli gelən işlərin həyata keçirilməsinin bir neçə nümunələrini xatırlatmaq isterdim. Məsələn, mühacirət həyati yaşı, represiya ugraması, gərkəmləi Azərbaycan şairi Almas İldirimin 100 illik yubileyinin keçirilməsi barede Prezidentin 16 aprel 2007-ci il tarixli Sərəncamı da ədəbiyyata diqqət və qayğı baxımdan dəyərləndir. Almas İldirimin şəxsiyyəti və yaradıcılığı həmin Sərəncamda belə səciyyələndirilir: "Almas İldirimin yaradıcılığı Azərbaycan mühacirət poeziyasının bənzərsiz sehi-fələrindən birini təşkil edir. Şairin milli azadlıq və müstəqillik uğrunda mübarizəyə həsr olunmuş əsərlərində xalqımızın aqrılı tarixi tələyi, vətən məhəbbəti və qəriblik mövzusu dolğun bədii əksini tapmışdır".

XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatının dahiələndirilən biri olan Hüseyin Cavidin 125 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında Prezident İlham Əliyevin 17 aprel 2007-ci il tarixdə imzaladığı Sərəncamı da məzmunu bu cəhətdən olduqca səciyyəvidir və Hüseyin Cavid ərisin öyrənilmesi istiqamətindən bir əksini tapmışdır.

Məlumdur ki, müstəqil Azərbaycan Respublikasında həyatiñ müxtəlif sahələrində aparılan işlahatlar arasında Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətindən yadigar qalan latin qrafikali Azərbaycan əlifbasının bərpa edilməsi böyük tarixi əhəmiyyət kəsb edir. Ulu önder Heydər Əliyevin "Dövlət dilinin tətbiqi işinən tekniləşdirilməsi haqqında" 18 iyun 2001-ci il tarixi və "Azərbaycan əlifbası və Azərbaycan dilinin qədərindən qeyd edilməsi haqqında" 9 avqust 2001-ci il tarixli fərmanları ölkənin ictimai-siyasi həyatında mühüm hadisə olmuş və latin qrafikali Azərbaycan əlifbasına keçidi bütövlükde təmin etmişdir. Beləliklə, latin qrafikali Azərbaycan əlifbası artıq həyatımıza, təhliliyimizdən yaradı. Müstəqil respublika kimi də yaşamışdır. Azərbaycan xalqının, bizim hamimizin milli xüsusiyyətlərinin qorunub saxlaması üçün ədəbiyyatımızın, mədəniyyətimizin böyük rol olmuşdur. Əger bunlar olmasayı, əgər Azərbaycan xalqı öz tarixi köklərinə bağlı olmasayı, bizim bugünkü tələyimiz başqa cür olardı. Məhz Azərbaycanın zəngin tarixi, mədəniyyəti, ədəbiyyatı, Azərbaycan dili bizi - Azərbaycan xalqının nümayəndələrini bu gün də öz keçmişimizə hörmətə yanaşmağı imkan verir. Azərbaycan tarixində müstəsnə xidmətləri olmuş şəxslərin xatirəsinə həmişə hörmətə yanaşmalıyıq, onları həmişə ehtiramla yad etmeliyik. Biz heç vaxt öz milli xüsusiyyətlərimizi unutmamalıq, öz keçmişimizi unutmamalıq. Keçmişimizin və bu günümüzün gözəl nümunələrini təbliğ etmeliyik, dünəyaya yarmalıq..."

Bu mütəddəs iş cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi və tövsiyeləri əsasında uğurla davam etdirilir və Azərbaycan ədəbiyyatının klassiklərini dönyada tanıtılır...

Son olaraq Məhəmməd Hadinin aşağıdakı misralarını Cümhuriyyət

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti və təhsil

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin çoxsa-
həli fealiyyətinə an yüksək qiyməti
ümmümmili liderimiz Heydər Əliyev vermişdir.
Cümhuriyyətin fealiyyətini qiymətləndirərək ulu
önder Heydər Əliyev qeyd etmişdir: "Azərbaycan
Xalq Cümhuriyyəti gərgin və mürekkeb içtimai-
siyasi şəraitde cəmi 23 ay fealiyyət göstərsə də,
sonrakı nəsillərin yaddaşında xalqımızın tarixini
ən parlaq sehifələrindən biri kimi həmisi qə-
lacaqdır. O, demokratik dövlət quruculuğunu, iqtisadiyyat, mədəniyyət, təhsil, səhiyyə, herbi qu-
rulucuq sahələrində atlığı mühüm addımları ba-
şa çatdırıb biləməsə də, onun qısa müddətdə həyata
keçirdiyi tədbirlər xalqımızın tarixində silin-
məz iz buraxmış, milli dövlətçilik ənənələrimizin
bərpası işində böyük rol oynamışdır. Ən əsası
odur ki, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti az yaşı-
sa da, xalqımızda azadlıq, müstəqillik fikirlərini
daha da gücləndirmiş oldu".

1988-ci il yanvar ayının 30-da Heydər Əliyev
"Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 80 illiyinin
keçirilməsi haqqında" Sərəncam imzalamaş və
bu yubiley dövlət səviyyəsində keçirilmişdir.
Ümmümmili Liderin qeyd etdiyi kimi, əger XX əsrin
əvvəllerində xalqımız milli azadlıq, dövlət
müstəqilliği yolunda ilk dəfə böyük addım atıbsa,
XX əsrin sonunda milli azadlıq, dövlət müstəqil-
liyinə tam nail olubdur. "Müsəlman Şərqində ilk
demokratik cümhuriyyətin mehz Azərbaycan tor-
pağında yaranması xalqımızın o dövrə və o illər
ərafinə - XIX əsrin sonunda ve XX əsrin əv-
vəllərində milli müstəqillik və azadlıq duyuları
ile yaşaması ilə bağlıdır. O illərdə xalqımızın qa-
baqcıl şəxsiyyətləri, müteffekkər adamları, ziyanları
xalqımızda milli azadlıq, milli müstəqillik
duyularını gücləndirmiş, milli dirçəliş, milli oya-
niş əhəvali-ruhiyəsini yaymış və bunların hamisi
məntiqi olaraq Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti
nin yaranmasına gətirib çıxmışdır".

Ulu Öndərin layığı davamçısı, Azərbaycan
Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev 15 fevral
2008-ci il tarixdə "Azərbaycan Xalq Cüm-
huriyyətinin 90 illik yubileyinin keçirilməsi haqqın-
da" Sərəncam imzaladı. Azərbaycan Respublikası
Milli Məclisi də Xalq Cümhuriyyəti parlamenti-
nin 90 iləlik yubileyinə həsr olunmuş xüsusi
tədbir keçirdi.

Prezident İlham Əliyev 2013-cü il may ayının
27-de "Buta" sarayında Azərbaycan Xalq
Cümhuriyyətinin yaranmasının 95 illiyi ilə bağlı
keçirilən resmi qəbulda bildirmişdi: "Doxsan beş
il əvvəl müsəlman aləmündə ilk dəfə olaraq Azərbaycan
demokratik respublika yaranmışdır. Bu, böyük və tarixi hadisə idi. Çünkü Azərbaycan
xalqı əsrler boyu arzuladığı müstəqilliyyət, azadlıq
qoşuşurdu. Azərbaycan xalqının artıq öz
dövləti var idi. Eyni zamanda, respublikanın
yaranması müsəlman aləmündə respublika qurul-
şunun yayılmasına da təkan vermişdi. Qısa
müddət erzində bütün dövlət qurumları, dövlət
təsisatları yaradılmışdı. Demokratik inkişaf ged-
irdi, qadınlara səsverme hüquq verilmişdi,
Milli Ordu yaradılmışdı. Bir sözə, respublikanın
qurucuları böyük işlər görmüşdülər və Azərbaycan
xalqı onların xatirəsinə böyük hörmətə
yanaşır. "İstiqlal Bəyannamesi"ni imzalayanların
şərəfinə Bakının mərkəzində abidə ucaldılmış-
dır".

2018-ci il yanvar ayının 10-da dövlət başçı-
mız İlham Əliyev Azərbaycan Xalq Cümhuriyyə-
tinin yaranmasının 100 illiyi haqqında Sərəncam
imzalamaş və 2018-ci ili "Azərbaycan Xalq
Cümhuriyyəti III" elan etmişdir.

1918-ci ilin yazında - may ayında heç bir
qüvvəsi və hakimiyəti olmayan Zaqafqaziya
Seymi dağıldı, meydana gəlmiş konkret tarixi şə-
raitde 1918-ci il mayın 27-de Seymədə olan Azə-
rbaycan nümayəndələri Azərbaycanın istiqətlərini
elan etmək qərarına gəldilər. Beləliklə, təqribən
bir əsrlik fasılədən sonra bu qədim türk diyarında
müstəqil dövlət quruluşu bərpa olundu.

Bu haqda Məhəmməd Əmin Rəsulzadə yazır-
dı: "TURKİYƏ TƏHSİL MƏMƏNƏTİ" 1918-ci ilin
mənşəti əsasən, dini əsasən səyəkənmişdir, Azərbaycan
Respublikası türk milli demokratik
dövlətçiliyi zəminində milli-mədəni təyini-
müqəddərətin müasir özünlənə əsaslanmışdır. Bu
nöqtəyi-nəzərdən bizim respublikamız birinci
Türk dövlətidir".

Həmin il mayın 30-da Tiflisdə ilk respublikanın
ilk hökuməti - Fətəli xan Xoyskinin başçılığı
altıda kabinet təşkil edildi, ilk gündən başlaya-

raq Azərbaycan hökuməti geniş tədbirlər həyata
keçirməye başlamışdı.

Yaxın və Orta Şərqdə ilk demokratik dövlət
qurumu olan Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin
fealiyyətində olan müsbət cəhətlərin, o cümlə-
dən xalq maarifi sahəsindəki misilsiz te-
şəbbüsərin üzərindən Sovetlər dövründə uzun
müddət sükütə keçmişdir. Bu gün aradan yüz il
keçəndən sonra, xüsusilə, aydın görünür ki, de-
mokratik hökumətin bu sahədəki fealiyyəti, heq-
qətən, öz bəşeri, humanist məzmunu ilə seçilir.

Azərbaycan hökumətinin siyasetində məde-
ni-maarif islahatlarından danışarken, ilk növbə-
de, Azərbaycan dilinin dövlət dili elan edilmiş, Bakı
Dövlət Universitetinin təşkili, milli kadrlar
yetiştirməyə yönəldilmiş tədbirlər, ana dilində
məktəblərin açılması, azərbaycanlı telebələrin
ali təhsil almaq üçün Avropa ölkələrinə göndərilməsi
və sair tədbirlər qeyd edilmişdir. Demokratik
hökumətin 30 iyun 1918-ci il tarixli qərarına
əsasən, Gəncədə Xalq Maarif Nazirliyinin deftər-
xanası təşkil edilmiş və onun kadrlarla təmin
edilmiş sahəsində tədbirlər görülmüşdür.

Xalq Maarif Nazirliyi bütün tədris müəssisələr-
i haqqında məlumat toplamağa başlamışdır. Bu
tədbirin həyata keçirilməsindən əsas məqsəd
maarif sahəsində islahatlar keçirmək idi.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Hökumətinin
xalq maarifinin inkişafına çox mühüm təkan ver-
ən ilk tədbirlərindən biri 27 iyun 1918-ci il tarixli
qərar oldu. Həmin qərara əsasən, Azərbaycan
türk dili dövlət dili elan edildi. Lakin Azərbaycan
dilini mükəmməl bilən ixtisaslı kadrların olma-
məsi qərarın həyata keçirilməsinə çətinləşirdi. Buna
göre də inzibati idarə orqanları, məhkəmə
işi və s. sahələrde Azərbaycan dilini bilən ixti-
saslı kadrlar hazırlanana qəder, müvəqqəti olaraq,
rus dilindən istifadəye de yol verilirdi. Cümhuriyyət
Hökuməti milli kadrların yetişdirilməsinə, bu sahəde
təhsili təhsili təhsili təhsili təhsili təhsili
qurulmasına xüsusi əhəmiyyət verirdi. Təhsil sa-
həsində həyata keçirilən ilk mühüm tədbir məktəb-
lərin milliyyətdən ibarət idi. Lakin Azərbaycan
dilini mükəmməl bilən ixtisaslı kadrların olma-
məsi qəraitin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qadın məktəbləri, Bakıda politexnik və
ticarət məktəbləri, Bakıda əmək haqları artırılmış, mənzil və
əmək şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər
görülmüşdül. 1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan
hökuməti ixtiyarında 23 orta məktəb var idi. Bakı, Gəncə və Qazaxda müəllim semi-
nariyaları, Bakı, Gəncə və Şəkide "Müqəddəs
Nina" qad