



QƏZET 01.02.1958-ci
ILDƏN ÇIXIR

GƏNC MÜƏLLİM

BEŞİKDƏN QƏBİR EVİNƏDƏK ÖYRƏNİN!

Məhəmməd Peyğəmbər (S.)

Mart
2016
03 (1076)

AZƏRBAYCAN DÖVLƏT PEDAQOJİ UNIVERSİTETİNİN QƏZETİ



Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalışan bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan müəllimlərin əməkhaqqının artırılması haqqında *Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı*

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq, dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalışan işçilərin sosial müdafiəsini gücləndirmək məqsədi ilə qərara alıram.

1.“Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalışan bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan müəllimlərin dərs yükünün və əməkhaqqının artırılması haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2015-ci il 16 yanvar tarixli 994 nömrəli Sərəncamının 1-ci hissəsinə uyğun olaraq müəyyən edilmiş aylıq vəzifə maaşları 2016-ci il aprelin 1-dən orta hesabla 10 faiz artırılsın.

2. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetini:

2.1. bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalışan müəllimlərin, həmin müəssisələrin direktor və direktor müavinilarının vəzifə maaşları sxemi və məbləğlərini, vəzi-

fə maaşlarına əlavələrin məbləğlərini 2016-ci il aprelin 1-dək təsdiq etsin;

2.2. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin aktlarının bu sərəncama uyğunlaşdırılması ilə bağlı təkliflərini üç ay müddətində hazırlayıb Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə təqdim etsin;

2.3. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin normativ hüquqi aktlarının bu sərəncama uyğunlaşdırılmasını üç ay müddətində təmin edib Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə məlumat versin;

2.4. bu sərəncamdan irəli gələn digər məsələləri həll etsin.

**İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti**

Bakı şəhəri, 17 mart 2016-ci il

ADPU-da Novruz bayramı şənliyi keçirilib

Mart ayının 16-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Böyük Akt zələndə Novruz bayramı şənliyi keçirilib. Qeyd edək ki, bayram şənliyində ADPU-nun rəhbərliyi, professor-müəllim heyeti və tələbə kollektivi ilə yanaşı, Sebail Rayon İcra Həkimiyətinin (RİH), Yeni Azərbaycan Partiyasının Gənclər Birliyinin və Azərbaycan Tələbə Gənclər Təşkilatları İttifaqının nümayəndləri də iştirak ediblər.

Bayram şənliyindən öncə ADPU-nun tələbələrinin Novruz bayramına həsr etdikləri rəsm sərgisinə və bayram xonçalarına baxış keçirilib. Tədbirdə əvvəlcə Azərbaycanın Dövlət Himni səsləndirilib. Sonra tələbələrin hazırladıqları bədii-müsəqili hissə başlayıb. Milli geyimde olan tələbə-gənclərin müsəqəsədələri altında türkəlli dövlətlərin, o cümlədən Novruz bayramının keçirildiyi digər ölkələrin bayraqlarını zala getirmələri alqışlarla qarşılılıb. Tələbə Gənclər Təşkilatının Novruz bayramı ilə əlaqədar hazırladıqları videoçarx, müdirlik Dədə Qorqudun Novruzla bağlı səsləndirdiyi fikirlər, bayramın rəmzlərindən və adətlərindən olan səməni, xonça, qapılara papaqatdı, pəhləvanların güleşmesi, ocaq başında rəqs, eyni zamanda Novruz personajları olan Kosa, Keçəl və Bahar qızın şən zərafatları, həmçinin tələbələrin ifasında “Uzundərə” rəqsi və digər müsəqilər tədbir iştirakçılarına xoş ovqat bəxş edib. Bədii-müsəqili hissənin sonunda rəsm sərgisinin qaliblərinə serti-



ramı bolluğun, bərəkətin, xeyirxahlığın təcəssümüdür. Novruz bayramı ulu əcdadlarımızın bize gözəl yadigarıdır. Azərbaycanda bu bayram çox qədim zamanlardan əsl milli bayram kimi qeyd olunur. Xalqımız yazın gelişini ilaxır çərşənbələrindən Novruz axşamında

milli birliyimizin həqiqi rəmzinə çevrilmişdir. Ele bə sebəbdən de onlar Bahar bayramını böyük ruh yüksəkliyi ilə qeyd edirlər. Həm Şərqi dövlətlərinin, həm də Türk dünyasının böyük bayramı olan Novruz Azərbaycanla yanaşı, Türkiyədə, İranda, Türkmenistanda, Öz-

siyasi xadim Heydər Əliyevin müdrik dövlətçilik kursunun, strateji inkişaf konsepsiyasının layıqli davamçısı, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin milli-mənəvi dəyərlərimizə, o cümlədən Novruz bayramına olan qayğıkeş münasibəti bu gün eyni ənənəni yaşadır.

Rektor Y.Məmmədov qeyd edib ki, Azərbaycanın birinci xanımı, Heydər Əliyev Fonduñun prezidenti, Yeni Azərbaycan Partiyasının Sədr müavini, millet vəkili, UNESCO-nun və İSESKO-nun xoşşərəməli səfəri Mehriban Əliyevanın təşəbbüsü, səyələri və bu istiqamətdə apardığı səmərəli əməli fealiyyəti nəticəsində Novruz bayramı 2009-cu il sentyabr ayının 30-da BMT-nin ali mədəniyyət qurumu olan UNESCO-nun qeyri-maddi mədəni irs siyahısına daxil edilmişdir. 2010-cu il fevral ayının 23-də isə BMT Baş Məclisinin 64-cü sessiyasının qərarı ilə 21 mart rəsmi qaydada Beynəlxalq Novruz Günü elan edilmişdir. Yeni Novruz bayramı artıq 2010-cu ildən başlayaraq dünya səviyyəsində qeyd edilən beynəlxalq bir təqvimə çevrilmişdir. Bununla yanaşı, xalqımızın qədim müsəqələri olan tar UNESCO-nun qeyri-maddi mədəni irs siyahısına daxil edildi, daha sonra isə milli rəqsleri-



fikatlar təqdim edilib, en yaxşı xonçanın sahibi müəyyən edilib.

ADPU-nun rektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, Əməkdar elm xadimi, professor Yusif Məmmədov təbrik nitqi ilə çıxış edərək hamını Novruz bayramı münasibətə təbrik edib, canşağılığı, uzun ömür, bol razi-bərəket və işlərdə uğurlar arzulayıb. Novruz bayramının tarihindən, adət-ənənələrindən, özünəməxsusluğundan danışan rektor Y.Məmmədov bildirib ki, Novruz bayramı xalqımızın mənəvi dünyasını, milli düşüncə tərzini, mifik görüşlərini, folklorunu, milli varlığını ifadə edir. Novruz bay-

müxtəlif şənlik və mərasimlərlə qarşılıyır. Təbiətin canlanması ilə başlayan hər yeni ilin firavaniqliq, xoşbəxtlik və emin-amanlıq getirməsini arzulayıb. Tarix boyu heç bir qüvvə Novruz bayramını xalqımızın əlindən almağa, onu insanlarımıza qəlibindən, yaddasından çıxarmağa nail ola bilməmişdir. Xalqımız Novruz bayramı ilə bağlı adət-ənənələri gəb-bəyəyi kimini qorumuş və onları yaşıdadaraq, bugünümüzə çatdırılmışdır.

Novruz bayramı yalnız Azərbaycanda deyil, eləcə də dünyadan bir çox ölkələrdə yaşayış 50 milyondan çox soydaşımız üçün



bəkistanda, Tacikistanda, Əfqanistanda və dünyadan bir çox ölkələrində qeyd edilir.

Rektor Y.Məmmədov çıxışı zamanı bildirib ki, ümummilli lider Heydər Əliyevin təşəbbüsü ilə 1997-ci ildən Novruz bayramının ölkəmizdə rəsmi qaydada qeyd edilməsinə başlanılmışdır. Ulu öndər Heydər Əliyev paytaxtda Novruz bayramı münasibətə keçirilen xalq şənliliklərində iştirak edir, sadə vətəndaşların bayram əhval-ruhiyyəsini, sevinc hissələrini bölüşürdü. Bu, dahi öndər Heydər Əliyevin Novruz bayramına olan diqqətinin, xüsusi münasibətinin təzahürü idi. Dünya şöhrətli

miz və çövkən oyunu da bu siyahıya daxil edildi. Mehriban xanım Əliyeva həm də muğam sənətinin daha da inkişaf etməsində və dünyada yüksək səviyədə təbliğ edilməsində əvəzsiz xidmətlər göstərmişdir.

Tədbirin sonunda universitetin həyatında Novruz tonqalı alovlandırılıb. Tələbə-gənclər tonqalı etrafında dövra vuraraq rəqs edib, məraqlı konsert proqramı ilə çıxış ediblər. Bayram şənliyi universitetin kollektivinin böyük sevincinə səbəb olub.

**Gülnar Süleymanova,
Könül Nəzərova**

“Çanaqqala zəfəri və şəhidləri anma günü” adlı tədbir

Mart ayının 18-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Böyük Akt zalında Çanaqqala zəfərinin 101-ci ildönümüne həsr edilmiş “Çanaqqala zəfəri və şəhidləri anma günü” adlı tədbir keçirilib. Tədbirdə ADPU-nun rəhbərliyi, professor-müəllim heyəti və tələbə kollektivi ile yanasi, Türkiyənin Azərbaycandakı Təhsil müşaviri cənab Abdulqafur Büyükkirat, Türkiyə Əməkdaşlıq və İnkışaf İdarəsinin başqanı cənab Mustafa Haşim Polat da iştirak edibler. Toplantıda ilk olaraq Çanaqqala şəhidlərinin xatirəsi bir dəqiqəlik sükütlə yad edilib, Türkiyənin və Azərbaycanın dövlət himmləri səsləndirilib.

ADPU-nun rektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, Əməkdar elm xadimi, professor Yusif Məmmədov tədbiri giriş sözü ilə açaraq bildirib ki, bütün Türk dünyasının tarixinə böyük qəhrəmanlıq və hərbi şücaət salnaməsi kimi daxil olmuş Çanaqqala zəfərindən 101 il keçir. Çanaqqala döyüşü Birinci Dünya müharibəsi illərində (1914-1918), daha dəqiq desək, 1915-1916-ci illerde Osmanlı



dövləti ilə İttifaq dövlətləri (İngiltərə, Fransa və s.) arasında dənizdə və quruada aparılan nəhəng bir döyüş olmuşdur. Həmin dövrədə İttifaq dövlətləri Osmanlı dövlətinin paytaxtı İstanbulu işğal edərək boğazları elə keçirmək və bununla da Rusiya üçün etibarlı bir ticarət və hərbi yol açmaq isteyirdilər. Eyni zamanda onlar Almaniyadan müttəfiqlərindən biri olan Osmanlıları zəiflətmək məqsədi ilə Çanaqqalanı hədəf seçmişdir. Cənubi Çanaqqalanın işgal edilməsi bütünlükde Osmanlı dövlətinin tamamilə məhv edilməsi demək idi. Yəni bu döyüş faktiki olaraq Osmanlı dövləti üçün bir ölüm-dırırmış məsəlesi idi. İttifaq dövlətləri canlı qüvvə və texnika saridən böyük üstünlüyə malik olalar da, Çanaqqalanı elə keçirə bilməmiş, döyüş sonucunda Osmanlı qüvvələrinin qələbəsi ilə nəticələnmişdir. Məşhur Çanaqqala döyüşü Osmanlı dövlətinin bir möhtəşəm qələbəsi kimi tarixə düşmüş, her bir vətəndaşın xatirəsində qalmışdır. Çanaqqala zəfəri Türk xalqının, Türk milletinin tarixinin ən çatın ve mürəkkəb dövrlərində öz gücünü, iradesini ortaya qoysaq nələr edə biləcəyini bütün dünyaya göstərmişdir. Bu savaş həm də Türk Qurtuluş Döyüşüne böyük təsir göstərmişdir. Məhz buna görə Türkiye Respublikası qurulduğdan sonra ingilis və fransız donanmalarının geri çəkilməye məcbur edildiyi 18 mart tarixi Çanaqqala Şəhidlərinin Xatırlama Günü olaraq elan edilmişdir. Düşmən tərəfi olan Antanta birlüyü üçünse bu döyüş hərbi bacarıqlılıq və fəlakət simvolu olaraq qəbul edilmişdir.

Rektor Y.Məmmədov çıxışı zamanı deyib ki, bu gün bütün Türk dünyasının parlaq hərbi-siyasi istedadından, məharətindən böyük qürur və fəxr duyduğu Mustafa Kamal Atatürk bu döyüşdə öz üzərinə düşən hərbi vəzifələri layiqincə yerine yetirmişdir. Büyük Mustafa Kamal Atatürkə öz əşərələrinə «Mən sizə vuruşmağı əmr etmirəm, ölməyi əmr edirəm!» çağırışlı Çanaqqala savaşının gedisiyə ve nəticəsinə böyük təsir göstermiş-



dir. Mustafa Kamal Atatürk elə döyüşlərin ilk günlərindən öz parlaq hərbi istedadını üzə çıxarmış və «Anafartalar qəhrəmanı» adı ilə də tanınmış, məşhurlaşmışdır. Bu fakt həm də Mustafa Kamal Atatürkü Türk xalqının milli lideri kimi ortaya çıxmasına həlledici təsir göstərmişdir.



Rektor Y.Məmmədov qeyd edib ki, qardaş Türkiyədə 2015-ci ilin iyul ayından bu günə kimi 5 böyük qanlı terror hadisəsi törədilib. Sonuncu terror aktı mart ayının 13-de Ankara şəhərinin Qızılıy meydandasında baş verdi. Bu terror nəticəsində 37 nefer həlak oldu, 125 nefer yaralandı. Onlardan 15-i ağır yaralıdır. Azərbaycan xalqı həmişə olduğu kimi, yəne de birmənali şəkildə qardaş Türkiyənin yanında olduğunu göstərdi. Xalqımız bu terror aktını qətiyyətlə pisləyir və bu ağır cinayəti törədənlərə lənətlər yağıdır. Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin dediyi kimi, "Biz bir milət, iki dövlətik". Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyev mart ayının 15-de qardaş ölkədə Azərbaycan-Türkiyə Yüksek Səyyəviyyəli Strateji Əməkdaşlıq Şurasının 5-ci iclasında iştirak edərək bir dəha bu sarsılmaz mənəvi-siyasi birliyi ortaya qoydu.

Türkiyənin Azərbaycandakı Təhsil müşaviri Abdülqafur Büyükkirat çıxış edərək Çanaqqala zəfərinin 101-ci ildönümüne həsr edilmiş bu tədbirin təşkil edilməsinə görə ADPU-nun rəhbərliyinə təşəkkür edib, tələbə-gənclərə Vətən tarixini dərinlənmiş, milli ruhlu vətənpərvər vətəndaş kimi yetişməyi tövsiyə edib.

Tədbirdə tələbə-gənclərin hazırladıqları bəlli-musiqlili kompozisiya təqdim edilib.

Mənsur İbrahimli

«31 Mart Azərbaycanlıların Soyqırımı Günüdür» mövzusunda elmi-nəzəri konfrans

Mart ayının 31-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) "Heydər Əliyev məktəbinin

xanaları, məscid və digər abidələri daşıdlılar.

Ötən əsrin 80-ci illərinin sonlarında

məsi istiqamətində qəti və principial mövqə nümayiş etdirir. Dövlət başçıımızın yorulmaz fəaliyyəti nəticəsində Azərbaycan inkışaf edərək dünyada özünməxsus layiqli yerini tutub. Qarabağ probleminin həlli istiqamətində mərhələli addımlar atılır, ölkənin iqtisadi gücü artır və siyasi nüfuzu güclənir. Ermənistan isə əksinə, bizim uğurlarımızın fonunda daha da zəifləyir.

Səbail RİH-in başçısı E.Əzizov vurğulayıb ki, cənab Prezidentin yürüdüyü bu siyaset yeganə düzgün, alternativsiz və müvəffəqiyət qazandıracaq siyasetdən və xalqımız bu siyaseti yekdiliklə destəkləyir.

Daha sonra çıxış edən ADPU-nun rektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, Əməkdar elm xadimi, professor Yusif Məmmədov, YAP-in Səbail rayon təşkilatının sədri, Milli Məclisin deputatı, professor Şəmsəddin Hacıyev 1918-ci il hadisələri, eləcə də sonrakı illərdə ermənilərin xalqımıza qarşı hayatı keçirdikləri hərbi təcavüz və soyqırımı



öndər Heydər Əliyevin 1998-ci il martın 26-da imzaladığı 690 sayılı Fərmanla 31 Mart dövlət seviyyəsində Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü elan edilmişdir. Həmin Fərmanla 31 Mart milli faciə günü kimi təqvimimizə daxil olmuşdur. Ulu Önderimiz həmin Fərmanı imzalay-

Rektor Y.Məmmədov öz çıxışında vurğulayıb ki, insanlığa qarşı törədilən cinayətlərin en ağırı sayılan soyqırımı probleminin dərinlənmiş hərtərəflili öyrənilməsi mühüm əhəmiyyət malikdir. Hər bir humanitar faciənin elmi cəhdətən araşdırılması və tarixi faktların dənə ictimaiyyətinə dolğun şəkildə çatdırılması həmin hadisəyə obyektiv siyasi-hüquqi qiymətin verilməsinə, günahkarların layiqli cəzasına ətməsinə və gelecekde belə halların qarşısının alınmasına həlledici təsir göstəribilər.

Konfransda ADPU-nun professoru Mais Əmrəhov, dosent Elmira Məmmədova, dosent Firudin Cümşüdov, baş müəllim Elman Mirzəyev, baş müəllim Eldar Hacıyev, müəllim Taleh Cəfərov, müəllim Nəbi Əsədov, müəllim Dəyanət Musayev, universitetin doktoranti Xalidə İbrahimova, universitetin magistri Günel Bayramlı, tələbələr Səkinə Rzalı, Aybəniz Bədəlova, Tahir Cabbarlı, XX əsrin müxtəlif dövrlərində azərbaycanlıların merzu qaldıqları soyqırımı faktları, ermənilər tərəfindən Azərbaycan torpaqlarının işgali ilə bağlı uzun illər həyata keçirdikləri planları, Xocalı faciəsi və Ermənistən-Azərbaycan, Dağlıq Qarabağ münaqışesinin nəticələri ilə bağlı məruzələrlə çıxış ediblər.

Konfransın sonunda edilən məruzələrin xüsusi kitab şəklində buraxılması qərara alınıb və konfrans iştirakçıları adından yekdiliklə bəyanat qəbul olunub.

Gənc müəllim

lektoriyası"nda Səbail Rayon İcra Həkimiyətinin (RİH) teşəbbüsü, Yeni Azərbaycan Partiyasının (YAP) Səbail rayon təşkilatının və ADPU-nun birge təşkilatçılığı ilə "31 Mart Azərbaycanlıların Soyqırımı Günüdür" mövzusunda elmi-nəzəri konfrans keçirilib. Konfransda Səbail RİH-in rehbərliyi ilə yanasi, Milli Məclisin üzvləri, YAP-in Səbail rayon təşkilatının temsilcileri, rayonun hüquq-mühafizə orqanlarının məsul vezifəli şəxsləri, elm, təhsil və din xadimləri, ziyanlılar, aşısaqqallar, veteranlar, müəllim və tələbə-gənclər və rayon ictimaiyyətinin nümayəndələri iştirak ediblər.

Səbail RİH-in başçısı Eldar Əzizov konfransı giriş sözü ilə açaraq bildirib ki, Azərbaycan xalqı XX əsrə bir neçə dəfə soyqırımlara məruz qalıb. Belə ki, uzun illər azərbaycanlıların əzli torpaqlarına sahib çıxmak və burada "Böyük Ermənistən" yaratmaq xülyaları ilə yaşıyan erməni qəşkərləri 1918-ci ildə Bakı, Şamaxı, Quba qəzalarında, Qarabağda, Zəngəzurda, Naxçıvanda, Lənkəranda və Azərbaycanın başqa bölgələrində minlərlə dinc azərbaycanlı əhalini yalnız milli mənşəyyətinə görə məhv edib, milli memarlıq incilərini, məktəbləri, xəstə-

da SSR-in süqutunun sürətlənməsindən istifadə edən ermənilər öz həvadalarının köməyi ilə Dağlıq Qarabağın Ermənistana birləşdirilməsi üçün Azərbaycana qarşı birbaşa hərbi təcavüze başladılar. 1992-ci ilin fevralında isə Xocalıda azərbaycanlılara qarşı növbəti soyqırımı törəldildi, torpaqlarımızın 20 faizi işğal olundu.

Azərbaycan müstəqillik qazandıqdan sonra uzun illər gizli saxlanılan həqiqətlər açıldı, təhrif edilən hadisələr esl qiyəmtini aldı. Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin 1998-ci il martın 26-da imzaladığı Fərmanla 31 Mart Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü elan edildi. Bununla da Azərbaycan tarixində erməni məsələsinə münasibətdə yeni strategiya müəyyənləşdi. Bu, həm də Azərbaycan xalqının əsrlər boyu üzləşdiyi mərhumiyyətlərə verilen esl tarixi qiyəmti idı.

Ulu öndər Heydər Əliyevin ideya və əməlləriṇi yaşadan, bütün dünyada müasir və mütərəqqi lider kimi tanınan, bugünkü ətin və mürəkkəb dövrədə müstəqil xarici siyaset yürədən Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyev dövlətçilik maraqlarımızın qorunmasına və ölkəmizin ərazi bütövlüyünün bərpa olun-

faktları, onların beynəlxalq ictimaiyyətə çatdırılması istiqamətində görülmüş işlər barədə danışılardır.

Rektor Y.Məmmədov qeyd edib ki, digər milli facilərimiz kimi, ermənilərin öz himayədarlarının köməkliyi ilə 1918-ci ilin martında xalqımıza qarşı törədikləri soyqırımına da yalnız ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin təşəbbüsü və birbaşa rəhbərliyi ilə dolğun və hərtərəflı siyasi-hüquqi qiymət verilmişdir. Ulu

arkən Azərbaycana qarşı beynəlxalq təşkilatlar və dünyadan böyük dövlətləri tərəfindən müəyyən iradalar tutulmuşdu. Yəni həmin qüvvələr Ermənistən-Azərbaycan, Dağlıq Qarabağ münaqışəsi ilə bağlı danışşaların getdiyi əsasən gətirərək belə mövqədən çıxış edirdilər. Lakin dahi şəxsiyyət Heydər Əliyev onlara əsaslı arqumentlərlə milli tarixə siyaseti qarşıdırırmamağı məsləhət görmüşdü.

“Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinin təqdimatı

Mart ayının 10-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Böyük Akt zalında Təhsil Nazirliyinin “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinin təqdimati keçirilib. Təqdimatda ADPU-nun Təhsil işləri üzrə prorektoru, professor Fikret Rzayev, SABAH qruplarının ADPU üzrə koordinator rəhbəri, psixologiya üzrə fəlsəfe doktoru Lale Mürsəlbəyova, “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinin Pedaqoji blokunun rəhbəri Afet Süleymanova, Tibbi blokunun rəhbəri Şəhla Balayeva, Psixoloji blokunun rəhbəri Aynur Bünyatova, Sosial blokunun rəhbəri Nigar Şahhüseynbəyova, SABAH qruplarında tələbələr üzrə menecer Mehriban Nəzərova, Gender bölməsinin rəhbəri Şəhla İsmayılova, “Pedaqoji təhsilin problemləri” elmi-tədqiqat laboratoriyanın müdürü, dosent Gülsən Novruzova, SABAH qruplarında təhsil alan tələbələr və İbtidai təhsil fakültəsinin tələbələri iştirak ediblər.

Tədbiri ADPU-nun Təhsil işləri üzrə prorektoru, professor Fikret Rzayev açaraq “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinin Təhsil Nazirliyinin maraqlı, vacib və uğurlu layihələrində birinci olduğunu vurğulayıb, tələbə-gəncləri tədbirdə fəal olmağa səsləyib. Sonra “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinə eks etdirilen videofilm nümrəyə etdirilib.

Təqdimatda “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinin Pedaqoji blokunun rəhbəri Afet Süleymanova çıxış edərək bildirib ki, məktəbyaşlı uşaqlar vaxtlarının təxminən 25%-ni sinifdə keçirirlər. Mövcud təhsil texnologiyalarına əsasən uşaqlar həmin vaxtı sinifdə məhz oturaq vəziyyətdə keçirirlər. Ümumi təhsilini başa vuran yeniyetmələrdə hərəket məhdudiyyəti fiziki inkişaf, qamət, görəmə pozuntuları və digər sağlamlıq problemlərinin yaranmasının

əsas səbəblərindən sayılır. Elmi araşdırımlar göstərir ki, bəzi hallarda məktəbi bitirənlərin yalnız 3-4%-i tam sağlam olur. Bu baxımdan, təhsilalanların sağlamlığını qoruyan, təlim və yaradıcılıq nailiyyətlərini yüksəldən təhsil texnologiyalarını özündə birleşdirən “Sağlam təhsil-

lib. Layihənin əsas məqsədi təhsilalanların telim nailiyyətlərini yüksəltməklə yanaşı, tədris şəraitində irəli gelən hərəket məhdudiyyətini və digər amilləri aradan qaldırmaq, onları sağlamlığını qorumaqdır.

Məlumdur ki, təhsilin məqsədi ümumilikdə yüksək telim və yara-



sağlam millət” layihəsi mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Qeyd edək ki, “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikası Qanununun 32.3.10.-cu maddəsini (sağlamlıq üçün təhlükəsiz və zərərsiz təhsil şəraiti ilə təmin olunmaq); “Uşaq hüquqları haqqında” Azərbaycan Respublikası Qanununun 8-ci (Uşağın yaşamaq və inkişaf etmək hüququ) və 9-cu maddələrini (Uşağın həyatı və sağlamlığının mühafizəsi hüququ) nəzərə alaraq, təhsilalanların sağlamlığının qorunması və telim nailiyyətlərinin yüksəldilməsi sahəsində təhsil texnologiyalarının tətbiqi üzrə İşçi Qrupunun yaradılması haqqında Təhsil Nazirliyinin 11 dekabr 2013-cü il tarixli 913 nömrəli əmri ilə “Sağlam təhsil - sağlam millət” layihəsinin tətbiqinə start veri-

diciqliq nailiyyətlərinə malik mütərəqqi, fiziki-psixi və mənəvi sağlam vətəndaş yetişdirməkdən ibarətdir. “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsi da bu məqsədin reallaşdırılması üçün həyata keçirilir. Ötən tədris ilindən fəaliyyət göstərən 15 “Sağlam təhsil” sinifində keçirilmiş tibbi monitoring bu siniflərdə tətbiq olunan texnologiyaların uşaqların sağlamlığına müsbət təsir etdiyini aşkarı çıxarıb. Eyni zamanda belə siniflərdə təhsil alan şagirdlərin fiziki və intellektual cəhətdən daha yaxşı inkişaf etdiyi, onların öyrənmə qabiliyyətinin, habelə emosional-psixoloji durumunun yüksəldiyi müəyyənləşdirilib. 2015-2016-ci tədris ilində isə layihə çərçivəsində daha 52 “Sağlam təhsil” sinifi yaradılıb. Hazırda Bakıda 33, Sumqayıtda

bir ümumtəhsil məktəbi olmaqla, ümumilikdə 34 təhsil müəssisəsində 67 “Sağlam təhsil” sinfi fəaliyyət göstərir.

“Sağlam təhsil” siniflərində tədris hərəkəti telim şəraitində həyata keçirilir. Şagird masaları həm oturaraq, həm də ayaqüstü çalışmaq imkanı verir. Bu siniflərdə dərs deyən müəllimlərin maarifləndirilməsi işini daha səmərəli təşkil etmək məqsədile “Sinif gigiyenəsi” adlı metodik vəsait hazırlanıb və həmin vəsait müəllimlərə çatdırılıb. Layihəyə tədris və tibb sahələrinin bir çox görkəmli mütəxəssisləri ekspert qismində cəlb ediliblər.

Təqdimat mərasimində həmçinin SABAH qrupları və “Sağlam təhsil-sağlam millət” layihəsinin əməkdaşlığı çərçivəsində ADPU-nun SABAH qruplarında “İbtidai sinif müəllimliyi” ixtisasında təhsil alan III kurs tələbələri üçün təşkil edilmiş təcrübə programının da təqdimati keçirilib. Məlumat üçün bildirək ki, tələbələr fevralın 1-dən-12-dək Bakı şəhərində 23, 26, 83, 114 və 214 nömrəli

tam orta məktəblərin “Sağlam təhsil sinifləri”ndə pedaqoji təcrübə keçiblər. Təcrübə müddətində layihənin metodistləri, psixoloqu, pedagoqo, eyni zamanda SABAH qruplarının ADPU üzrə koordinator rəhbəri Lale Mürsəlbəyova mütemədi olaraq siniflərə baxış keçirib və genc müəllimlərə dəstək olublar.

Təcrübə programının yekununda tələbələrin planlaşdırıldıqları açıq dərsləri izlənilib və onlar evvelcədən müəyyənləşdirilmiş tədqiqat mövzuları üzrə təqdimat ediblər. Davamiyət, ünsiyət, şagirdlərlə davranış, fəaliyyət, psixoloq, sosioloq və sərbəst müşahidəcələr tərəfindən qiymətləndirilən tələbələr sonda Təhsil Nazirliyinin və Milli Təhsil Texnologiyaları Mərkəzinin sertifikasiatını əldə ediblər.

Tədbirin sonunda tələbə-gənclərin layihə ilə bağlı müxtəlif sualları cavablandırılıb.

Gülən SÜLEYMANOVA,
Könül NƏZƏROVA



“Kaspi” Təhsil Şirkətinin “Kaspi Təcrübə Programı”nın təqdimatı

Mart ayının 14-de Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) kiçik akt zalında “Kaspi” Təhsil Şirkətinin “Kaspi Təcrübə Programı”nın təqdimati keçirilib. ADPU-nun Təhsil işləri üzrə prorektoru, professor Fikret Rzayev tədbiri giriş sözü ilə açaraq bildirib ki,

“Kaspi” Təhsil Şirkəti öz nəzdində fəaliyyət göstərən təhsil mərkəzləri və liseyleri pəşəkar müəllim heyəti ilə təmin etmək məqsədilə ali təhsilin bakalavriat pilləsinin IV və magistratura pilləsinin I və II kurslarında pedaqoji ömürlü təhsil alan tələbələr üçün “Kaspi Təcrübə Programı”nı həyata keçirir. Bu program maraqlı və vacib bir programdır. ADPU-da keçirilən bu təqdimatın əsas məqsədi də tələbə-gəncləri



“Kaspi Təcrübə Programı” ilə tanış etmek və onları bu program barede məlumatlaşdırmaqdır.

“Kaspi” Təhsil Şirkətinin insan resursları şöbəsinin mütəxəssisi Həvəyat Quliyeva çıxış edərək təqdimatın təşkil olunmasına göstərdiyi köməkliyə görə ADPU-nun rəhbərliyinə təşəkkür edib. Həvəyat Quliyeva bildirib ki, “Kaspi” Təhsil Şirkəti 2007-ci ildən fəaliyyət gösterir. Gənclərə mükəmməl milli təhsil verməyi qarşısına əsas məqsəd qoyan şirkətin hazırda 2 liseyi, 9 təhsil mərkə-

zi və 2 uşaq bağçası var. Bakı şəhəri ilə yanaşı, şirkətin Gəncə və Sumqayıt şəhərlərində də təhsil mərkəzləri fəaliyyət göstərir.

“Kaspi” Təhsil Şirkətinin İnsan resursları şöbəsinin mütəxəssisi Lale Ələkbərli çıxış edərək “Kaspi Təcrübə Programı”nın mahiyyəti və xüsusiyyətləri barədə məlumat verib. Lale Ələkbərli bildirib ki, bu, şirkət tərəfindən



həyata keçirilən sayıca 4-cü təcrübə programıdır. Aprel-may aylarını ehətə edəcək program “Kaspi” Təhsil Şirkətinin bağça, lisey və təhsil mərkəzlərində həyata keçiriləcək. Təcrübə programı Azərbaycan dil və edebiyyatı, riyaziyyat, kimya, fizika, coğrafiya, biologiya, tarix, ingilis dili, rus dili, ibtidai sinif və məktəbə-qədər təhsil ixtisaslarını ehətə edəcəkdir. Bu programda iştirak edən tələbələr “Kaspi” təhsil mərkəzlərində və liseylərdə yüksək xıtsəsli müəllimlərin nəzareti altında təcrübə keçərək peşəkar bacarıqlarını artırmaq imkanı əldə edəcəklər. Tələbələr təcrübə müddətində müxtəlif təlimlər keçəcəklər. Təcrübəçilərin şirkət tərəfində günorta yeməyi və yol xərcləri ilə təmin edilməsi nəzərdə tutulur. Təcrübə programının sonunda iştirakçılar sertifikatla təltif olunacaqlar. Programı uğurla başa vuran tələbələr isə şirkətdə daimi pedaqoji fəaliyyətlə meşğul olmaq imkanı yaradılacaqdır.

Təqdimatda tələbə-gənclərin təcrübə programı ilə bağlı sualları da cavablandırılıb.

“Gənc müəllim”

ADPU-nun Şamaxı filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə tədbir keçirilib

Mart ayının 7-de Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Şamaxı filialında Tələbə Gənclər Təşkilatının təşəbbüsü və təşkilatçılığı ilə 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə tədbir keçirilib.

Tələbələrdən Həbibullah Usmanlınin və Ayten Ələkbərovən hazırladıqları səhnəcik, qızlardan ibarət qrupun musiqi kompozisiyası, Nicat Məmmədovun “Ana” şeiri tədbiri daha da təsirli və canlı edib. Qızlardan ibarət rəqs qrupu isə rəq-



sin sonunda müəllimləri gül dəstələri ilə təbrik ediblər. Tədbir iştirakçıları bütün musiqi nömrələrini alışqlarla qarşılıyiblar.

Tələbələr də ADPU-nun Şamaxı filialının qadın əməkdaşlarını və onların simasında bütün Azərbaycan qadınlarını təbrik edib, onlara həyatda cansaşlığı, xoşbəxtlik və uğurlar arzulayıblar.

ADPU-nun Qazax filialında 8 Mart - Beynəlxalq Qadınlar Gününe həsr edilmiş tədbir keçirilib

Mart ayının 7-de Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Qazax filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Gününe həsr edilmiş tədbir keçirilib. ADPU-nun Qazax filialının direktoru, dosent Afaq Qasimova tədbiri giriş sözü ilə açaraq bütün qadınları 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə təbrik edib, onlara həyatda cansaşlığı, xoşbəxtlik və uğurlar arzulayıb.

saklılığı, uzun ömr, qadın xoşbəxtliyi, peşə fəaliyyətlərində uğurlar arzulayıb. Eyni zamanda ADPU-nun Qazax filialının Azərbaycan dili və ədəbiyyatı kafedrasının müdürü İrədə Arixova filialın kollektivi adından Afaq Xanım təbrik edib, ona həyatda və elmi-pedaqoji fəaliyyətində yeni-yeni uğurlar arzulayıb.

Nitq mədəniyyəti barədə - III yazı

Emosiyanlıqlarıdan yaranan stresi gəzmək yolu ile yüksülləşdiriyiz ve aradan qaldırduğumuz kimi, musiqi ilə də qaydaya sala bilərik. Bu menada Musoqskinin "Sərgidən lövhələr" əsəri emosional stresdən qurtarmağa effektli təsir göstərir. Bundan başqa, nevroz və əsəbilikdən qurtulmaq üçün Çaykovskinin "Romeo ve Cülyetta" baletindəki uvertüra-fantaziyasını dinləmək lazımdır. Baş ağrılardan götürmək üçün Ohinskinin "Polonez" və Strausun valslarını dinləmek məsləhət bilinir. Belə hesab olunur ki, insanda yuxunu normallaşdırın, yuxunu getirən musiqi əsərləri vardır. Məsələn, Qriqin "Per Qunt", Massnnin "Meditasiya", Offenbachın "Barkalola", Mendelsonun "Sözsüz mahni", Nyu Eycin "Yeni əsi" əsərləri insan organizmindəki musiqi toxumalarını quş cəhəhi, yağış səsi, ləpədəyən səsi ilə döydürür. Mendelsonun "Toy marşı", Debüssinin, Ravelin əsərləri, eləcə de klassik hind musiqiləri qəziyini və ürinin fəaliyyətini qaydaya salır. Musiqi insanın əhval-ruhiyyəsini yaxşılaşdırır, baş beynin pozulmuş ritmini qaydaya salır. Bu baxımdan XVII-XVIII əsr musiqiciləri Bax, Bokkerini, Teleman, Vivaldi, Qaydn, Hendelin və digərlerinin musiqiləri əvəzsizdir. (bax: Musiqi ilə rahatlıq. - "Kaspı" qəzeti, 11 iyun 2015-ci il, 104 (3418), s.16)

Səs hər bir canlıya mənfi və müsbət təsir götəre bilir. Belə hesab olunur ki, gülünlər növü var ki, onun yanında yaxşı danışmayanda, xoş söz deməyəndə o inciyir, küsür. Ancaq xoş söz, yaxşı münasibət həmin gülün fəaliyyətini daha da gücləndirir.

Araşdırıcılar onu da təsdiq edir ki, danışq səslerinin organizmə təsiretmə imkanları var. (bax: İlham Cəmiloğlu. Səsin organizmə möcüzəvi təsiri - səs terapeysi. - Modern.az saytı, 25.06.2015-ci il) Məsələn, "səsinin tələffüzü burun yollarını təmizləyir, gözləri müləmətli edir. "U" səsinin tələffüzü boğaz və səs tellerinə müsbət təsir edir. "V", "n", "m", "e" səslerinin tələffüzü beynin fəaliyyətini yaxşılaşdırır. "K" səsinin tələffüzü eşitmə qabiliyyətini gücləndirir. "X", "ç" səslerinin tələffüzü tənəffüz sisteminə yaxşı təsir göstərir, nəfəsalmanı asanlaşdırır. "O", "a", "s" səslerinin tələffüzü ürək xəstəliklərini müalicə edir.

Hər bir ictimai mahiyyətli danışq səsinin mexreci var. Danışq səsleri bir-brindən öz səs məxərəklərinə fərqlənir. Ona görə de yaxın səs məxərcində olan danışq səslerini ele dəqiq və düzgün tələffüz etmək lazımdır ki, onların səs məxərci bir-birinə qarışmasın. Səs məxərcinin qarışması ictimai mahiyyətli danışq səslerini bir-biri ilə qarışdırıb. Bəzən danışq səslerini düzgün tələffüz etməyənlər səslerin mexracını bir-biri ilə qarışqalarlar. Bəzən isə danışq səslerini düzgün tələffüz edə bilirlər. Bunlar da səsin dəqiq, düzgün çatdırılmasına manecilik göstərir, danışq səsinin özünün ictimai mahiyyətine xələl getirir. Bu da nitqin mədəniyyətinə ziyan vurur. Hətta yazida da bir hərfin düzgün işlənməməsi oxucuda çəşinqılıq yarada bilir. Vaxtılıq Cəlil Məmmədquluzadə belə halları məsxərəyə qoyur və tənqid edirdi. O, "Dil" adlı felyetonunda yazar: "Mən indiya kimi inciyerdim o müsəlmanlardan ki, öz dillərini bile-bile bir-birinə rus dilində məktub yazırlar. Amma indi incim-rəm". (bax: Cəlil Məmmədquluzadə. Dil. - Buludxan Xəlilov. Azərbaycan dili antologiyası. Bakı, "Bakı Çap Evi" nəşriyyatı, 2013, s.135) Cəlil Məmmədquluzadə öz dillərini bile-bile rus dilində məktub yazan müsəlmanlardan ona görə incimirdi ki, onlar öz dillərində yazanda da, oxuyanda da səhvələr yolu verirdilər. Məsələn, Molla Cəfər ele bilir ki, məktubda "Fatmanın oğlu olub" evəzine "Fatmanın oğlu öldü" yazılıb. "Dil" felyetonunda yazılır: "Bacım Fatma da hamile idi və doğmağına bir neçə gün qalandala əri İsmayıllı boyə gəldi İrvanova. Uşağı Russo həkim müalicə eleyirdi. Fatma doğdu və bir oğlu oldu. Bir gün keçəndən sonra pocta yolum düşdü və bir açıq kağız alıb kəndimizə Molla Cəfər refiqimizə müxtəsər yazdı: "Anama de ki, Fatmanın oğlu oldu". Kağızı saldım qutuya.

Molla Cəfər kağızı alır və ele bilir ki, mən yazmışam "Fatmanın oğlu öldü", yəni vəfat elədi; cümlə molla bunu bilirmiş ki, bacım İrvanova gəlib naxış oğluna müalicə



Buludxan Xəlilov,
Filologiya fakültəsinin dekanı,
filologiya üzrə elmlər doktoru,
professor

Cəlil Məmmədquluzadənin "Ölülər" əsəri əsasında səhnələşdirilmiş eyniadlı tamaşanın nümayishi

Mart ayının 4-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Bilik Fondunda tələbələr üçün Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) "Ölülər" əsəri əsasında səhnələşdirikləri eyniadlı tamaşanın nümayisi etdirilib. Tamaşadan önce ADPU-nun Tərbiyə işləri üzrə prorektoru, professor Fikret Rzayev çıxış edərək "Ölülər" əsərinin dərin mənə və məzmun kəsb etməsindən, yüksək ideya-bədii xüsusiyyətlərə malik olmasından və müasir dövrümüzə səsləşməsindən danışır. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Bilik Fondunda aparıcı məsləhətçi Ramilə Qurbanlı çıxış edərək ADPU-nun rəhbərliyinə tamaşanın nümayisini etdirilməsi üçün göstərdiyi köməyə görə təşəkkür edib. Qeyd edək ki, "Ölülər" tamaşasının quruluşçu rejissoru, ADMİU-nun dosenti, tamaşanı hazırlayan kursun və ADPU-nun Dram dərnəyinin rəhbəri Məmməd Sefadır.

Görkəmli yazıçı C.Məmmədquluzadənin 1909-cu ildə yazdığı, Azərbaycan dramaturgiyasının nadir və benzərsiz nümunəsi olan "Ölülər" tragikomediyası cəhalet və mövhumat əsərindən xilas üçün son dərəcə dərin təsir gücünə malik bir əsərdir. Məlumat üçün onu da bildirək ki, "Ölülər" əsəri ilk dəfə 1916-cı ildə Bakıda tamaşaya qoyulub.



Şeyx Nəsrullah obrazı ilə "Ölülər" əsərində bütövlükde yalancı, riyakar, firıldاقçı din xadimlərinin eməlliəri ümumiləşdirilir. Çox təessüflər olsun ki, onun "ölü diriltmək" oyunu müyyən mənada baş tutur. Lakin böyük çətinliklərə olsa da, nehayət, İskəndər qatı fanatizmle mübarizədə qalib gelərək Şeyx Nəsrullahı ifşa edə bilir. Yazıcının əsas qayası İslam dinini Şeyx Nəsrullah kimi firıldاقçılarından, kələkbazlardan qorumaqdır.

Yeri gelmişkən qeyd edək ki, "Ölülər" əsərindəki qəbiristanlıq səhnəsi böyük yazıçı-mütəfəkkir C.Məmmədquluzadənin dahiyanə şəkildə düşünüb keşf etdiyi dramatik məqamıdır. Bu təsirli və ürek-parçalayan səhnə müsəlman cəmiyyətdindəki dini fanatizm və cəhaletin en acı, ən eybacər təzahürlərini meydana çıxarı. Əsərdə İskəndərin bacısı Nazlı və qardaşı Cəlal yenidən nəslə təmsil edir, dilmancı Əli bəyle telegrafçı Heydər ağa kimi epi-zodik obrazlar isə öten əsirin əvvəllerində yenice formalşmaqdə olan yerli ziyanlı qüvvələrin bəzi eləmətlərini eks etdirir. "Ölülər" əsərinin əsas qəhrəmanı olan keflı İskəndərin monoloqu böyük vətənperver yazıçı C.Məmmədquluzadənin əsərdə çatdırmaq istədiyi bütün fikir və düşüncələri ifade edir. İskəndərin Azərbaycan ədəbiyyatında dərin məzmunlu, en təsirli və ibratlı olması ilə seçilən bu məşhur monoloqu tekce "tarix kitabına qanla yazılmış səhifə" olaraq qalmır, hər dəfə səhnədə səsləndikcə hər dövrün özünəməxsus canlı ölürlərini "diri-dirə dəfn etmək" imkənindən malik silahdan daha kəsərlə, dəhətəsirli ittihamname kimi səslənir: "Baxın! Baxın! Yaxşı baxın!" Diqqətnən baxın! Sizin tarixləriniz bu, qan ilə yazılmış bir səhifədir. Sizdən sonra gələnlər bu kitabı vərəqləyib, bu səhifəni görəndə siz yada salıb deyəcək: tuf sizin üzünüzə!"

"Ölülər" tamaşası universitetin professor-müslim heyətinin və tələbə-gənclərinin marağına səbəb olub.

Gülnar BƏXTİYARQIZI,
Könül NƏRIMANQIZI

ADPU-nun Zaqatala filialında 8 Mart - Beynəlxalq Qadınlar Günü həsr olunmuş tədbir keçirilib

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Zaqatala filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü həsr olunmuş tədbir keçirilib. Tədbirdə ADPU-nun Zaqatala filialının direktoru, professor Orucəli Rzayev çıxış edərək Azərbaycanın birinci xanımı, Heydər Əliyev Fondunda prezidenti, Yeni Azərbaycan Partiyasının Sədr müavini, millet vəkili, UNESCO-nun və ISESKO-nun xoşməramlı səfiri Mehriban Əliyevanın şəxsində bütün Azərbaycan qadınlarını, eləcə də ADPU-nun Zaqatala filialının xanım emekdaşlarını və tələbə xanımlarını 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətində təbrik etdi, onlara cənsəyli, səadət, xoşbəxtlik, həyatda və işlərdə yeni-yeni uğurlar arzulayıb. Professor O.Rzayev çıxışında qeyd edib ki, ulu öndə Heydər Əliyevin layiqli davamçısı, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin uzaqgörən və mütərəqqi siyaseti nəticəsində Azərbaycan qadını ölkəmizin ictimai-siyasi, sosial-iqtisadi və elmi-mədəni həyatında fəal iştirak edir. Azərbaycan qadınının cəmiyyətdində qazandığı yüksək mövqə, elm və təhsildə, medeniyyətdə qazandığı böyük uğurlar



xalqımız tərəfindən yüksək qiymətləndirilir və təqdim edilir.

Tədbirdə digər çıxış edənlər də Azərbaycan qadınının yüksək mənəvi-əxlaqi kefiyyətlərə, müsbət xüsusiyyətlərə malik olmasından qururla danişaraq qadınların həyatımızdakı və cəmiyyətdəki roluna böyük dəyer veriblər.

Sizi tez itirdik, Bəhruz müəllim!..

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) professor-müəllim və tələbe kollektivinin yaxşı tanıldığı dostumuz Bəhruz Məmməd oğlu Nəsirov haqqında keçmiş zamanda danışmaq olduqca çətindir. Sakit təbiəti, gülümşər çörəsi, haysiz-küysüz danışığı, səmimiyyəti, xeyirxahlığı, təvəzükkarlığı, zəhmətsevərliyi və geniş elmi eruditisiyi ilə həminin sevimlisinə çevrilmişdi. Rahat və mülayim adam idi, on il bir yerde işlədik, bir tələbənin və ya müəllimin ondan narazılığını hiss etmədim. Tələbələri öz övladları kimi sevirdi, onlara qarşı həssas və diqqətli idi. Problemləri olan tələbələrə himayədarlıq və kömək etməkdən zövq alırdı. Dünya malına etinəsiz və nəfsi tox adam idi. Paxılıqdan, dedi-qodudan, şan-şöhrətdən uzaq idi. İnce humor hissini malik idi. Yüksek elmi səviyyəli pedaqoq-alim idi. Amma yazmağı yox, danışmağı, mühazirə oxumağı daha çox sevərdi. Mülki tarixi, ədəbiyyat tarixini, fəlsəfə tarixini yaxşı bildiyine görə pedaqogika tarixi ilə bağlı mühəzirələri daha canlı və maraqlı olurdu. Pedaqoji fakt və hadisələri dövrün ictimai-siyasi hadisələri fonunda eله təqdim edirdi ki, sanki özü de həmin dövrə yaşayır. Zəhmətkeş olduğunu qədər de əzabəş idi. Əzablı-əziyətli günləri çox olmuşdu. Enişli-yoxuşlu yollarda həyat onu çox sınaya çəkmədi. Gülümser üzünün çökəklərində, alnındaki qırışlarda, gözünün dərinliklərində özü boyda kədər yükü vardi. Dərdi, kəderi, niskili çox olsa da, onu böyükəyi sevməzdı. Özünü eله aparırdı ki, sanki dünyasını xoşbəxtidir. Türkçülüyün uğrunu olduğundan içinde şücaeti ilə tarix yaradan əzəmetli bir türk ruhu vardi. Dediyyinə görə, ulu babaları da yüzelliklər once Türkiyədən gələrək Götçayda, Qaramanda yurduya salıb, ev-eşik sahibi olmuşdular. Bəzi alimlər qaramanlı soyunun, həqiqətən de, Anadoludan, Qaraman bayılıyindən geldiyini yazırlar.

Bəhruz Nəsirov 23 aprel 1957-ci ildə Göyçay rayonunun Qaraman kəndində anadan olmuşdu. Orta təhsilini döğma kəndlərində almış, arzularının qanadında Bakıya gəlmədi. Ən böyük arzusu tarix müəllimi olmaq idi. Bu məqsədlə de sənədlerini Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutunun (indiki ADPU) Tarix fakültəsinə vermişdi. 70-ci illərdə ADPI-nin Tarix fakültəsinə qəbul olunmaq olduqca çətin bir iş idi. Bu fakültəyə daxil olmaq istəyənlərin əksəriyyətinin arzusu heç də tarix müəllimi olmadı deyildi. Məzunlar daha çox partiya və sovet orqanlarında, hüquq-mühafizə orqanlarında çalışmaq istəyirdilər. Mən özüm də 1978-ci ildə həmin fakültəyə daxil olmaq arzusu ilə Bakıya gəlmədim, lakin fikrimdən daşıdım. Bəhruz isə arzusundan el çəkmir ve Tarix fakültəsinin tələbesi olmaq sevincini yaşayır. Dördillik tələbəlik həyati (1975-1979-cu illər) onun ömründə silinməz izlər buraxır. Müəllimlərinin və tələbe yoldaşlarının sevimlisine çevirilir. Tələbe elmi məclislərində boy göstərir, maraqlı və məzmunlu məruzələrlə çıxış edir, ilkin tədqiqatçılıq qabiliyyətinə yiyələnir. İnstitutu bitirərək təyinatla döymə rayonlarına gelir, iki il burada tarix müəllimi kimi fəaliyyət göstərir. Elmi işlə meşğul olmaq məqsədilə yenidən doğma instituta qaydırır. ADPI-nin Ümumi pedaqogika kafedrasının pedaqogika tarixi və nəzəriyyəsi ixtisası üzrə eyani aspiranturasına qəbul olur. Görkəmli alim, akademik Hüseyin Əhmədovun elmi rəhbərliyi ilə "Mahmud bəy Mahmudbəyov Azərbaycanda təhsilin demokratikləşdirilməsi və təlimin ana dilində aparılması uğrunda mübarizə" mövzusunda namizədlik dissertasiyası üzərində çalışır. Bakı və Leningrad (indiki Sankt-Peterburg) şəhərlərindəki arxivlərdə araşdırımlar aparır, XX ə-



rin əvvəllərində Azərbaycanda təhsilin demokratikləşdirilməsi və təlimin ana dilində aparılması uğrunda mübarizədə Mahmud bəy Mahmudbəyovun göstərdiyi fədakarlıqları ilk mənbələr əsasında təhlil və təqdim edir, dəyerli elmi əsər əsərə gətirir. Qeyd edək ki, həmin illərde Azərbaycanda pedaqoji elmlər üzrə dissertasiya müdafiə etmək müşkül işə çevrilmişdi. Çünki İrvandan və Tbilisidən fərqli olaraq Bakıda pedaqoji elmlər üzrə Dissertation Şurası fəaliyyət göstərmirdi. Bu da təbii ki, milli elmi-pedaqoji kadr hazırlığına ciddi zərər vururdu. Dissertation işini vaxtından əvvəl yazıb müdafiəyə təqdim edən gənc tədqiqatçıları İrevanın və Tbilisini pedaqoji institutlarında dissertasiyalarını müdafiə etmək üçün illərlə növbə gözləyirdilər.

XX əsrin 80-ci illərinin ikinci yarısında Azərbaycanda pedaqogika tarixi və nəzəriyyəsi və fənlərin tədrisi metodikası ixtisasları üzrə üzrə elmi-pedaqoji kadr hazırlığında yeni bir mərhələ başlandı. SSRİ AAK-ı ADPI-nin nəzdində pedaqogika tarixi və nəzəriyyəsi, fənlərin tədrisi metodikası ixtisasları üzrə Mədəfi Şurasının təşkilinə icazə verdi. Müdafiə Şurasının sədri ADPI-nin o zamanki rektoru, görkəmli dilçi alim, professor Afad Qurbanov, elmi katib isə Ümumi pedaqogika kafedrasının dosenti, pedaqoji elmlər namizədi İramın İsayev idi. Uzun müddət idil ki, Azərbaycanda pedaqogika tarixi və nəzəriyyəsi və fənlərin tədrisi metodikası ixtisasları üzrə Mədəfi Şurası fəaliyyət göstərmirdi. Azərbaycanlı tədqiqatçılar yaranmış əlverişli şəraitdə maksimum istifade etmeye çalışırlar. Yeri gəmişkən qeyd edək ki, 3 il fəaliyyət göstərən həmin şurada 92 nəfər tədqiqatçı öz dissertasiya işlərini müdafiə etmişdi. Bəhruz müəllimin də əsəri Ümumi

pedaqogika kafedrasında müzakire olunmuşdu, müdafiəye buraxılmışdı. Rəsmi opponentlər və aparıcı təşkilat müəyyən olunmuşdu. Müdafiə gününe çox az vaxt qalırdı. Həmin vaxt mən hərbi xidmətdən yenice gəlməmişdim. İsti yay günlərindən biri idi. Əyani aspirantura daxil olub hərbi xidmətə getdiyimdən Bəhruzu tanımirdim. İlk dəfə onu kafedrada gördüm, Vəzirxan Zərbəliyələ birlikdə rəsmi opponentlərin və aparıcı təşkilatın iradlarına cavabları hazırlayırdılar. Bəhruz iradlara cavabları deyir, Vəzirxan isə yazılırdı. (Rəhmətlik Vəzirxanın nədənsə elləri əsirdi, xətti o qədər də yaxşı deyildi. Az sonra məlum oldu ki, gizli xəstəlik keçirirmiş). O, da öz dissertasiya işini müdafiə etdikdən az sonra dünyasını dəyişdi. Allah ona da rəhmət elesin!). Vəzirxan mənə görən kimi dedi: gel otur, cavabları yaz. Bəhruz cavabları dedi, mən də yazdım, İlk tanışlığımız belə başladı. O, elmi əsərini uğurla müdafiə etdi. Dissertationın rəsmi opponentləri, Elmi Şuranın üzvləri olan tanınmış pedaqoq-alimlər professor Yusif Talıbov, professor Əliheydər Həsimov, professor Abən Kərimov, dosent Əjdər Ağayev və başqaları əsəri yüksək dəyərləndirdilər. O zaman müdafiə şuralarının yekun qərarını SSRİ Nazirlər Soveti yanında fəaliyyət göstərən Ali Attestasiya Komissiyası təsdiq etdi. Az sonra Moskvadan gələn telegram Bəhruzu dünya boyda sevinc bəxş etdi. O, pedaqoji elmlər namizədi (indi fəlsəfə doktoru) alimlik dərcəsi aldı. Bir müddət Ümumi pedaqogika kafedrasının nəzdindəki "Şagirdlərin peşəyönümü" elmi-tədqiqat laboratoriyasında çalışıdı, sonra İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası kafedrasına deyişdirildi. Həmin vaxtlar kafedraya tanınmış pedaqogika tarixçisi, dosent Əyyub Tağıyev rəhbərlik etdi. Bəhruzun işlədiyi kafedra ADPU-nun Bakıxanov



küçəsindəki 2 sayılı tədris korpusunda yerləşdikdən az-az görüşərdik. Tale ele getirdi ki, 2007-ci ildə onun işlədiyi Pedaqoji fakültəyə dekan vəzifəsinə seçilmək üçün sənəd verdim. Namizədliyim İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası kafedrasında müzakirə edilməli idi. İclasın sədri Bəhruz müəllim olmuştı. Haqqında o qədər səmimi sözler demişdi ki... On ilə yaxın bir yerde işlədik. 1987-ci ildə namizədlik dissertasiyası müdafiə etsə də, hələ dosent elmi adı yox idi. Qısa bir müddətde dosent vəzifəsinə seçildi, az sonra Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyası onun dosent elmi adını təsdiq et-

di. Sonra mənim təşəbbüsümle "Pedaqoji təhsilin problemləri" elmi-tədqiqat laboratoriyasına müdərəsə vezifəsinə seçildi. Bir müddət laboratoriyyada səmərəli elmi fealiyyət göstərdi. ADPU ilə bərabər həm də Bakı Qızlar Universitetinin Pedaqogika kafedrasında çalışır, pedaqogikanın nəzeriyəsi və tarixində mühəzziroları oxuyurdı.

Bəhruz müəllimin akademik Hüseyin Əhmədovun yetirmələri arasında öz dəst-xətti, öz yeri vardı. Onun tədqiqatı Qori Müəllimlər Seminariyasının məzunlarından biri olan Mahmud bəy Mahmudbəyovla bağlı olduğundan Hüseyin müəllim Bəhruzu zarafatla "Mahmud emi" - deyə çağırırdı. Ele men özüm de ona "Mahmud emi" deyirdim. Mahmud bəy Mahmudbəyov XX əsrin əvvəllerində fəaliyyət göstərən görkəmli maarifçilərimizdən biridir. Təhsil-terbiyə ile bağlı mükəmməl konsepsiyaya malikdir. Unikal dərsliklər müəllifidir. XIX əsrin sonuna - XX əsrin əvvəllerində Azərbaycanda təhsil və pedaqoji fikir tarixinin inkişafında Mahmud bəy Mahmudbəyovun göstərdikləri fədakarlığı məhz Bəhruz müəllim fəsəfə doktoru dissertasiyası səviyyəsində araşdırıb, onun təhsil-terbiyənin məqsədi, mezmuru, prinsipləri, əsulları ilə bağlı nəzəri fikirlərini ümumiləşdirib, müasir dövr üçün əhəmiyyətini üzə çıxırb, "Yeni əlifba", "Türk əlifbası və ilk qiraət" (1907), "İkinci il" (1908), "Türk dilinin telimi üçün üçüncü ilə mexsus qiraət kitabı" (1909), "İlməliz" (1911), "Yeni türk əlifbası" (1922) dərsliklərinin məziyyətlərini təhlil edərək yenidən elmi dövriyyəyə daxil edib. Gələcək müəllimlər Mahmud bəy Mahmudbəyovun maarifçilik görüşləri ilə məhz Bəhruz müəllimin yaradıcılığı əsasında tanış olurlar.

Bəhruz müəllim elmi-pedaqoji fəaliyyəti ərzindən ciddi elmi problemlərdən yaxşıdır. "Hacı Rehim Əfəndi" (1993), "Ali məktəbə təlimin xüsusiyyətləri və onun səmərəli təşkilinə bəzi məsələləri" (1996), "Mahmud bəy Mahmudbəyov və ibtidai təhsilin inkişafı" (2007), "Qaraman kəndi haqqında tarixi öncəklər" (2010) kitablarını, 30-a yaxın elmi-pedaqoji məqale yazdı, 10 tədris programı tərtib etdi. Elmi konfranslarda pedaqogikanın tarixi və nəzəriyyəsi ilə bağlı maraqlı və yadda qalan məruzələrlə çıxış etdi. İbtidai sinif müəllimliyi hazırlanlığında istirak etdi. Azərbaycan televiziyasında professor Zahid Xəlilovun apardığı "Sərbəst düşüncə studiyası" verilişindəki müzakirələrde maraqlı mühəlizləri ilə yadda qaldı. Mənim təşəbbüsümle Təhsil Nazirliyinin attestasiya və akkreditasiya komissiyasına üzv seçildi. Pedaqoji temayülli alı məktəblərin akkreditasiyasında istirak etdi. Tələbkarlığı xeyirxahlıqla birləşdirməyi bacardı. Özüne yeni-yeni dostlar qazandı. Harada oldusa, nə işlə məşğul oldusa, orada müyyəyen iz qoydu.

Keçən ilin aprel ayı idi. Çox narahat idi. Özünü yaxşı hiss etmediyini desə də, ciddi xəstəlik keçirdiyini xəyalına belə getirməzdə. Övladları ilə bağlı böyük arzuları vardı. Hər bir ata təbii ki, öz balasını sevir, o, balalarını - Fəridi, Əzizi, Leylanı yalnız çox istemirdi, onların üstündə əsirdi. Uşaqlıqda o qədər çətinliklər görmüşdə ki, balalarının rahat və qayğısı yaşaması üçün özünü oda-köze vururdu. Arzularının zirvəsinə yetməmiş, ömründən sahilinə çatdı. Amansız xəstəlik onu aramızdan tez apardı. Bizim dost itirən vaxtimız olmasa da, dəyerli bir alimi, sədaqətli dostumuzu, peşəkar bir müəllimi itirdik. Bəhruz müəllimin ölüm xəberini eşidənən mənənə eله geldi ki, pedaqogika kafedrası bir az da kiçidi, cərgələrimiz seyrəldi... Sizi tez itirdik, Bəhruz müəllim!..

Allah rəhmət elesin!

Ferrux Rüstəmov, İbtidai təhsil fakültəsinin dekanı, pedaqogika üzrə elmlər doktoru, Əməkdar elm xadimi, professor

ADPU-nun Cəlilabad filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə tədbir keçirilib

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Cəlilabad filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə tədbir keçirilib. Tədbirdə ADPU-nun Cəlilabad filialının direktor müavini E.Məmmədov, filialın əməkdaşları və tələbələri iştirak ediblər. Tədbiri giriş sözü ilə E.Məmmədov açıb. E.Məmmədov çıkışında ilk olaraq Azərbaycanın birinci xanımı, Heydər Əliyev Fondunun prezidenti, Yeni Azərbaycan Partiyasının Sədr müavini, millət vəkili, UNESCO-nun və İSESKO-nun xoşməramlı səfiri Mehriban Əliyevanın şəxsində bütün Azərbaycan qadınlarını, o cümlədən ADPU-nun Cəlilabad filialının xa-



nim əməkdaşlarını və tələbə xanımlarını 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə təbrik edib, onlara uğurlar arzulayıb. O, qeyd edib ki, Azərbaycan qadını dövlət müstəqilliyyimizin bərpasından sonra milli dövlət quruculuğu prosesinin feal iştirakmasına ətibarlı, ölkəmizin sosial-iqtisadi, intellektual-mədəni potensialının artırılmasına dəyərli töhfələr verib. Azərbaycan qadını elm və təhsil, səhiyyə və mədəniyyət, eləcə də digər sahələrdə qazandığı uğurlarla öz nüfuzunu ilbəl artırmışa müvəffəq olub. Qadınlarımızın vətəndaş cəmiyyəti quруculuğunda qazandığı nailiyyətlər hər birimizdə məmənunluq hissi doğurur. Ölkəmizdəki sabitlik

və demokratik mühit gələcəkdə də onlara öz bilik və istedadlarını, bacarıqlarını, yaradıcılıq imkanlarını tam gerçəkləşdirə bilmələri üçün bütün lazımi şəraitini təmin edir.

E.Məmmədov çıxışının sonundan bir daha qadınları təbrik edib, onlara cansağlığı, uzun ömr və səadət, xoşbəxtlik arzulayıb.

ADPU-nun Cəlilabad filialının Tələbə Gənclər Təşkilatının (TGT) sədri Rəvana Cəbrayılova çıxış edərək qadınları təbrik edib, onlara ən xoş, ən səmimi arzularını bildirib.

Tədbirdə çıxış edən digər tələbə-gənclər də öz çıxışları və ifa etdikləri şeirlərlə xanımlara xoş ovqat bəxş ediblər.

ADPU-nun Ağcabədi filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə bayram tədbiri keçirilib

7 mart 2016-cı il tarixde Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Ağcabədi filialında 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü münasibətilə bayram tədbiri keçirilib.

ADPU-nun Ağcabədi filialının direktoru, dosent Mətanet Fəzəliyeva tədbiri giriş sözü ilə açaraq 8 Mart-Beynəlxalq Qadınlar Günü tarixindən danışib, qadının müasir cəmiyyətdəki rolunu yüksək qiymətləndirib. Kollektivin qadın üzvlərini semimi-qələbdən təbrik edən direktor M. Fəzəliyeva səməreli elmi-pedaqoji fəaliyyətdə onlara uğurlar, şəxsi həyatda cansağlığı və mənalı ömrə arzuayıb.

Tədbirdə çıxış edən ADPU-nun Ağcabədi filialının dosentləri - S.Zeynalov, T.Kərimli, B.Ələsgərov, S.Süleymanov, Ə.Umudov, baş müəllim F.Mikayı-

lova kollektivin qadın üzvlərini ürəkden təbrik edərək onlara xoşbəxtlik, sədət arzulayıblar.

Tədbirin sonunda filialın qadın əməkdaşlarına müxtəlif hədiyyələr təqdim edilib.



ADPU-nun Zaqatala filialının kollektivi Novruz bayramı münasibətilə keçirilən ümumrayon tədbirində iştirak edib

Xalqımızın qədim və əziz milli bayramı olan Novruz bayramı respublikamızın hər yerində olduğu kimi, Zaqatala

maiyyətinin nümayəndələri iştirak ediblər. Bayram şənliyi hamida xoş əhval-ruhiyyə yaradıb.



ADPU -nun Qazax filialında Novruz bayramı şənliyi keçirilib

Mart ayının 15-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Qazax filialında ən qədim milli bayramlardan olan Novruz bayramının gəlisi ilə əlaqədar Novruz şənliyi keçirilib. Qeyd edək ki, ADPU-nun Qazax filialının həyətində bahar fəslinin gəlisiğini əks etdirən Novruz bayramının rəmzi olan lövhələr vurulmuşdu. Tələbələrin bir qismi isə Novruz bayramının rəmzi olan lövhə teşkil etmişdilər. Tədbiri tələbələr açaraq professor-müəllim heyətini Novruz bayramı münasibətilə təbrik ediblər.

ADPU-nun Qazax filialının direktoru, dosent Afaq Qasımovə çıxış edərək universitetin rektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, Əməkdar elm xadimi, professor Yusif Məmmədov başda olmaqla, universitetin professor-müəllim heyətini, eləcə də filialın kollektivini Novruz bayramı münasibətilə təbrik edib, ən xoş, ən

səmimi arzularını bildirib. Sonra meydana Novruz bayramının personajları olan Kosa və Keçəl gelib. Tələbə-gənclərin təşkil etdikləri maraqlı səhnəciklər, onların maraqlı səhbətləri, məzhəkələri hər kəsə xoş ovqat yaradıb. Milli paltar geyinmiş tələbə-gənclər qədim adət-ənənələri- nehrə çalxalamاق, badambura, şəkərbura, fəsəli bişirmək qabiliyyətlərini nümayiş etdiriblər. Sonra Novruz tonqalı alovlandırılıb. Bayram şənliyi qara zurna sədaları altında tonqal etrafında rəqs etməklə başa çatıb.

ADPU-nun Şamaxı filialında Novruz bayramı münasibətilə tədbir keçirilib

18 mart 2016-cı il tarixde Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Şamaxı filialında Novruz bayramı münasibəti ile tədbir keçirilib. ADPU-nun Şamaxı filialının direktoru, filologiya üzrə felsefə doktoru Tünzalə Yusifova tədbirde giriş sözü ilə çıxış edərək bildirib ki, Novruz bayramı xalqımızın əsrlerden beri qoruyub saxladığı və həmişə əziz tutduğum bayramlardan biridir. Onun tarixi de Azərbaycan xalqının tarixi kimi keşməkəşli, enişli-yoxusu olmuşdur. Bu ulu bayramın müstəqil respublikamızda dövlət səviyyəsində qeyd edilməsi öz milli köklərimiz, tarixi de ehtiram bəslədiyimizi və sarsılmaz tellərlə bağlı olduğumuzu nümayiş etdirir. Zəngin mənəvi dəyərlərimizə sərkənərək insanlar arasında qarşılıqlı hörmət, səmimiyyət və məhrəbənlilik münasibətini bərqərar edən Novruz bayramı xalqda geləcəyə nikbinliklə, ümidi baxmaq hisləri doğurur.

Sevindirici haldır ki, xalqımız Novruz əxlaqi dəyərlərini bu gün də yaşa-



dib davam etdirməkdədir. Xalqımız öz dövlət müstəqilliyyini yenidən barpa etdiğən sonra və ulu önder Heydər Əliyevin yenidən respublikamızda hakimiyətə gəldikdən sonra Novruz bayramı ümumxalq bayramı elan edilmiş, onun üzərində bütün qadağalar götürülmüşdür. İndi Novruz hər yerde

böyük bayram kimi kültəvi şənliklər qeyd edilir.

Həmin vaxtlar ümumxalq şənliklərində iştirak edən dahi şəxsiyyət Heydər Əliyev deyirdi: "Novruz bayramı xalqın milli birlik, sarsılmaz dostluq və qardaşlıq bayramıdır. Ürəklərdən kin-küdürü silih, yerində sevgi, məhəb-

bet və sədaqət kimi saf duyğular cürcənd, böülümlər bütövlük, kedəri sevincə əvəz edən, cəmiyyətdə xoş münasibətlərin meydانını genişləndirən bir bayramdır. Novruz uzaq minilliklərin o tayından çağdaş dövrümüzə qədər ağır təzyiqlərə sinə gərə-gərə, keçilməz manələri yara-yara müstəqillik qazanıb".

Direktor T.Yusifova tədbir iştirakçıları bu əziz gün münasibəti ilə təbrikində Novruzda təbiətin oyandığını, saf duyğuların, ülvə niyyətlərin, xoş arzuların çin olduğunu bildirib, xalqımıza mühərribəyə birdəfəlik son qoyulması, torpaqlarımızın azad edilməsi, erməni təcavüzü nəticəsində didərgin düşümüş soydaşlarımızın öz doğma yurdlarına qayıtməsi kimi müqəddəs diləklərimizin həyata keçməsini və gələn Novruz bayramını daha şad və xoş əhval-ruhiyyə ilə qarşılaması arzulayıb.

Sonra tədbir bayram tonqalının yandırılması ilə davam edib. Novruzun əsas personajları olan Keçəl, Kosa və Bahar qızının tələbələrinin çağrışı ilə tədbirə qatılmalari bayram şənliyinə

xüsusi ovqat verib. Tələbələrin Novruz hazırlıqları bayramaya necə həvəsl olunduğunu göstərirdi.

Keçəl və Kosanın dialoqu, oyunları, Bahar qızının mahnisi, tələbələrin ifa etdiyi səhnələr, rəqsler, musiqi nömqələri, tonqal etrafında "Yalli" oynamaları tədbir iştirakçılarında yüksək əhval-ruhiyyə yaradıb. Tədbirdə yurmuta döyüşü, qruplararası xonça və səməni yarışı keçirilib. Yarışın qalibləri qiyametli hədiyyələrlə təltif olunublar.

Şamaxı rayonunun tanınmış aşiqlar qrupu filialın əməkdaşlarını və tələbələrini rəngarəng musiqilərlə təbrik ediblər.

Tədbirin sonunda filialın tələbələri Şamaxı şəhər 1saylı İxtisaslaşmış Ruhi Əsəb Xəstəlikləri İnternat Evinin xəstələrini də unutmayıb, yiğilan bütün bayram xonçaları ilə onları bayram münasibəti ilə təbrika gediblər.

Qeyd edək ki, ADPU-nun Şamaxı filialının professor-müəllim və tələbə heyəti rayonda bayram nünasibəti ilə keçirilən tədbirlərdə də yaxından iştirak ediblər.

ADPU-nun Quba filialında 31 Mart- Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı anim tədbiri keçirilib

30 Mart 2016-cı il tarixdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Quba filialında 31 Mart - Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı anim tədbiri keçirilib. Tədbir Quba Soyqırımı Memorial Xatire Kompleksində gerçəklişib. Filialın professor-müəllim heyetinin və tələbələrin iştirak etdiyi anim tədbirində soyqırımı qurbanlarının xatirəsi bir dəqiqəlik sükütlə yad edilib.

Tədbirdə çıxış edenler 1918-ci ilin mart-aprel aylarında Bakı şəhərində və Bakı quberniyasının müxtəlif bölgələrində, eləcə də Şamaxı, Quba, Xaçmaz, Lənkəran, Hacıqabul, Salyan, Zəngəzur, Qarabağ, Naxçıvan və digər ərazilərdə Bakı Soveti və daşnak erməni silahlı də-



tələrinin azərbaycanlılara qarşı törendikləri cinayətlərin yaddaşlarda dərin izlər qoyduğunu bildirlərlər. Sonra Quba Soyqırımı Memorial Xatire Kompleksi önnəne gül dəstələri düzəlüb.

Onu da qeyd edək ki, mart ayının 30-da ADPU-nun Quba filialında 31 Mart-Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı ilk dərsler bu mövzuya həsr edilib, keçmişdən bu günə kimi Azərbaycan xalqının başına getirilən müsibətlərə əks etdirən videoçarx tələbə-gənclərə nümayiş olunub və digər maariflendirici tədbirlər həyata keçirilib.

Həmçinin ADPU-nun Quba filialının kollektivi 31 Mart-Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı martın 31-də Quba rayonunda keçirilən ümumrayon yürüşündə də iştirak edərək Quba Soyqırımı Memorial Xatire Kompleksini bir daha ziyarət edib və burada erməni vəhşiliyini sübut edən tarixi faktlarla daha dərindən tanış olublar.



ADPU-nun Şamaxı filialında 31 Mart-Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü həsr edilmiş dəyirmi masa keçirilib

Mart ayının 30-da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Şamaxı filialında 31 Mart-Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü həsr edilmiş dəyirmi masa keçirilib. Tədbirdə ilk olaraq 31 mart soyqırımıni əks etdirən film nümayiş etdirilib və soyqırımı zamanı həlak olmuş soydaşlarımızın xatirəsi bir dəqiqəlik sükütlə yad edilib.

ADPU-nun Şamaxı filialının direktoru, filologiya üzrə felsefə doktoru Tünzalə Yusifova tədbiri giriş sözü ilə açaraq bildirib ki, "Böyük Ermənistan" yaratmaq xüyüsündən ruhlanan erməni qəsbkarları 1905-1907-ci illerde azərbaycanlılara qarşı açıq şəkildə genişmiqyaslı qanlı aksiyalar həyata keçiriblər. Ermənilərin Bakı şəhərindən başlanan vəhşilikləri Azərbaycanı və indiki Ermənistən ərazisindəki Azərbaycan kəndlərini ehət edib. Yüzlərle yaşayış məntəqəsi dağıdırıb yerlə-yeksan edilib, minlərlə azərbaycanlı vəhşicəsinə qətlə yetirilib. Bu qanlı hadisələrin təşkilatçıları məsələnin məhiyyətinin açılmasına, ona düzgün siyasi-hüquqi qiymətin verilməsinə maneçilik törədərək azərbaycanlıların mənfi obrazını yaradaraq, özlərinin avantürist torpaq iddialarını pərdəleyiblər. Birinci Dünya müharibəsi, Rusiya baş vermiş 1917-ci ilin fevral və oktyabr çevrilişlərindən məhərət istifadə edən ermənilər öz iddialarını bolşevik bayraqı altında reallaşdır-



mağə nail olublar. 1918-ci ilin mart ayından etibarən əks-inqilabçı ünsürlərə qarşı mübarizə şüarı altında Bakı quberniyasının azərbaycanlılardan temizləmək məqsədi güden mənəfur plan həyata keçirilməye başlanılıb. Erməni daşnakları özlərinin lideri və Türk dönyəsinin qatı düşməni olan daşnak Stepan Şaumyanın rəhbərliyi ilə 1918-ci ilin martında təkə Bakı şəhərində və şəhərtrafi kəndlərdə 30 min azərbaycanlı qətlə yetiriblər. Bu, əsl soyqırımı idi.

Dəyirmi masada Humanitar və xüsusi fənlər kafedrasının müdürü, tarix üzrə felsefə doktoru, dosent Mayıl Alcanov, Dil-ədəbiyyat və onların tədrisi metodikası kafedrasının müəllimi

Bəhrəm Bağıyev də ermənilərin törendikləri dəhşətlərdən danışıblar.

Tədbirdə tələbə Nərimən Maqsudova çıxış edərək soyqırıma, onu töredənlərin riyakarlıqlarına öz mənfi münasibətini bildirib.

Tədbirdən sonra Elnarə Məmmədova "Gün otuz biri" şeirini söyləib.

Qeyd edək ki, filialın professor-müəllim heyəti və tələbə-gəncləri rayon ictimaiyyəti ilə birləşdə rayonda yerləşən 1918-ci il 31 Mart Şamaxı Soyqırımı Abidesini ziyarət edərək gül dəstələri düzüblər, həmçinin Şamaxı Şəhər İncəsənət Təhsili Mərkəzində təşkil olunmuş tədbirdə iştirak ediblər.

Azərbaycanlılara qarşı düşünülmüş, planlı surətdə həyata keçirdikləri soyqırımı siyasetinin ayrı-ayrı mərhələlərini təşkil etmişdir. 1813-1828-ci illerde Rusiya ilə İran arasındakı gedən iki müharibənin sonunda imzalanmış Gülyüstan və Türkmençay müqavilələri Azərbaycan xalqının tarixində faciəli rol oynamış, Azərbaycanın parçalanmasına getirib çıxmışdır. 1918-ci ilin mart-aprel aylarında Bakı, Şamaxı, Quba, Muğan və Lənkəranda ermənilər otuz mindən çox azərbaycanlı qətlə yetirmiş, on minlərlə insanı öz torpaqlarından qovmuşdur. 31 mart soyqırımı tarixi bir faciədir.

Elmi-praktik konfransda Humanitar fənlər kafedrasının müdürü, tarix üzrə felsefə doktoru, dosent Qüdrət Qirtimov çıxış edərək 31 mart soyqırımı xalqımıza və bəşəriyyətə qarşı yönəldilmiş ağır

bir cinayət kimi səciyyələndirib.

Konfransın sonunda tələbə-gənclərin iştirakı ilə "31 mart soyqırımı insanlığa qarşı amansızlıq cinayətdir" adlı ədəbi-bədii kompozisiya nümayiş etdirilib, 31 mart soyqırımına həsr olunmuş filmə baxış keçirilib.



bir cinayət kimi səciyyələndirib.

Konfransın sonunda tələbə-gənclərin iştirakı ilə "31 mart soyqırımı insanlığa qarşı amansızlıq cinayətdir" adlı ədəbi-bədii kompozisiya nümayiş etdirilib, 31 mart soyqırımına həsr olunmuş filmə baxış keçirilib.

ADPU-nun Ağcabədi filialında 31 Mart - Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü həsr edilmiş anim mərasimi keçirilib

30 mart 2016-cı il tarixdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Ağcabədi filialında 31 Mart -Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü həsr edilmiş anim

vermiş, misli görünməmiş cinayətlər törətmışlar. O, müstəqil dövründə bu istiqamətdə aparılmış tedqiqatlarдан da danişdi. A.Əliyev bildirdi ki, yağı düşmənimiz olan ermənilər ha-



mərasimi keçirilib. Anim mərasimində əvvəlcə Vətən torpaqları uğrunda həlak olmuş soydaşlarımızın xatirəsi bir dəqiqəlik sükütlə yad edildi. ADPU-nun Ağcabədi filialının direktoru, dosent Mətanət Fərzəliyevə tədbiri giriş sözü ilə açaraq xalqımızın tarix boyu başına getirilən müsibətlərdən danişdi və bunların fonunda 31 Mart-Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü həc vaxt unudulmayacağını bildirdi.

Sonra 31 Mart -Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı məruzə etmək üçün söz ADPU-nun Ağcabədi filialının dosenti Məhəmməd Hüseynova verildi. Dosent M. Hüseynova bildirdi ki, 1918-ci ilin 31 Mart soyqırımı xalqımızın en aqrı-acılı bir tale yazısıdır. O, qeyd etdi ki, 31 Mart soyqırımı ümumilikdə xalqımıza qarşı uzun illər öncədən hazırlanmış planın yalnız bir hissəsidir. Azərbaycanda azadlıq hərəkatının alovlanması düşmən qüvvələrinin narahatılığına səbəb olduğu üçün qırğın aktının tərətilmesi ermənilər üçün vacib amile çevrildi. Nehayət, rus-erməni şovinizminin birgə planına əsasən hər yerde

zırda torpaqlarımızın iyirmi faizine nezərat edirlər. Bu gün biz təkəcə yaxın keçmişimizdə itirilən torpaqlarımızın azad edilməsi uğrunda mübarizə aparmaqla kifayətənməmeli, eləcə də Qəribi Azərbaycandakı torpaqlarımızda geri qaytarılması uğrunda çalışmalıyıq.

Növbəti çıxış üçün söz filialın do-

sent əvəzi, pedaqogika üzrə felsefə doktoru T.Kərimliyə verildi. O, 31 Mart soyqırımına münasibət bildirək qeyd etdi ki, ermənilər daim xal-

qılıçılıq ideyalarını təbliğ edərək erməni-müsələman münəqışsəne zəmin yaratmışdır. Bildirdi ki, xüsusən gənc nəsil tariximizi yaxşı bilməli, xalqımızın yaşadığı tarixi facieleri unutma-

malı və amansız düşmənə qarşı mübarizə olmalıdır.

Növbəti çıxış üçün söz filialın baş mülliimi, felsefə üzrə felsefə doktoru Mahir Səlimova verildi. O, da öz növbəsində xalqımıza qarşı tərətilmiş bu qati cinayətin tarixi köklərindən dañışdı, 12500 nəfərdən çox erməni si-



dinc əhali qətlə yetirildi, müsəlmanlar mehv edildi.

31 Mart soyqırımında on iki min nəfərdən çox azərbaycanlı əks-inqilabçı adı ilə qətlə yetirildi. Uzun illər xalqımıza qarşı tərətilmiş bu qati ci-

natet öz həqiqi qiymətinin ala bilmədiyi və əsl mahiyyəti üzə çıxarılmışdır.

31 Mart soyqırımında xalqımızın düşmən erməni xalqına qarşı həmişə dostluq və qardaşlıq mövqeyində olmuş, dinc yan-

ıştı yaşımişdır. Sovetlər dönməndə

tamamilə unutdurulan 31 Mart soyqırımı öz həqiqi siyasi-hüquqi qiyməti-

nəli ulu öndərimiz Heydər Əliyevin 1998-ci il 26 mart tarixli Fərmani ilə alı-

şı.

Dosent M. Hüseynov çıxışının sonundan xalqımıza qarşı bir-birinən ardına tərətilmiş soyqırımlarının dünənda tanıdılması istiqamətdən Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin və Azərbaycanın birinci xanımı, Heydər Əliyev Fonduñun prezidenti, millet vəkili Mehriban xanım Əliyevanın böyük xidmətləri olduğunu bildirdi.

Meruza ətrafında çıxış üçün söz filialın baş mülliimi Araz Əliyeva verildi. A.Əliyev bildirdi ki, 31 Mart soyqırımı iki yüz ildən artıq xalqımıza qarşı aparılmış soyqırımı siyasetinin tərkib hissəsidir. Qafqazda "Böyük Ermənistan" yaratmaq, regionda liderlik etmək məqsədi güden ermənilər xalqımıza qarşı amansızlıq göstərmış, 31 Mart soyqırımı həyata keçirək qocalara, qadınlara işgəncələr

lahlısının qatıldığı bu qırğında baş və rən dəhşətlərinin saya gəlmədiyi bil-

di.

31 Mart soyqırımının hüquqi dəyər almışında ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin böyük tarixi xidmətlərindən danişan M. Səlimov onu da bildirdi ki, Ulu Önderimiz hər dəfə dünya ölkələrinin rəhbərləri ilə görüşündə texminən 584 dəfə soyqırımı aktını onların diqqətinə çatdırmışdır.

Filialının dosenti Baxış Ələsgərov tədbirdə çıxış edərək bildirdi ki, 1918-ci ilin 31 Mart soyqırımı faktı öz qaynağını hələ 1828-ci ilin Türkmençay müqaviləsindən alır. Rus şovinizminin apardığı çirkin siyaset nəticəsində planlı şəkildə ermənilər məskunlaşdırılmış gelecekdə tərəncək bu tarixi faciəyə hazırlığın ilk pilləsi kimi qiymətləndirilməlidir. Sonralar regionda ermənilərə arxa-dayaq çıxan ruslar her vəsi təsdiq etmədən dəstəkləməyə çalışmış, ermənilər bundan istifadə edərək xalqımıza əsaslı orası iddialarına qalxmış, minlərlə dinc insanın ölümüne bañ olmuş və iyirmi faiz torpaqlarını işğal etmişlər. Xalqımızın başına getirilən bu qədər müsibətlərin, dəhşətlərinin önündə dünya birliyi hələ də susur.

Tədbirdən sonra ADPU-nun Ağcabədi filialının direktoru, dosent M. Fərzəliyevə bildirdi ki, xalqımızın heç vaxt 31 Mart soyqırımıunu unutmayaq və düşmənə qarşı layiqli məbarizə aparacaqdır.

ADPU-nun Cəlilabad filialında 31 Mart - Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı anım tədbiri keçirilib

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Cəlilabad filialında 31 mart 2016-cı il tarixdə 31 Mart- Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü ilə bağlı anım tədbiri keçirildi. Tədbirdə müəllim və tələbə heyəti iştirak edirdi. Tədbirdə soyqırımı qurbanlarının xatirəsinin bir dəqiqəlik sükütlə yad edilməsi ilə başlandı.

ADPU-nun Cəlilabad filialının direktor müavini Eyyaz Məmmədov tədbiri giriş sözü ilə açaraq erməni daşnaklarının Azərbaycan xalqına qarşı törendiyti amansız qətlamın təfərruatlarından dənəndi. O, qeyd etdi ki, ulu önder Heydər Əliyevin 26 mart 1998-ci il tarixli Fərmanı ilə 1998-ci ildən 31 mart ölkəmizdə dövlət se-



viyyesində Azərbaycanlıların Soyqırımı Günü kimi qeyd edilir. Bu soyqırımı həm Azərbaycan xalqının, həm də dövlətçiliyinin tarixində baş vermiş faciəli hadisələrə milli yaddaşın təzahürüdür. Azərbaycanlıların kültəvi surətdə qırğını, repressiyalara meruz qalması, doğma yurdlarından sürgün edilməsi və didərgin salınması XX əsr tarixinin ən faciəli və dəhşətli səhifələrindəndir. Biz bir xalq olaraq bu günü unutmamalı və düşmənlərə qarşı bir yumruq kimi birləşmeliyik. Gənclər bu tarixi yaxşı öyrənməli və gələcək nəsillərə ötürümlədiridirlər.

Sonra söz filialın baş müəllimi Şöhrət Namazovaya verildi. Baş müəllimi Ş.Namazova da düşmənlərimizin xalqımıza

qarşı törediyi qırğınlardan danışdı, qan yaddaşımıza çevirilmiş bu kimi hadisələrin gəncərimiz, xüsusi sabahın müəllimləri olan tələbə-gənclər tərəfindən dərindən araşdırılaraq

öyrənilmesinin zəruriliyini vurğuladı.

Daha sonra tarix üzrə elmlər doktoru Mürvət Abbasov çıxış etdi. O, soyqırımı tarixi baxımdan dəyərləndirərək bil-

dirdi ki, erməni milletçilərinin xalqımıza qarşı həyat keçirdiyi təcavüz, zorakılıq, soyqırımı böyük bir tarixə malikdir. Bu istiqamətdə en dəhşətli hadisələr 1918-ci ildə baş verib. Həmin fəlakətlərin təşkilatçısı nənkər ermənilərin qəddarlığı Stepan Saumyan olmuşdur. Hələ 1917-ci ildə RSFSR Xalq Komissarları Soveti tərəfindən Qafqaz İsləri üzrə Fövqələdə Komissar təyin edilmiş bu amansız erməni şovistini təyinatın ilk günlərindən mürtece ideyalarını həyata keçirmək - azərbaycanlılara qarşı felakətər törmək üçün hər an fürsət axtarılmışdır. Önün əline bele bir fürsət 1918-ci ilin mart-aprel aylarında ermənilər Bakı, Şamaxı, Quba, Muğan və

Lənkəranda 50 mindən çox azərbaycanlı qətəle yetmiş, 10 minlərlə insanı öz doğma yurd-yuvalarından diidərgin salmışlar. Tekcə Bakıda 30 minə yaxın azərbaycanlı xüsusi qəddarlıqla öldürülmüşdür. Gəncəsiz bu acı tarixi unutmamalı, milli maraqlarımızı və dövlətçiliyimizi principial şəkilde qorulmalıdır.

Tədbirdə həmçinin Cəlilabad Rayon İcra Həkimiyətinin, Gənclər və idman idarəsinin təşəbbüsü ilə 20 nefer tələbə ilə Quba Soyqırımı Memorial Xatire Kompleksini ziyaret etməli filialın TGT sədri Rəvəna Cəbrayılova və digər tələbə-gənclər ziyarətə bağlı təessüratlarını bölüşdülər və elə etdikləri materialları nümayiş etdirdilər.

Kitabxanamız zənginləşir

1. İlham Əliyev. "İnkışaf-məqsədimizdir". İyirmi beşinci kitab. İyun 2007-avqust 2007. B., "Azərnəş", 2015, 408 səh.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin oxuculara təqdim olunan "İnkışaf-məqsədimizdir" cəxildiliyinin bu cildində QUAM ölkələri dövlət başçıları-nın ikinci zirvə görüşündə nitqi, regional əməkdaşlığın daha da genişləndirilməsi-nə, enerji təhlükəsizliyi, nəqliyyat sahəsində əməkdaşlıq, regionların sosial-iqtisadi inkışafına, eyni zamanda iqtisadi-siyasi həyatın digər sahələrinə dair çıxışları, nitq və tövsiyələri və digər sənədlər toplusu yer almışdır.

2. İlham Əliyev. "İnkışaf-məqsədimizdir". İyirmi altıncı kitab. avqust 2007-oktyabr 2007. B., "Azərnəş", 2015, 400 səh.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin oxuculara təqdim olunan "İnkışaf-məqsədimizdir" cəxildiliyinin bu cildində Vlinsdə "Energetika Sahəsində Təhlükəsizliye Dair" adlı konfransda və Azərbaycan-Xorvatiya biznes-forumundan çıxışı, GUAM-in üzv ölkələrinin dövlət başçılarının bu təşkilatın yaranmasının 10 illiyinə həsr olunmuş görüşde nitqi verilmişdir.

3. Ənver Seyidov. "Heydər Əliyev və Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası". Dərs vəsaiti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən ali məktəb tələbələri üçün nəzərdə tutulmuşdur. Bakı, ADPU-nun nəşriyyatı, 2014, 405 səh.

4. Ramiz Mehdiyev. "Dünya nizamından nizamsızlığa doğru". Avropanın strukturlarının deqradasiyasının mənbələri haqqında və ya Azərbaycana münasibətde əkili standartlar siyaseti. Bakı, "Şərq-Qərbi Nəşriyyat Evi", 2015, 200 səh.

Azərbaycan Respublikası Prezidenti Administrasiyasının rəhbəri, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının həqiqi üzvü Ramiz Mehdiyevin bu kitabında müasir dünyada siyasi böhranın səbəbələri hərəkəflə təhlil edilir.

5. N.A. Verdizadə, H.İ.İbrahimov. "Oksidimetriya". Dərs vəsaiti. Bakı, 2008, 86 səh.

Həcmi analizin oksidimetriya sahəsinə əhatə edən dərs vəsaitində oksidləşmə-reduksiya proseslərinin mahiyyəti və nəzəri əsasları ətraflı araşdırılmışdır.

6. Kərimov Zahir Fərhad oğlu. "Riyaziyyatın ibtidai kursunun nəzəri əsasları" (məsələ və misallar). Bakı, ADPU-nun nəşriyyatı, 2013, 307 səh.

Təqdim olunan bu vəsaiti ali pedaqoji məktəblərin ibtidai təhsil fakültəsinin tələbələri üçün nəzərdə tutulmuşdur.

7. Marina Kaparini, Ovtin Marenin. "Mərkəzi və Şərqi Avropada Polisin trans-formasiyası". Proses və inkişaf. Bakı, 2003, 360 səh.

8. "Təhlükəsizlik sektoruna parlament nəzarəti": Qaydalar, mexanizmlər və görülən işlər. Cenevre-Bakı, "Aypara" nəşriyyatı, 2004, 211 səh.

9. H.F.Quliyeva. "Zərərlə həşəratlar: neyroendokrin təzminin fizioloji və biokimyevi aspektləri". Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının 70 illiyinə həsr olunur. Bakı, "Bayramoğlu", 2015, 397 səh.

Monoqrafiyada həşəratların neyroendokrin sisteminin strukturunu, metamozfoz

hormonlarının kimyevi təbəti və həyat fəaliyyətinin mühüm proseslərinin tənzimində iştirakı barədə məlumat verilir.

10. Mais Əmrəh, Mehseti Mais qızı. "Şəkidə təhsil: tarix, inkişaf yolu". Bakı, 2014, 522 səh.

Kitabda Nuxanın (Şəkinin) tarixinə qısa nəzər salılmış, ilk qəza məktəbinin açılması və inkişafi, bu məktəblərdə təhsil alan gənclər və onların sonrakı taleyi, Nuxanın (Şəkinin) əməkdar mülliimləri və Şəhərsilin yeterilməleri haqqında biobibliografik məlumatlar yer almışdır.

11. "Təhsilin aktual problemləri". (AR TPİ-da aparılmış pedaqoji tədqiqatların nəticələrinə həsr olunmuş konfransda məruzələrin tezisləri). Bakı, "Mütərcim", 2007, 132 səh.

12. Musa Qasimli. "Azərbaycan Respublikasının xarici siyaseti" (1991-2003) II hissə. Bakı, "Mütərcim", 2015, 648 səh.

Azərbaycan Respublikası Xarici İşlər Nazirliyinin qərarı ile "Azərbaycan Respublikasının diplomatiya tarixi" se riyasından hazırlanmış və iki hissədən ibarət olan bu kitab 1991-2003-cü illərin xarici siyasetini əhatə edir. Müəllif Azərbaycan, Rusiya, Gürcüstan, Türkiye, ABŞ, Böyük Britaniyanın və digər ölkələrinin mötəbər mənbələri, Praqada ATƏT arxivinin, Vyanada BMT və AEBA kitabxanalarının materialları esa-sında Azərbaycan diplomatiya tarixinin bu müddət ərzində keçidi yolu işıqlandırılmışdır.

13. Musa Qasimli. "Azərbaycan Respublikasının xarici siyaseti" (1991-2003) II hissə. Bakı, "Mütərcim", 2015, 664 səh.

Azərbaycan Respublikası Xarici İşlər Nazirliyinin qərarı ile "Azərbaycan Respublikasının diplomatiya tarixi" se riyasından hazırlanmış və iki hissədən ibarət olan bu kitab 1991-2003-cü illərin xarici siyasetini əhatə edir. Müəllif Azərbaycan, Rusiya, Gürcüstan, Türkiye, ABŞ, Böyük Britaniyanın və digər ölkələrinin mötəbər mənbələri, Praqada ATƏT arxivinin, Vyanada BMT və AEBA kitabxanalarının materialları esa-sında Azərbaycan diplomatiya tarixinin bu müddət ərzində keçidi yolu işıqlandırılmışdır.

14. Məmmədova Leyla Nəbi qızı. "Azərbaycan təbəti-Sözün qüdrətiyle" ... "Azərbaycan təbəti" elmi-metodik jurnalının (1975-2003) materialları əsasında. (Nəşrin 40 illiyinə həsr edilir). Bakı, "Elm və Təhsil" nəşriyyatı, 2015, 344 səh.

Kitabda hər zaman üçün həlli vacib olan aktual mövzu-təbətin və ətraf mühitin insanlar tərəfindən düşər edildiyi problemləri işqalandırın və təbətin gözəlliğini vəsif edən əsərlər yer almışdır.

15. A. M. Məherremov, M. M. Qurbanova. "Asimmetrik sintez (ali məktəblər üçün dərslik)". Bakı Universiteti Nəşriyyatı, 2015, 208 səh.

16. Soltan Atayev, Yegane Cəlilova. "İbtidai siniflərdə naturadan rəsmiin tədrisi metodikası". Müəllimlər üçün metodik tövsiyə. Bakı, "Elm və Təhsil", 2014, 104 səh.

17. Fərhad Məmmədov. "İlk peşə ixitas təhsilində istehsalat təliminin təşkili və metodikası". Bakı, "Zərdabi LTD" MMC, 2013, 224 səh.

18. Xəlil Rza Ulutürk. "Firəngiznamə" (təkmilləşdirilmiş nəşr). Bakı, "APOSTROFF", 2016, 432 səh.

Nüshabə Əmirəliyeva, Elmi kitabxananın məlumat-biblioqrafiya şöbəsinin müdürü

Bu kitab Xəlil Rza Ulutürk Firəngiz xanıma yazdığı məktubları, gündəlikləri, şeirləri əsasında hazırlanmış ikinci nəşrdir. Birinci kitab 2013-cü ildə çap edilmişdir. Həmin kitabda Xəlil Rza və Firəngiz xanım məhəbbətinin salnaməsi verilmiş, xatirələr, məktublar və ərizələr özüne yer almışdır.

19. Qurban Əliyev, Sevinc Cəbrayılovadə. "Excel-2000" elektron cədvəli və praktik tapşırıqlar. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi EMŞ-nin "İnformatica və kompüter texnologiyası" bölməsinin 3 mart 2003-cü il tarixli iclasının qərarına əsasən çap edilir(pr №10). Bakı, 2003, 85 səh.

20. Əli Tude. "Yanıqli tü tek". IV cild. Bakı, "Azərbaycan" nəşriyyatı, 2015, 344 səh.

Azərbaycanın görkəmli şairi Əli Tude'nin "Yanıqli tü tek" adlı bu kitabı sənətkarın çapı nəzərdə tutulmuş 20 cildlilikin 4-cü cildidir.

21. Qəbələ arxeoloji ekspedisiyası : hesabatlar, tapıntılar. Bakı, "CBS", 2015, 283 səh.

22. Məhəmməd Balayev. "Azərbaycanda İslam dininin öyrənilməsi (1950-2000-ci illər)". Bakı, "Şur", 2005, 60 səh.

Kitabda İslam dininin ehkam, ayin, mərasim, bayram və cərəyanlarının içtimai-iqtisadi və siyasi şəraitindən bəhs edilir. Burada həmçinin Azərbaycanda filosof, tariçi, politoloq, etnoqraf, arxeolog və islamsınlıların İslam dini haqqında apardığı elmi-tədqiqat işlərindən səhət açılır.

23. Elza Əlipəşa qızı Mollayeva. "Azərbaycan xalq pedaqogikasında gender bərabərliyinə münasibət (metodik vəsait)". ADPU-nun nəşriyyatı, 2010, 26 səh.

24. M.İ.Əmrəhov, N.N.Əsədov, H.İ.Həsənov. "Şərqi Avropada türk tayfa birlilikləri". Metodiki vəsait. ADPU-nun nəşriyyatı, 2010, 66 səh.

25. H. H. Əsərov. "Landşaftşunaslıqdan çöl tədqiqat işlərinin aparılmasına dair metodik vəsait". Bakı, ADPU-nun nəşriyyatı, 2008, 92 səh.

26. Əliyev Q.H., Musayeva S.M., Məmmədova S.Ə., İsmayılova F.C. "Metal məmulatların hazırlanması texnologiyaları II. (praktik işlər)". Bakı, ADPU-nun nəşriyyatı, 2012, 61 səh.

27. "Uşaq psixologiyası". Metodiki vəsait. Bakı, ADPU-nun nəşriyyatı, 2011, 49 səh.

28. M.I.Murquzov, C.I.Hüseynov, T.A.Cəfərov. "Ümumi fizika kursundan məsələlər". Atom və nüvə fizikası. Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti. Bakı, "Ləman nəşriyyat poliqrafiya" MMC. 2005, 152 səh.

Dərs vəsaiti ümumi fizika kursunun "Atom və nüvə fizikası" bölməsinə aid məsələ həllinə həsr olunmuşdur.

29. Fuad Mamedov. "Kulğuturoloq, kulğutura, üivilizasiya". Bakı, "OL"nptk, 2015, 300 str.

30. "Istorii Assoviaüii kulğuturu Azərbaydjanı "Simurq". 1990-2015", Bakı, "OL"nptk, 2015, 392 str.

ADPU-nun Şəki filialında "Qafqaz Albaniyasında İslam dininin yayılması" mövzusunda mühazirə dinlənilib