

2 AZN



№4(36), 2007



ƏDƏBİ, FƏNNİ, SİYASİ, İCTİMAİ, MÜSƏVVƏR, HƏFTƏLİK
TÜRKÇƏ MƏCMUƏYİ - İSLAMİYYƏDİR

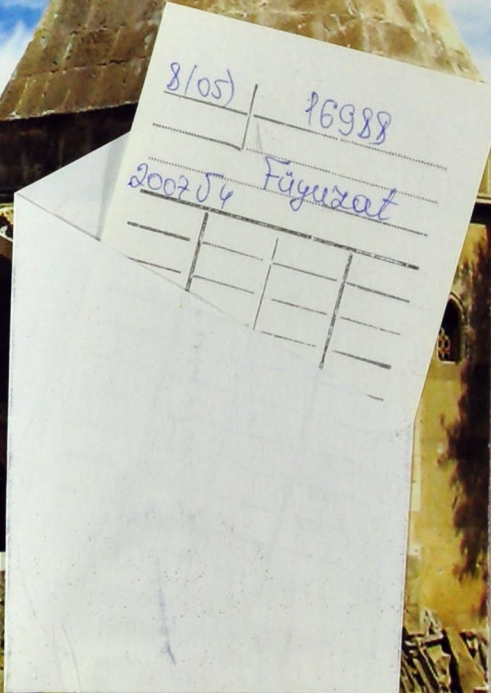


Füyuzat

Ümid ildir binayi-alm
Ümid mühəndisi-cahandır
Körqavəri-fikr, qəlbi-candır
Ümid ildir bəqayi-adəm...

Əbdüsstimzadə

Göy üzü süfrəsinə əlləri çatmış böyüklərimiz yetişdirdikləri nəsillərin də o zəngin və pak nemətlərdən qidalanmağını ömürlərinin qayəsi hesab etmişlər. Bu gün yenə də ziyarətlərində olanlara torpaqlaşmadan öncə milli mənəviyyə-timizin sönməz günəşlərinin ətrafında birləşməyi tövsiyə edirlər.



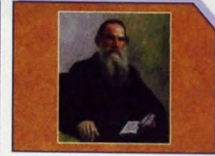
İçindəkilər

5



Həsən Səbri Eyvazov
MİLLƏTLƏRİN YAŞAMASI
NƏ İLƏ MÜMKÜNDÜR?

16



Ə. Hüseynzadə
TOLSTOYLUQ NƏDİR?

21



Abdullah Gənc
İNTELLEKTUALLIQ

24



Aygün Şəbiyyə
HÜRRIYYƏT
VƏ VƏHDƏT ŞAIRİ

36



Babək Tatlıyev
BIOQUMUS

54



Ağa Hacıbəyli
MÜƏLLİM

BAŞ REDAKTORDAN	3	Teymur Əhmədov
ƏLİ BƏY HÜSEYNZADƏNİN BİZLƏRƏ ƏMANƏTLƏRİ	10	Səbir Azəri
QEYRİ-SƏLİS MƏNTİQ NƏZƏRİYYƏSİNİN BANISI	12	Seymur Şəmiyev
OYAN, ARAZI...	30	Didarçin
VƏTƏN NƏDİR?	32	Doktor Hüseyn Şərqi
SAĞLAMLIĞIMIZ TƏHLÜKƏDƏDİR	40	Elşad Abdullayev
ÜZEYİR HACİBƏYOV	44	Elmira Qasıмова
GÜLÜSTAN POEMASI	46	Bəxtiyar Vahəbzadə
KƏLBƏCƏR ALINMAZ QALA İDİ...	50	Tofiq Hacıyev
AZƏRBAYCAN XALQINA ÜRƏYİMİ VERMİŞƏM	56	Adila Qocayeva
ANA	61	Cəfər Cabbarlı
KAMAL BAĞÇASI	62	M. Yunusov
ŞÜKUFƏZARİ-BƏNAT VƏ YAXUD QIZLAR BAĞÇASI	64	Məhəmməd Hədi

16988

M.F. Axundov adına
Azərbaycan Milli

Təsisçi	"Milli İrsi, Mədəni, Tarixi Araşdırmalar" Fondu
Baş redaktor	Teymur Əhmədov
Redaktor	Elçin Bilaloğlu
Məsul katib	Mübariz Yunusov
Şəbə müdiri	Samir Ramizoğlu
Redaksiya heyəti	Cəmil Quliyev Tofiq Köçərli Allahşükür Paşazadə Bəxtiyar Vahabzadə Ağamusa Axundov Fuad Qasımzadə İsmail Allahverdi Yusif Rüstəmov Sevda Məmmədliyəva Şirməmməd Hüseynov Cahangir Məmmədov Əlirza Qafarlı Ağa Hacıbəyli Qürbət Gümüşov Muxtar Cəfərli
Dizayner	Fəxrə Vəliyev
Korrektor	Süqra Osmanova
E-poçt	fuyuzat2007@e-mail.ru
VÖEN	1300563641
Tiraj	500
Ünvan	Bakı şəhəri, AZ-1122, H.Zərdabi pr., 78
Telefon	(+994 12) 4332297 (+994 50) 7223334
Faks:	(+994 12) 4332294

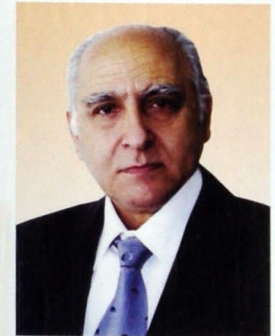
Jurnal Azərbaycan Respublikası
Ədliyyə Nazirliyində qeydiyyatdan keçmişdir.
Qeydiyyat №1303

Dərc olunan yazılar müəlliflərin mövqeyini əks etdirir
Əlyazmalar geri qaytarılmır

"Füyuzat" jurnalına
abunə olmaq istəyənlər üçün:

6 aylıq – 10 AZN
12 aylıq – 18 AZN

"NURLAR" Nəşriyyat-Poliqrafiya Mərkəzində
çap olunmuşdur



Azərbaycan, Oğuz yurdu – Ulu Tanrının cazibədar gözəlliyi, zəngin təbii sərvəti əsirgəmədiyi cənəbət məkanındır. Bu diyar zaman-zaman fətlərlərin və tiranların amansız hücumlarına məruz qalıb.

Yadellilər səmum yeli tək ardı-arası kəsilmədən gözlənilməz hücumları ilə şəhər və kəndləri talayıb yerlə-yeksan edib, əhalini doğma yurd-yuvasından pərən-pərnəyə salmışlar. Azərbaycanın nəsr igidləri elliklə silaha sarılıb qanlı döyüşlərdə vurmuş yüz minlərlə şəhid versələr də mübarizədən geri çəkilməmiş, müqəddəs ana vətəni canlarından əziz tutmuşlar.

Fələyin çərxi fırlandıqca yadellilərin Azərbaycana, türk xalqına qarşı patoloji kin-küdrəti artmışdır.

XVIII əsrin birinci yarısı rus çarı I Pyotr Rusiyanı genişləndirmək üçün "Baltik dənizindən cənubda isti dənizlərə dək ərazini" tutmağı vəsiyyəət edərkən ilk növbədə "vaxtı fəvət etmədən Qafqazı zəbt və işğal" etməyi məsləhət görmüşdür.

Dünya hökmranlığı iştahasında olan I Pyotr öz vəsiyyəətində yazırdı ki, Rusiyanın dünya dövləti adlanması üçün "onun paytaxtı Asiya və Avropanın xəzinələrinin açarı olan İstanbul" olmalıdır. O, vaxt itirmədən "İstanbula, Qərb torpaqlarına sahib olmaq" üçün yerli xanları ələ alıb "sünni-şie ixtilaflarını qızışdırmağı, müsəlman ölkələrini göz açib öz hüquqlarını anlamağa, bir-biri ilə dil tapmağa imkan verməməyi tövsiyə edirdi. I Pyotr əsl niyyətini izah edərkən yazırdı: "Əlbəttə, İstanbulla sahib olan çar dün-

yanın da sahibi olacaqdır. Bu məqsədi həyata keçirmək üçün həmişə Osmanlı imperiyası ilə İran arasında fitnə-fəsad, dava-dalaş salmaq lazımdır. Bu işdə sünni-şie ixtilafı yaxşı vasitədir".

Rusiyanın Türkiyə və İrana qarşı apardığı hərbi əməliyyatlar bədnam müqavilələr və əhdnamələr ilə nəticələnmişdi. Bunlar I Pyotrün təcavüzkar xülyasının Rusiya imperiyası tərəfindən həyata keçirilməsi idi.

Şuşalı və Qarabağlı İbrahim xanın "Kürəkçay müqaviləsi"ndə öz varisləri və vəliəhdləri adından İranın vassallığından tənənəli surətdə imtina etməsi Rusiyanın ali hakimiyyətdən savayı heç bir dövlətin hakimiyyətini tanımaması və rus tacı-taxtına sədaqət vəd etməsi məcburiyyət, zorakılıq və qara-qorxu nəticəsində olmuşdur.

"Gülüstən müqaviləsi"ndə İran şahının Qarabağ, Gəncə, Şəki, Şirvan, Dərbənd, Quba, Bakı və Taliş xanlıqlarının, eləcə də Xəzər dənizinə aid bütün mülk və torpaqların Rusiya imperiyasının mülkiyyəti olmasını qəbul etməsi, bu ərazilərin əsl sahibləri olan insanların rəyi ilə razılaşmadan onun iki hissəyə parçalanması düşmənçilik siyasəti, amansız cinayət idi.

1928-ci ildə Rusiya imperiyası ilə İran arasında bağlanan "Türkmənçay sülh müqaviləsi"ndə İran şahı "İrəvan xanlığını və Naxçıvan xanlığını Rusiya imperiyasının tam mülkiyyətinə güzəştə gedir". Eyni zamanda öz sədaqətini sübut etmək xatirinə tam ra-

zılıqla müqavilənin beşinci maddəsini qəbul edir. Orada deyilir: "...Qafqaz sıra dağları və Xəzər dənizi arasında yerləşən bütün torpaqların və bütün adaların, bununla bərabər, həmin məmləkətlərdə yaşayan bütün köçəri və başqa xalqların əbədi zamanadək Rusiya imperiyasına məxsus olduğunu təntənə ilə tanıyır".

Qədim zamanlardan bütöv bir ərazidə – öz doğma torpağında yaşayan Azərbaycan xalqı təcavüzkarlıq və müstəbidlik zəminində parçalandı, vətən iki yerə bölündü: Quzey Azərbaycan və Güney Azərbaycan adlandı. Azərbaycanlılar öz doğmaları ilə tikanlı məfillərlə ayrıldılar.

Vətənim parçalandı
Ürəyim odda yandı.
Cəllad durdu qəsdimə:
İraq düşdü qarşıma
Selə döndü göz yaşım.

Bu tarixi faciədən təxminən 200 il keçir. Güney Azərbaycanda yaşayan soydaşlarımızın düşər olduğu təkə ayrılıq iztirabi, hicran, göz yaşları olmadı, onlar ümummilli inkişafdan, iqtisadi, mədəni, sosial tərəqqi-

dən məhrum edildilər. Şah rejimi onları əsarətdə saxladı, tarixi köklərini, dilini, milli mənşəyini unutturmağa çalışdı.

Azərbaycanlıları "din qaradaşları" adlandıran şovinist rejim ermənilərin inkişafına hərtərəfli şərait yaratdı: erməni dilində qəzet və jurnallar çıxarıb, ali məktəblər, ictimai təşkilatların fəaliyyət göstərməsinə rəvac verdilər.

Təcavüzkar Ermənistanla İranın hərtərəfli əməkdaşlığı da azərbaycanlıların əleyhinə çevrildi. Əgər onların sıx əməkdaşlığı olmasaydı, bəlkə də ermənilər Qafqaz regionunda tənha, miskin və arxasız olduqlarını daha tez başa düşər, çar Rusiyasının qayğısı ilə xaricdən Oğuz yurdu – Ermənistanı köçürüldükləri vaxtdan bəri, hətta ikinci dünya müharibəsi dövründə azərbaycanlıların qarşısında muzdlu fəhlə kimi çalışdıqlarını, onların çörəyi ilə gün-güzəran keçirdiklərini yadlarına salar, abır-həyə edib təcavüzkarlıq siyasətindən əl çəkərdilər.

Güney azərbaycanlılar iki əsrə yaxın əsarətdə, sıxıntı içində yaşasalar da, onlar öz dilini,

milli adət-ənələrini, mədəni irisini, tarixini hiyf etdi, Quzey Azərbaycanda onların həsrətinə çəkən canbır qardaşları ilə mənəvi bağlılığı qoruyub saxladı. Onların sıx birliyini heç bir qüvvə sarsıda bilmədi.

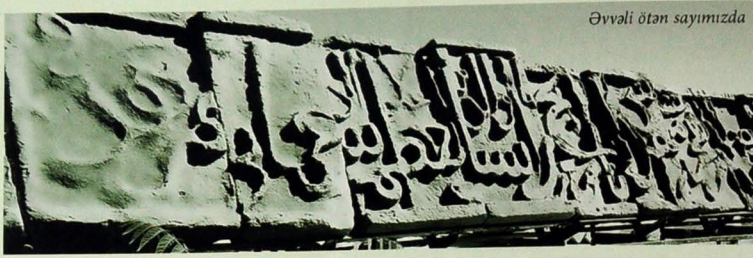
Parçalanmış bir millətin həsrət və ayrılıq yazıçıların əsərlərində özünə yer tapdı. Şəhriyar, Səməd Vurğun, Səhənd, Süleyman Rüstəm, Balas Azəröglü, Söhrab Tahir öz şeirlərində hicran dərđini, vüsəl həsrətini qələmə aldılar, parçalanmış torpağın naləsini bütün dünyaya car çəkərdilər. M.S.Ordubadi, M.İbrahimov, R.Rza, M.Rahim, B.Vahabzadə öz əsərlərində zaman-zaman kükrəyən, azadlığa, birliyə can atan Şeyx Məhəmməd Xiyabani, Səttərxan, Seyid Cəfər Pişəvəri hərəkətini, Azərbaycan xalqının mübarizə əzmini təsvir etdilər. Azərbaycan xalqı məğlubedilməzdir.

Azərbaycanın ərazi bütövlüyü, xalqın birliyi uğrunda mübarizə bu gün də davam edir. Zaman öz hökmünü verəcəkdir. Sabah nə hicran dərđi, nə vüsəl həsrəti olacaqdır.

Millətlərin yaşaması nə ilə mümkündür?

Həsən Səbri Eyyazov





Əvvəlki ötən sayımızda

Millətlərin həyatında tədqiq ediləcək iki mühüm amil vardır: bunlardan biri millətin təşkil olunduğu fərdlərin artma və azalma keyfiyyəti, digəri də o millətin təşkilat həyatının ortaya çıxması və məhv olub getməsidir.

Əgər bir millətin təşkilat olunduğu fərdlərin artıb və azalma məsələsi "şəxsi həyat" fərz edilirsə, o millətin cəmiyyət olaraq ortaya çıxmasını, yox olub getməsinə ictimai həyat hesab etməyin münasib olduğu düşüncəsindəyik.

Bu halda bir millətin "şəxsi həyatı" nəsil yetişdirməkdən ibarətdirsə, bu o millətin ictimai həyatının bünövrəsinin qoyulduğu əsas qüvvələrinin cəm olunduğu məsələsindən biri olduğuna görə, həmin millətin ictimai həyatının tamamlanması onunun oynaıdır.

Millətlərin əsl həyatında ən böyük rol oynayan ictimai həyatdır. İctimai həyatı sayəsində bir millət təşkil olduğu fərdlərin hürriyət və istiqlaliyyətini, səadət və rahatlıqlarını daha çox təmin edərək millətlər qarşısında da şərəf və əhəmiyyətini hər zaman qoruyurlar.

Elə isə millətlərin həyatı, fərdlərin həyatı kimi məhdud olmayıb, həyata bağlı şört və qüvvələrin varlığı ilə yerində möhkəm dayanaraq bu şərait və qüvvələr davam etdikcə, o

millətin həyatı da ölməz, fani olmaz.

Bir millətin ictimai həyatı məhv olmazsa, o millət heç bir zaman ölməz. Hətta xaricdən düşmənlərin şiddətli hücumlarına dözə bilməyib istiqlaliyyətini, haqq və hakimiyyətini itirəcək olsa da, ictimai həyat qüvvələrini mühafizə edərsə yenidən dirçələr və get-gədə bəlkə əvvəlki istiqlaliyyətini, mövqeyini qaytara bilər.

(Məqələmizin əvvəlində söylədiyimiz kimi istiqlaliyyətini, şan və şöhrətini itirərsə ictimai həyatının nüfuz və qüvvəsinə itirməz. Zətən bu gün şövkət sahibi olan bir çox millətlərin şövkəti, şövkət sahibi olmayan millətlərin yardımı ilə şan şöhrətli olur).

Finlandiyalı əvvəllər Rusiyanın pəncəsi altına keçmiş olduqları halda, indi yenə də istiqlaliyyətlərini qaytarmaq üzrədirlər.

Millətlərin həyatı başlıca olaraq iki qismə bölünür: biri maddi qüvvə, digəri də mənəvi qüvvə adlanır. Hansı millət olursa olsun ictimai həyatının mühafizə və davam etməsi üçün bu iki əsas qüvvəyə möhtacdır. Bunların birini əldə edib digərindən məhrum olarsa ictimai həyatı təhlükədən qurtulmaz, tarixi hücumların şiddəti qarşısında toz kimi əriyib gedər.

Maddi qüvvələrin başlıcası bunlardır. Nəsil artırma, məişət

səbəbləri, məmləkətin abadlaşdırılması, millətin sərvəti, məmləkəti mühafizə edən vəsaitlər. Nəsil artırma məsələsi bir millətin əhalisinin sayını mühafizə etməyə ən çox xidmət etdiyindən millətin həyatının birinci dərəcəli əhəmiyyətli məsələlərindəndir. Çünki, millətin fərdlərinin azalması bir sıra maddi zərərələrə səbəb olacağı kimi, artması da bir çox maddi faydaları ortaya çıxarır.

Həzrəti Fəxri Kainat (s.a.v.)-in "evlənin və çoxalın" əmrini bu hikmətə bağladı.

Yaşamaq səbəbi minlərcə olsa da hamısını dörd şöbəyə ayırmaq olar.

1-ci ticarət, 2-ci təsərrüfat, 3-cü sənət, 4-cü xidmət. Bu dörd şöbə həyatın ümumi səbəblərindəndir. Bir millət nə qədər tərəqqi və inkişaf edərsə fərdlərinin məişəti, hazırkı və gələcək səadəti də o qədər asanlıq və vəsət kəsb edər.

Sadaladığımız bu səbəblər bir-birindən ayrılmadığından birinin zəifləməsi, digərinin zəifləməsinə, birinin tərəqqi etməsinə digərinin tərəqqi etməsinə yardımçı olar.

Biz müsəlmanlarda bu səbəblərin heç biri yoxdur desək yanlış olar. Əkinçilik bilmirik, bilsək də əkinçilik etməyə torpağımız qalmamışdır. Sənətlə də dost deyilik. Ticarətdə də yadıq. Xidmət isə, heç o da yoxdur. Bu halda vəziyyətimizin

çox acınacaqlı hal olduğunu etiraf etməkdən başqa heç bir çarəmiz yoxdur. Həmin ümumi səbəblərə əks hərəkət edənlər zəlalət və səfalətə düşərək olaraq dünyanın belələrinin qəhri altında məhv olub gedərlər, təəssüf.

Məmləkətin abadlaşdırılması, bir millətin ab-havası, çörək və nemətlərlə bəsləndiyi məmləkətin abad edilməsi çox mühüm və lazımdır. Bir məmləkətin abad olunması, şəhərlərinin nizamlı, təmiz və səliqəli olması, küçələrinin geniş və təmizliyi yüksək imkanları və yaxşılaşdırılmalı sayəsindəndir.

Məmləkətin hər bir yerində demir yollar, şosələr, postlar və dəniz varsa, çoxlu limanları düzəldilməlidir. Bir məmləkətin abad olunması mənsub olduğu millətin maddi qüvvəsinin əks olunan bir aynası və qeyd olunmuş qüvvələrinin tərəqqi və təkamülünə çox böyük bir xidmətdir. Hələ demir yollarının o qədər böyük faydaları vardır ki, məmləkətin bir tərəfində yetişən məhsulları digər tərəfinə bir neçə gün ərzində çatdırmaq mümkündür. Bir məmləkət nə qədər münbit və zəngin olursa-olsun nəqliyyat vasitələrindən məhrumdursa, o millətin fərdləri o məmləkətin zənginliyindən istifadə edə bilməz.

Məmləkətin abadlaşdırılmasının böyük faydalarından biri də xaricdən bir çox tacir və zəvərlərin cəlb edilməsidir.

"Milli sərvət", xüsusi və ümumi olaraq iki növdür:

Xüsusi sərvət, millətin fərdlərindən hər birinin özlərinə məxsus sərvətdir. Ümumi sərvət də ticarət şirkətlərinin və s. ümumi cəmiyyətin malik olduqları maddi sərmayələrdir. Banklar, sığorta kompaniyaları və bəzi fabriklər şirkət ilə təsis edildiyindən ümumi sərvətdən sayılır. Bizdə isə nə xüsusi sərvət, nə də ümumi sərvət yoxdur. Barmaqla sayılan bəzi zənginlərimiz varsa da cəmiyyətin böyüklüyünə nisbətən onlar da yox kimidir. Biz Milli sərvətdən bütünlüklə məhrummuş. Qədim sərvətimiz müharibə üçün faydalı sərvət olduğundan vətənimizin əldən getməsinə sərvətimiz də tükəndi. Ona görə də yeni sərvət istehsalı üçün vasitə və avadanlıqları əldə etməyib, həm qədim sərvətimizi itirdik, həm də yeni sərvətdən məhrum qaldıq. Sərvət istehsalının yeganə vasitəsi olan yuxarıda göstərilmiş dörd şöbədən heç-qədən məhrummuş. Bu gün başdan ayağa qədər üzərimizdə olan geyim, işiqindən istifadə edilməyən elektrik cihazları, xülasə yeyib-icdiyimiz, məskən və yurdumuz, hətta qəbrə gedərək sarıldığımız kəfən belə əcnəbilərin əllərindən çıxmaqdadır. Qədimdən qalma milli sənayemizin hər biri, bir-bir məhv və tükənmiş, əkinçiliyə yararlı tarlalarımız da nemeslər, qaraimlər əlinə keçmişdir. Əgər "Siyasi iqtisadiyyat" fənnini məmləkətimizə tətbiq etsək, bizə verəcəyi birinci hökm: bizdə nə sərmayə, nə əkinçilik, nə sənət, nə ticarət, nə də xidmətə qabiliyyət olmadığı məsələsinin ibarətdir. Bu hökmün mənə də təsdiq edirəm. Çünki, müsəlmanlarda bu gün cahillikdən, boş durmaqdan, tənbellikdən, işsizlikdən başqa bir şey yoxdur... Çalışanlarımızda yalnız arabaçılıq, hərbçilik kimi güc qüvvətdən asılı olan bir neçə adi məşğələlərdən başqa bir şey qalmamışdır... Keçək...

Məmləkəti mühafizə edən vəsaitlər də Milli sərvət kimi iki qismidir. Bir məmləkətin saxlanması olan millət fərdlərinin mal və can, hüquq və namusunu qorumaq üçün əsaslı vasitə və təhlükəsizliyi müdafiəyə bəzi fabriklər şirkət ilə təsis edildiyindən ümumi sərvətdən sayılır. Bizdə isə nə xüsusi sərvət, nə də ümumi sərvət yoxdur. Barmaqla sayılan bəzi zənginlərimiz varsa da cəmiyyətin böyüklüyünə nisbətən onlar da yox kimidir. Biz Milli sərvətdən bütünlüklə məhrummuş. Qədim sərvətimiz müharibə üçün faydalı sərvət olduğundan vətənimizin əldən getməsinə sərvətimiz də tükəndi. Ona görə də yeni sərvət istehsalı üçün vasitə və avadanlıqları əldə etməyib, həm qədim sərvətimizi itirdik, həm də yeni sərvətdən məhrum qaldıq. Sərvət istehsalının yeganə vasitəsi olan yuxarıda göstərilmiş dörd şöbədən heç-qədən məhrummuş. Bu gün başdan ayağa qədər üzərimizdə olan geyim, işiqindən istifadə edilməyən elektrik cihazları, xülasə yeyib-icdiyimiz, məskən və yurdumuz, hətta qəbrə gedərək sarıldığımız kəfən belə əcnəbilərin əllərindən çıxmaqdadır. Qədimdən qalma milli sənayemizin hər biri, bir-bir məhv və tükənmiş, əkinçiliyə yararlı tarlalarımız da nemeslər, qaraimlər əlinə keçmişdir. Əgər "Siyasi iqtisadiyyat" fənnini məmləkətimizə tətbiq etsək, bizə verəcəyi birinci hökm: bizdə nə sərmayə, nə əkinçilik, nə sənət, nə ticarət, nə də xidmətə qabiliyyət olmadığı məsələsinin ibarətdir. Bu hökmün mənə də təsdiq edirəm. Çünki, müsəlmanlarda bu gün cahillikdən, boş durmaqdan, tənbellikdən, işsizlikdən başqa bir şey yoxdur... Çalışanlarımızda yalnız arabaçılıq, hərbçilik kimi güc qüvvətdən asılı olan bir neçə adi məşğələlərdən başqa bir şey qalmamışdır... Keçək...

Məmləkəti mühafizə edən vəsaitlər də Milli sərvət kimi iki qismidir. Bir məmləkətin saxlanması olan millət fərdlərinin mal və can, hüquq və namusunu qorumaq üçün əsaslı vasitə və təhlükəsizliyi müdafiəyə bəzi fabriklər şirkət ilə təsis edildiyindən ümumi sərvətdən sayılır. Bizdə isə nə xüsusi sərvət, nə də ümumi sərvət yoxdur. Barmaqla sayılan bəzi zənginlərimiz varsa da cəmiyyətin böyüklüyünə nisbətən onlar da yox kimidir. Biz Milli sərvətdən bütünlüklə məhrummuş. Qədim sərvətimiz müharibə üçün faydalı sərvət olduğundan vətənimizin əldən getməsinə sərvətimiz də tükəndi. Ona görə də yeni sərvət istehsalı üçün vasitə və avadanlıqları əldə etməyib, həm qədim sərvətimizi itirdik, həm də yeni sərvətdən məhrum qaldıq. Sərvət istehsalının yeganə vasitəsi olan yuxarıda göstərilmiş dörd şöbədən heç-qədən məhrummuş. Bu gün başdan ayağa qədər üzərimizdə olan geyim, işiqindən istifadə edilməyən elektrik cihazları, xülasə yeyib-icdiyimiz, məskən və yurdumuz, hətta qəbrə gedərək sarıldığımız kəfən belə əcnəbilərin əllərindən çıxmaqdadır. Qədimdən qalma milli sənayemizin hər biri, bir-bir məhv və tükənmiş, əkinçiliyə yararlı tarlalarımız da nemeslər, qaraimlər əlinə keçmişdir. Əgər "Siyasi iqtisadiyyat" fənnini məmləkətimizə tətbiq etsək, bizə verəcəyi birinci hökm: bizdə nə sərmayə, nə əkinçilik, nə sənət, nə ticarət, nə də xidmətə qabiliyyət olmadığı məsələsinin ibarətdir. Bu hökmün mənə də təsdiq edirəm. Çünki, müsəlmanlarda bu gün cahillikdən, boş durmaqdan, tənbellikdən, işsizlikdən başqa bir şey yoxdur... Çalışanlarımızda yalnız arabaçılıq, hərbçilik kimi güc qüvvətdən asılı olan bir neçə adi məşğələlərdən başqa bir şey qalmamışdır... Keçək...

Məmləkəti mühafizə edən vəsaitlər də Milli sərvət kimi iki qismidir. Bir məmləkətin saxlanması olan millət fərdlərinin mal və can, hüquq və namusunu qorumaq üçün əsaslı vasitə və təhlükəsizliyi müdafiəyə bəzi fabriklər şirkət ilə təsis edildiyindən ümumi sərvətdən sayılır. Bizdə isə nə xüsusi sərvət, nə də ümumi sərvət yoxdur. Barmaqla sayılan bəzi zənginlərimiz varsa da cəmiyyətin böyüklüyünə nisbətən onlar da yox kimidir. Biz Milli sərvətdən bütünlüklə məhrummuş. Qədim sərvətimiz müharibə üçün faydalı sərvət olduğundan vətənimizin əldən getməsinə sərvətimiz də tükəndi. Ona görə də yeni sərvət istehsalı üçün vasitə və avadanlıqları əldə etməyib, həm qədim sərvətimizi itirdik, həm də yeni sərvətdən məhrum qaldıq. Sərvət istehsalının yeganə vasitəsi olan yuxarıda göstərilmiş dörd şöbədən heç-qədən məhrummuş. Bu gün başdan ayağa qədər üzərimizdə olan geyim, işiqindən istifadə edilməyən elektrik cihazları, xülasə yeyib-icdiyimiz, məskən və yurdumuz, hətta qəbrə gedərək sarıldığımız kəfən belə əcnəbilərin əllərindən çıxmaqdadır. Qədimdən qalma milli sənayemizin hər biri, bir-bir məhv və tükənmiş, əkinçiliyə yararlı tarlalarımız da nemeslər, qaraimlər əlinə keçmişdir. Əgər "Siyasi iqtisadiyyat" fənnini məmləkətimizə tətbiq etsək, bizə verəcəyi birinci hökm: bizdə nə sərmayə, nə əkinçilik, nə sənət, nə ticarət, nə də xidmətə qabiliyyət olmadığı məsələsinin ibarətdir. Bu hökmün mənə də təsdiq edirəm. Çünki, müsəlmanlarda bu gün cahillikdən, boş durmaqdan, tənbellikdən, işsizlikdən başqa bir şey yoxdur... Çalışanlarımızda yalnız arabaçılıq, hərbçilik kimi güc qüvvətdən asılı olan bir neçə adi məşğələlərdən başqa bir şey qalmamışdır... Keçək...

Məmləkəti mühafizə edən vəsaitlər də Milli sərvət kimi iki qismidir. Bir məmləkətin saxlanması olan millət fərdlərinin mal və can, hüquq və namusunu qorumaq üçün əsaslı vasitə və təhlükəsizliyi müdafiəyə bəzi fabriklər şirkət ilə təsis edildiyindən ümumi sərvətdən sayılır. Bizdə isə nə xüsusi sərvət, nə də ümumi sərvət yoxdur. Barmaqla sayılan bəzi zənginlərimiz varsa da cəmiyyətin böyüklüyünə nisbətən onlar da yox kimidir. Biz Milli sərvətdən bütünlüklə məhrummuş. Qədim sərvətimiz müharibə üçün faydalı sərvət olduğundan vətənimizin əldən getməsinə sərvətimiz də tükəndi. Ona görə də yeni sərvət istehsalı üçün vasitə və avadanlıqları əldə etməyib, həm qədim sərvətimizi itirdik, həm də yeni sərvətdən məhrum qaldıq. Sərvət istehsalının yeganə vasitəsi olan yuxarıda göstərilmiş dörd şöbədən heç-qədən məhrummuş. Bu gün başdan ayağa qədər üzərimizdə olan geyim, işiqindən istifadə edilməyən elektrik cihazları, xülasə yeyib-icdiyimiz, məskən və yurdumuz, hətta qəbrə gedərək sarıldığımız kəfən belə əcnəbilərin əllərindən çıxmaqdadır. Qədimdən qalma milli sənayemizin hər biri, bir-bir məhv və tükənmiş, əkinçiliyə yararlı tarlalarımız da nemeslər, qaraimlər əlinə keçmişdir. Əgər "Siyasi iqtisadiyyat" fənnini məmləkətimizə tətbiq etsək, bizə verəcəyi birinci hökm: bizdə nə sərmayə, nə əkinçilik, nə sənət, nə ticarət, nə də xidmətə qabiliyyət olmadığı məsələsinin ibarətdir. Bu hökmün mənə də təsdiq edirəm. Çünki, müsəlmanlarda bu gün cahillikdən, boş durmaqdan, tənbellikdən, işsizlikdən başqa bir şey yoxdur... Çalışanlarımızda yalnız arabaçılıq, hərbçilik kimi güc qüvvətdən asılı olan bir neçə adi məşğələlərdən başqa bir şey qalmamışdır... Keçək...

lərin hücum və təcavüzünə qarşı məmləkəti mühafizə etməmək səbəbidir. Məmləkətin mühafizə, millətin ən mühüm maddi qüvvəsinin təşkil etdiyindən, bir millətin mühafizə və müdafiəsi nə qədər mükəmməl olarsa, düşmən hücumuna düşər olmaq ehtimalı da o qədər az olar. Və təcavüzə uğradığı vaxtda da məmləkətin müdafiəyə hər zaman qadir ola bilmək ümidi də o qədər güclü və mətin olar.

Bunun üçün mühafizə zamanında hazır və əldə edilməlidir. Əgər tənbellik edib zamanında hazırlanmazsa sonra qarşısını almaq çox çətin zərər verməsinə səbəb olar. Belə olduqda özündə yaşadığı məmləkəti zaman və məkanın ehtiyacına görə hər ehtimala qarşı ehtiyatı əldən buraxmayıb mühafizəyə və müdafiənin əldə edilməsinə diqqət və etina etmək lazımdır. Məmləkəti mühafizə etmək mənsub olduğu millətin fərdlərinin hər birinə müqəddəs bir vəzifə olduğu bildirirək düşməni tapdağı altında azımləməyə üçün məmləkətin mühafizə və müdafiəsinin çıxış nöqtəsi olan çarələrin icrasını öyrətməlidir. Məhz "İctimai həyat"ın mühafizə və davamı üçün ən çox ehtiyac olan "maddi qüvvə" bunlardan ibarətdir. Bir millət bu qüvvələri, bu səbəbləri əldə edib münəzəm olaraq davam edərsə, gözələnməz bir hadisə və səmavi belələr olmadığı təqdirdə "İctimai həyatı" hər zaman mühafizə etməsi olacağından ölməsi, məhv olması qeyri-mümkündür.

Mənevə qüvvə: Millətlərin yaşamasında ən böyük rol oynayan "ictimai həyat" olduğuna və bir millətin "ictimai həyatı"nın təmin və mühafizə edəcəyi "maddi qüvvə" və "mənevə qüvvə" olduğunu bəyan edərək "maddi qüvvə"ni gücümüzün çatdığı qədər nələri

dən ibarət olduğunu oxucularımıza yuxarıda bildirmişdik. İndi də əsas qüvvələrdən olan "mə-nəvi qüvvə"nin nələrdən ibarət olduğunu ifadə edəcəyik.

"Mənəvi qüvvə" ümumi maarif, əxlaq, ədalət, məmləkətin idarəçiliyi adları ilə dörd şö-bəyə ayrılır: "Ümumi maarif" bütün millətin həyatı qüvvələ-

rinin qidasıdır. Dünyada istər maddi, istər mənəvi heç bir həyatı qüvvə təsəvvür olunmaz ki, ümumi maarifdən qidalanıb inkişaf etməsin!

Ümumi maarif füyuzatın əsasıdır. Ona görə də ümumi maarifi müntəzəm və mükəmməl olan bir millətin bütün həyatı qüvvəsi davamlı olaraq

feyz və kamal əldə edir. Hansı millətdə ümumi maarif olarsa, o millət dünyəyə baş verən bələ-lardan qorxmaz. O millətin içinə zülm girə bilməz. O millət məhv olmaz. O millət ölməz. Bunun üçün ümumi maarifin yayılma-sına, həyatı qüvvələrin maarif qüvvəsilə qidalanmasına çalışıl-malıdır.

maarif cari olsaydı, müsəlman-lar islam mədəniyyətini kim bil-ir nə qədər daha tərəqqi etdi-rərdilər. Və biz də bu günkü hallara qalmazdıq. Heyhat!..

Nə isə məqsədə gələk: bir millətdə maarifin təkamülü, əv-velə o milləti təşkil edən fərdlərin ümumiyyətlə (arabaçı, qapıçı, hambalçısına qədər) milli dili

oxuyub-yazmağa, buna görə də yazdığını oxumağa, oxuduğunu anlamağa qadir olması; ikincisi: təbiət emlləri və müxtəlif fənlərə mənsub olanların məmləkət və millətin ehtiyaclarına görə çox ol-ması, üçüncü: məşhur alimlər, ta-nınmış ədiblər və güc sahibləri, ixtisas sahiblərinin çox olmasıdır; dördüncüsü: mətbuatın, qəzetlə-

rin çox olması; beşinci: hər sə-viyyədə ümumi və xüsusi mək-təblərin və universitetlərin, kitab-xanaların, fənni və elmi cə-miyyətlərin çoxluğu ilədir...

Ümumi maarif dərəcə eti-barilə əsasən üç dərəcəyə ayrıl-mışdır:

1) "İbtidai-maarif" – bütün millətin fərdlərinin bu birinci



Məktəblərini, xalqının düşünən beyni, alimlərini görən gözü, müəllimlərini əbədi sərvəti, qadınlarını əxlaq abidələri, gənclərini şah damarı, şəhidlərini şəfaətçiləri, bayrağını ürəyi, Vətəninə anasının ləyaqəti kimi görən millət var olub yaşayacaqdır!



Millətlərin həyatı başlıca olaraq iki qismə bölünüb: biri maddi qüvvə, digərində mənəvi qüvvə adlanır. Hansı millət olursa olsun ictimai həyatının mühafizə və davam etməsi üçün bu iki əsas qüvvəyə möhtacdır. Bunların birini əldə edib digərindən məhrum olarsa ictimai həyatı təhlükədən qurtulmaz, xarici hücumların şiddəti qarşısında toz kimi əriyib gedər.

Vaxtilə müsəlmanların kəsb etdikləri mədəni tərəqqilərdən bu gün heç bir şey qalmadığını islam ölkələri arasında ümumi maarifin yayılmamasından irəli gəlmişdir, desək çox xəta etmiş olarıq. Çünki o vaxtlarda istər elm, istər sərvət sırf xüsusi insanlar sinfinə aid idi. Məmləkətin hansı bir tərəfində bir əl-

ləmə, bir şair, bir dahi züھر et-disə, o zamanın padşahları onla-rı öz yanlarında saxladılar. Baş-qaları bu şəxslərdən istifadə edə bilmədilər. İslam padşahları-nın məğlub olması ilə maarif-ləri, sərvətləri də əcnəbilərin əllərinə keçmişdir. İslam məş-hurları bir çox faydalı əsərlər və dünyada qiymətli kitabxanalar

qoyub getsələr də onlardan sonra qalan millət maarifin nə olduğundan xəbəri olmadığını o böyük alimlərin əsərləri də əcnəbilərin əllərinə keçmişdir. Bu gün Avropa kitabxanala-rı ziyarət edilərsə, ilk gözə car-pan və kitabxanaları bəzəyən əlyazmaları islami əsərlərdir. Əgər islam ölkələrində ümumi

dərəcə olan ibtidai-maarifi məcburən təhsil alması çox mühüm və gərəkdir.

2) "Orta səviyyəli maarif" – mümkün olduğu qədər bu ikinci dərəcənin də məcburi olma-sına diqqət edilməlidir.

3) "Ali təhsil" – əhatə etdiyi müxtəlif şöbələrin hər birin-dən millətə, məmləkətə mü-

kəmməl əfəndilər yetişir. Mil-lət və məmləkət rifah və səa-dəti, maddi və mənəvi tərəqqi-ləri ancaq bu şəxslərdən gözlə-yə bilər. Bu üç səviyyədə ümi-mi maarifin təhsil üçün hər sə-viyyəyə uyğun məktəblər yara-dılmalıdır. Bu gün tərəqqi et-miş məmləkətlərdə üç növ məktəb vardır: bunlardan biri

"İbtidai məktəb", digəri "Orta məktəb", üçüncüsü də "Ali məktəb" adları ilə adlandırılmışdır. Qapıları da hər kəs üçün hər zaman açıqdır...

08 dekabr 1906 N 4
12 yanvar 1907 N 7

Davamı var

Əli bəy Hüseyinzadənin bizlərə əmanətləri

Sabir Azəri
yazıçı

Həsən bəy Zərdəbinin "Əkinçi"sinin səpdiyi toxumlar çox bərəkətli və məhsuldar oldu. XX əsrin əvvəlində bir-birinin ardınca "Molla Nəsrəddin", "İrşad", "Füvuzat" və başqaları kimi parlaq çap orqanları dünyaya gəldi. Təsədüfi deyildir ki, onlar təkcə Azərbaycanca deyil, Orta Asiyada, İranda..., yəni bütün müsəlman dünyasında sürətlə yayıldılar, şöhrət qazandılar.

Mətbuat tariximizdə ən şəərəfli yerlərdən birini məhz "Füvuzat" tuturdu. Eşidəndə ki, bir qrup xeyirxah insan həmin adda yeni dərgi buraxır, həm sevindim, həm də qəlbimdə onlara dərin minnətdarlıq hissi baş qaldırdı. Tarixi, milli, mənəvi ənənələrimizi yaşadanlara eşq olsun!

Böyük Əli bəy Hüseyinzadənin ruhu şad olsun.

Sabir Azəri

Yazıçı, "Zəka" İntellektual Mərkəzinin sədri

Əslində "əmanətləri" yerinə "vəsiyyətləri" yazmalıydım. Amma məcburən fikrimi dəyişdim. Səbəb? Bunu sonda açacağam. Əmanətlər-vəsiyyətlər hansılar idi? Onları, əsasən, dörd meyara bölmək olar: Vətəndaşlıq, Milliyyətçilik, Türkcülük, Ziyalılıq.

VƏTƏNDAŞLIQ

Azərbaycanda bu anlayış zəif olub, nə danaq, əqiddə anlamına ucalmayıb, çünki ölkəmiz əldən-ələ çox keçibdir. Son iki yüz ildə isə ixtiyarımız rus imperiyasının əlində olubdur. Buna baxmayaraq hələ XIX əsrin ortalarından M.F.Axundovdan, A.A.Bakıxanovdan, H.B.Zərdəbidən başlamış, XX əsrin əvvəllərindən isə Mirzə Cəlildən, Sabirdən, Firudin bəy Kəçərlidən, N.Nərimanovdan, M.Ə.Rəsulzadədən, Üzeyir bəydən sonra vətənpərvərlik anlayışı Milli şüur – İdeologiya səviyyəsinə qalxdı. Həm də bu təkamülün əsas dəyəri onda idi ki, Azərbaycan hələ də rus imperiyasının əsarəti altında idi və yetmiş il boyunca əsarətdən xilas ola bilməyəcəkdi.

Adlarını çəkdiyim və çəkmədiyim o Böyük nəslin xidməti, bax bunda idi – başlarının üstündən deməklə qılınıc kimi asılan çar istibdadına sənə gərərk öz vətəndaşlarını milli özünüdərkə, intibaha, oyanışa səsləyirdilər.

Amma nə yazıqlar ki...

MİLLƏTÇİLİK

Yox, o, Milliyyətçilik idi. Nədən ki, o böyük ziyalılar nəslə şovinizm səviyyəsində olan millətçiliklə Vətən sevgisinin nuruna bələnən Millətçiliyi yeniləşdirməyiblər. Yeni bilirdilər ki, Millətçilik hər bir xalqı dünyadan, ümumbəşəri dəyərlərdən, islamın

fundamental prinsiplərindən ayırır, təcrid edir və son nəticədə şovinizm, özünəvurgunluq bumeranq kimi qayıdıb özünə çirpilir; başqalarının etimadsızlığına, nifrətinə tuş gəlir. Milliyyətçilik, yəni Vətəni, xalqını sevmək isə hər bir kəsin müqəddəs borcudur. Milliyyətçilik də, vətəndaşlıq kimi həm geniş, həm də çox incə anlayışdır, vətən sevgisi ilə yanaşı ümumbəşəri dəyərlərlə, sivilizasiyanın global və milli mahiyyətinin sintezini yaratmağı tələb edir.

Amma nə yazıqlar ki...

TÜRKÇÜLÜK

Tarixən yan-yөрөmizdəki, hətta uzaqdakı dövətlər də türkcülük ideyasından qorxublar, vahiməlaniblər. Niyə? Necə olur ki, xristianlığın birliyi dünya üçün təlaşa çevrilir, hətta islam dövlətlərinin koalisiyasına da bir təhər dözürlər, ammaq Türkcülüymüzün mövcudluğu dünyada belə xof yaradır!? Hətta Sovet İmperiyası kimi möhtəşəm bir Güc Mərkəzi də türkcülükdən əndişələnirdi... Bunun sirri bərədə, çoxları kimi, mən də baş sındırmaşam və belə nəticəyə gəlmişəm ki, sirr Türk Ruhunun qüdrətində, yenilməzliyində, qətiyyətinədədir. Osmanlı İmperiyasının (7 əsrə yaxın) və Ata Türk xofu da bir yandan öz işini görürdü. Təsədüfi deyildi ki, SSRİ türk sözünün işlənməsine belə yol vermirdi.

Əli bəy Hüseyinzadə və onun "Füvuzat"ı Türkcülüymün ən ardıcıl və fədakar təbliğatçısı idi.

Nə yazıqlar ki...

ZİYALILIQ

Bu, həmişə mənə də sevinc, ümid yaratsa da əksər hallarda təəssüf, hətta kədər doğurur. Çünki çoxları Ziyalılıqla Diplomalılıqla qarışdırırlar.

Ziyalı deyəndə mən N.Nərimanovu, H.B.Zərdəbinini, Mirzə Cəlili, Sabiri, Ə.B.Ağayevi, Üzeyir bəy Hacıbəyovu, Ə.B. Hüseyinzadəni, həm də H.Z.Tağıyevi nəzərdə tuturam. Çünki onlar doğrudan da milli-dövlətçilik maraqlarını şəxsi maraqlarından üstün tutan və öz ideallarını həyata keçirmək üçün intellektual səviyyələri yüksək olan insanlar idilər. Məhz buna görədir ki, o nəsil indi də bizlərdən ötrü etalon olaraq qalır.

Nə yazıqlar ki...

Zənnimcə, artıq başlanğıcda ortaya çıxmış suala cavab verməyin zamanıdır. Bəli, nə yazıqlar ki, bizlərdə Vətən anlayışı bölgə anlayışı ilə qarışdırılır. Odur ki, bölgə təəssübkeşliyi Vətən sevgisindən üstün tutulur, vətəndaşlıq bölgəçilik kimi anlaşılır.

Bəli, nə yazıqlar ki, milliyyətçilik yerlilikçilik, tayfabazlıq, qohumbazlıq kimi qəbul edilir.

Bəli, nə yazıqlar ki, Türkcülük bizim ölkədə etnik xırdaçılığa, separatçılığa ududur. Əfsuslar ki, türkcülüymün fəlsəfi-psixoloji-tarixi mahiyyətini hələ bütün dərinliyi ilə dərk etmirik.

Nəhayət, bütün bunlar ona görə baş verir ki, vətəndaşların milli şüuru milli ideologiyasız, istənilən səviyyədə formalaşmayıb və vətəndaşlığımız, milliyyətçiliyimiz, ziyalılığımız kamil deyildir.

Bəs nə etməli? Çıxış yolumuz nədədir?

Tariximizi sevməliyik, öyrənməliyik, lakin keçmişdə ilişib qalmamalıyıq, sabaha baxmalıyıq. Dünya ilə ayaqlaşmalıyıq. Və son olaraq – Vətən, Millet naminə birləşməli, özümüzədən çox onlar bərədə düşünməliyik, onlar naminə çalışmalıyıq. Və mübarizəmizdə ardıcıl, qətiyyətli, dözümlü olmalıyıq! Yadda saxlamalıyıq – Vətəni xoşbəxt olmayan vətəndaş xoşbəxt ola bilməz.



Seymur Şəmiyev

Qeyri-səlis məntiq nəzəriyyəsinin banisi

Bu gün Lütfi Zadənin adı – İsaak Nyuton, Albert Eynşteyn, Ernest Rezerford, Blez Paskal və başqa dünya elminin dahi şəxsiyyətlərilə bir sırada çəkilir. Bu dünya elminin nəhəngləri elmə böyük töhfələrini vermişlər. Lütfi Zadənin adının bu alimlərlə bir sırada çəkməsinə onun dünya elminə gətirdiyi yeni nəzəriyyə və qazandığı nailiyyətlər səbəb olub.

Lütfi Zadə Amerikada yaşasa da əslən Azərbaycanlıdır. O, Azərbaycan- da az bir zaman yaşamasına baxmayaraq heç vaxt bu ölkəni unutmur. Bu gün onun evində Azərbaycanın görkəmli bəstəkar və müğənnilərinin lent yazıları var. L.Zadə ilə Azərbaycan və Bakı haqqında söhbət edərkən onun hər zaman kövrəldiyi qeyd olunur. Bu dünya

şöhrətli alimi öz vətəninə heç vaxt unutmur. Belə ki, onun haqqında "Müasir elmin karyefi", "Dünya dahişsiz yaşaya bilmir" adlı kitablar, "Uzaq və yaxın Lütfi Zadə", sənədli filmi, Lütfi Zadə irsi və süni İntellekt Asossiasiyası, Lütfi Zadə adına Beynəlxalq Müasir Elmlər Akademiyası yaradılıb. Öz elmi nəzəriyyələri ilə dünyaya ses salan bu böyük alim haqqında nə qe-

dər, kitablar yazılsa da, filmlər çəkilsə də yenə azdır. L.Zadənin elmə gətirdiyi yeniliklərdən bu gün bütün dünya yararlanır. Belə ki, dünya şöhrətli şirkətlər öz istehsalatında onun nəzəriyyəsinin tətbiqi nəticəsində həm şöhrətə həm də iri məbləğdə gəlirlərə sahib olublar.

Ümumiyyətlə Lütfi Zadə kimdir? Onun ailəsi, elmi fəaliyyəti haqqında nə bilirik.

Lütfi Zadə Bakıda Rəhim Ələsgərzadənin ailəsində anadan olub. Atası Rəhim Ələsgərzadə isə Cənubi Azərbaycanın Ərdəbil şəhərində anadan olub. I dünya müharibəsi illərində Bakı şəhərinə gəlib və burada kommərşiya fəaliyyəti ilə məşğul olub. Onun ticarətinin əsas hissəsini İrandaan Kibrit alıb Bakıda satmağa təşkil edib. Bu vasitə ilə özüne yaxşı şərait yaradan Rəhim Ələsgərzadə bu fəaliyyəti ilə yanaşı Azərbaycan Universitetinin "Şərşəşnaslıq" fakültəsində də təhsil alıb. Həmçinin İranda nəşr olunan həftəlik qəzetlərin Bakı nümayəndəsi kimi də çalışıb. Rəhim

Ələsgərzadə Fanni adlı qadınla ailə həyatı qurur. 1921-ci ilin fevral ayının 4-də onun ailəsindən Lütfi adlı oğlan uşağı dünyaya gəlir. Lütfi 11 yaşına kimi Bakı şəhərindəki 16 saylı məktəbdə təhsil alır. O, hələ uşaq çağlarından öz fitri istedadı ilə digər uşaqlardan seçilib. Bütün vaxtını kitab oxumağa həsr edib. Onun otağında əksəriyyəti rus dilində olan iki mindən çox kitab olub.

Sovetlər birliyində olan Azərbaycanda 1932-ci ildə fərman imzalanır. Bu fərmana görə Azərbaycanda yaşayan İran vətəndaşları ya buranın vətəndaşlığını qəbul edib yaşamağa, ya da ölkəni tərk etməli idilər. O, vaxtlar Sovet Azərbaycanında gedən proseslər Rəhim Ələsgərzadəni narahat edir. Ölkədəki vəziyyətin kəskin şəkildə dəyişməsi Rəhim Ələsgərzadəni ailəsi ilə birlikdə Tehran şəhərinə köçməyə məcbur edir. Lütfi Tehranda amerikalıların Albros missioner məktəbində təhsilini davam etdirir. Lütfi Zadə ilk ali təhsilini Tehran

Universitetinin Elektrik Mühəndisliyi fakültəsində alıb. O, hələ amerikalıların məktəbində təhsil alarkən Amerika təhsili ilə sovet təhsili arasındakı böyük fərq olduğunu görür. Amerikalıların elmi, təhsili və mədəniyyəti ilə tanış olduqca bu ölkəyə onun marağı getdikcə artırdı. Xüsusi ilə amerikalı elmlər və təhsilin inkişafına yaradılmış şərait onu tam qane edir. Bu səbəbdən də Lütfi Zadə 1944-cü ildə Amerikaya gedib təhsilini orda davam etdirmək qərarına gəlir. Amerikanın Massacuset Texnologiya İnstitutunda təhsilini davam etdirir. 1947-ci ildə artıq o, Kolumbiya Universitetində çalışmağa başlayır. Elə həmin ildə valideynlərinin də öz yanına gətirir. Lütfi Zadə 1948-ci ildə Kolumbiya Universitetində elektron mühəndisliyi üzrə magistr dərəcəsi alır. 1957-ci ildə isə həmin universitetdə professor dərəcəsi alır. Lütfi Zadənin elmi bacarığı və fitri istedadı məhşur alim Nobert Vinerin nəzərindən yayınmır. Kibernetikanın



atası hesab olunan bu alimin tövsiyəsilə Lütfi Zadə Kaliforniyaya gəlir. Burada elmi fəaliyyətini Berkli Universitetində davam etdirir. 1959-cu ildən Berkli Universitetində professor, 1963-cü ildən isə "Elektrik Mühəndisliyi və kompüter elmləri" kafedrasının rəhbəri işləyir. Bu günə kimi professor Lütfi Zadə həmin universitetdə ömürlük professor və Soft Computing institutunun direktoru kimi fəaliyyət göstərir.

Bu gün Azərbaycanın görkəmli oğlu Lütfi Zadənin adı - İsaak Nyuton, Albert Eynşteyn, Ernest Rezerford, Blez Paskal və başqa dünya elminin dahi şəxsiyyətlərlə bir sırada çəkilir. Bu dünya elminin nəhəngləri elmə böyük töhfələrini vermişlər. Lütfi Zadənin adının bu alimlərlə bir sırada çəkilməsinə onun dünya elminə gətirdiyi yeni nəzəriyyə və qazandığı nailiyyətlər səbəb olub. L.Zadə 5 fundamental elmi nəzəriyyə təklif edib.

L.Zadə ABŞ-ın Berkli şəhərində informasiya Texnologiya-

sı üzrə Zadə institutu yaradıb - ZIFIT institutu elmdə Z - çevirmə kimi tanınan diskret və rəqəmli idarəetmə, informasiya və kommunikasiya sistemlərinin yaradılmasının əsasını qoymuş bir elmi nəzəriyyə də L.Zadəyə məxsusdur. Müasir idarəetmə elminin əsasını təşkil edən məşhur vəziyyətlər fəzası, dinamik sistemlərin idarə olunma və müşahidə olunma nəzəriyyələri ABŞ-ın Milli Kosmik Tədqiqatlar Mərkəzi (NASA) bu nəzəriyyələr əsasında idarəetmə sistemlərini tədqiq edir, layihələndirir və tətbiq edir. L.Zadənin ən böyük nəzəriyyəsi qeyri-səlis məntiq nəzəriyyəsidir. Bu nəzəriyyə riyaziyyatın əsası olan ikili çoxluq anlayışına yeni ifadə vermişdir: qeyri-səlis çoxluq.

Bu nəzəriyyə elmdə qeyri-səlis ölçünü, təbiətdə və cəmiyyətdə gedən proseslərin qeyri-müəyyənliyini daha adekvat nəzərə almağa imkan yaratdı. L.Zadənin Soft Computing nəzəriyyəsi qeyri-səlis məntiq, süni neyron şəbəkələri, genetik

alqoritmlər, xaos nəzəriyyəsi və ehtimal nəticəçixarma paradixitlərinin intellektual kombinasiyalarını özündə əks etdirərək yeni texnologiyaların əsasını təşkil edir. Sözlə işləyən kompüterlər nəzəriyyəsi əsasında işləyən kompüterlərdə informasiyanın qranulyasiyası kimi sözlər, cümlələr istifadə olunur. L.Zadənin bu nəzəriyyəsinə əsasən bu tip kompüterlər təxmini məntiqi nəticə çıxarma qabiliyyətinə malik olan və təəssürat əsasında informasiyanı işləyə bilən insan beyninə ən adekvat texniki modeldir. L.Zadənin təəssürat nəzəriyyəsi daqiq ölçmə aparmadan ətraf aləm haqqında tez və dolğun informasiya almaq üsullarını öyrədir. Yuxarıda qeyd edilən nəzəriyyələr hazırda elm və istehsalatda geniş şəkildə tətbiq olunur. L.Zadəyə dünya şöhrəti qazandıran, dünyaya elmində inqilab hesab olunan qeyri-səlis məntiq (Fuzzy logic) nəzəriyyəsidir. Bu nəzəriyyənin 1965-ci ildə işlənib hazırlanmasına baxmayaraq

onu 20 ilə yaxın Amerikanın elmi ictimaiyyəti qəbul etmədi. Hətta bu nəzəriyyə güllüncə qarşılanırdı və onun texnika və texnologiyaya, ümumiyyətlə istehsalata tətbiqi mümkünsüz hesab edilirdi. Bütün bunlara baxmayaraq L.Zadə əmin idi ki, bu nəzəriyyənin tətbiqi nə vaxtsa baş verəcək və onun nə qədər qiymətli olduğunu anlayacaqlar. Bu hadisə öten əsrin 80-ci illərində baş verdi. Yapon alimlərinin diqqətini cəlb edən bu unikal nəzəriyyənin tətbiqi bu ölkəyə milyardlar qazandırdı. Hazırda dünyada məşhur olan Yaponiyanın "Mitsubishi", "Toshiba", "Sony", "Canon", "Nissan", "Honda" və digər nüfuzlu şirkətləri qeyri-səlis məntiq texnologiyasından foto və videokameralar, paltaryuyan maşınlar, vakuum kimyəvi təmizləyicilər istehsalında, avtomobillərin, qatarların, sənaye proseslərinin idarələnməsində geniş istifadə edirlər. Yapon dövləti bu nəzəriyyənin ölkə sənayesinə qazandırdığı uğurları görə L.Zadəni 1989-cu ildə

Yaponiyanın elm adamlarına verilən ən yüksək mükafat - "Honda" mükafatı ilə təltif etmişlər. Gec də olsa Amerikalılar bu nəzəriyyənin nə qədər qiymətli olduğunu anlayıblar. Bu gün bu nəzəriyyə Amerikanın "General Motors", "General Electric", "Motorola", "Dupond", "Kodak" və başqa dünyaca məşhur olan şirkətləri tərəfindən istehsalatda geniş tətbiq olunur və bu şirkətlərə böyük uğurlar qazandırır.

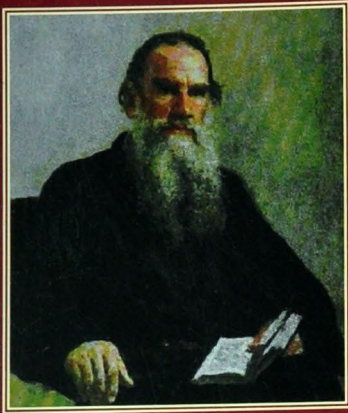
Bu böyük alimin qeyri-səlis məntiq nəzəriyyəsi ABŞ-da kosmik proqramların həyata keçirilməsində mühüm rol oynayır. Avropada çoxlu sistem və qurğular, xüsusi "ağıllı" ekspert sistemlər hazırlanır. Hazırda Danimarkada qeyri-səlis məntiq əsasında işləyən sement sotaları istehsal edilir.

Əgər professor Albert Eynşteyn fizikada inqilab edib, klassik mexanika ilə kvant mexanikasının sərhədini göstərdisə, L.Zadə "qeyri-səlis riyaziyyat" adlanan alternativ riyaziyyat yaratdı. Bu isə riyaziyyatın, kibernetikanın, informatika və he-

sablama texnologiyasının inkişafında yeni bir dövr açdı. Beləliklə bu nəzəriyyə bütün dünya elminə və texnologiyaya sahəsinə geniş nüfuz etdi.

Bu gün L.Zadə bir çox xarici ölkə akademiyalarının üzvüdür. O, çoxlu sayda mütəbər cəmiyyətlərin və fondların mükafatlarına layiq görülüb və medallarla təltif edilib. O, onlarla xarici dövlət və ictimai təşkilatların fəxri doktorudur. Həmçinin L.Zadə AMEA-nın fəxri üzvü seçilib. Bundan başqa o, qeyri-səlis məntiq, idarəetmə və Soft Computing sahəsində 54 beynəlxalq jurnalın elmi redaktoru və ya redaksiya heyətinin üzvüdür.

Bu gün L.Zadə dünyada əsərlərinə ən çox istinad edilən alim sayılır. Təkcə 1990-2000-ci illərdə onun əsərlərinə 36000-dən çox istinad edilib. L.Zadənin bütün bu uğurları şübhə yoxdur ki, ən çox bizi sevindirir. Bunun yalnız bir səbəbi var: çünki O, azərbaycanlıdır!..



Ə. Hüseyinzadə

Tolstoyluq nədir?

Keçmiş əsrlərdə və başqa məmləkətlərdə Şekspirin, Hötenin, Can Cak Russonun, Viktor Hüqonun ədəbiyyatda dəyəri və əhəmiyyəti nədirsə Tolstoyunda zəmanəmizdə dünyada əhəmiyyəti o qədərdir.

Ailənin fərdləri o ailənin üzvləri olduğu kimi millətlər də bəşəriyyətin üzvüdür. Ailə üzvləri kimi millətlərdə heç vaxt bir yaşda olmayıblar. Bəziləri hələ də uşaqlıq və ya cavanlıq yaşlarında qaldıqları halda digərləri elmi-kamala yetişmiş, ya da ömürlərinin sonuna üz tutublar.

Bir şəxsin arabir mübtəla olduğu xəstəliklə ömrün son əlaməti sayılmayacağı kimi, millətlərində zaman-zaman düçar olduqları siyasi xəstəliklər, ictimai-böhranlar onun məhvi kimi sayılmamalıdır. Heqiqətən həlak edici xəstəliklər, şəfəsi olmayan xəstəliklər vardır. Fəqət bununla yanaşı daha gözəl bir sağlamlıq hasil olan xəstəliklər vardır. Ömrün sonuna çatmaq ayrı, xəstəliyin əlamətləri ayırdır. Bəzi şəxslərin zaval və ölümləri ilə bərabər nəsiləri də kəsilmişdir. Bəzilərinin də əksinə olaraq vəfatlarından sonra öz nəsilərindən övlad və nəvələri qalır ki, bunlar uşaqlıqdan başlayıb, yenidən həyat səhifələrini bir-bir keçməyə başlayırlar.

Millətlər də elədir. Bəziləri finikiyalılar, ya da assurilər kimi bütövlükdə nəslə kəsilmiş olurlar. Bəziləri də tələf olduqca yerlərində yeni nəsilərdən bir qövüm təzə bir həyata başlayar. Turann (Tukuyə) oğuzları ilə İrannın Zənd əhalisi belədir. Tukuyələrdən sonra uğurlar, uğurlardan sonra bugünkü, Türk və tatarlar Zəndlərdən sonra qədim Pəhləvilər, Pəhləvilərdən sonra bugünkü Farslar bir həyata başlayırlar.

Rusiyada bu gün müşahidə etdiyimiz vəziyyət isə məhv olmayıb, bir xəstəlik sayılmıdır. Mançuriya iztirabı, inqilab böhranının xəstəlik əlamətləridir. Bu xəstəlik hər nədənsə tamamı ilə rusların kamillik yaşına yetişdiyi vaxta rast gəldi. Bəli hal-hazırkı əsr bəşəriyyətin bir mühüm üzvü olan rus millətinin kamal dövrüdür. Çünki meyvələrin bolluğu və yaxşılığı bir ağacın tam yetişdiyinə dəlalət etdiyi kimi bu gündə incəsənət elmi və ədəbiyyatın həddindən ziyadə incəliyi rusların kamal yaşına yetişməsinə dəlil və sübutdur. Millət ağacının meyvələri elm və mərifət əsərləridir. Bu gün Rusiyada yetişmiş filosof və ədiblərə bütün Avropa və Amerika qibtə edir. Lakin bu dəstənin seçiləni şübhə yoxdur ki, Qraf Lev Tolstoydur. Tolstoy sadəcə rusiyanın deyil, bəlkə bütün cahanın ən böyük ədiblərindən biridir. Onun yazdığı əsərlər bir çox millətlərin dilinə tərcümə olunur. Sürətlə və milyonlarca nüsxələrlə yayıl-

mışdır. Onun hər bir sözü böyük bir diqqətlə izlənilir. Hər bir nəsihəti böyük bir rəğbətlə qiymətləndirilir. Onun fikirlərindən mədəniyyət aləmi feyziyab olurlar.

Ancaq bu fikirlər səhv və xətalardan uzaq deyildir. Tolstoy çox vaxtlar zəlalətə də düşür. Lakin bu səhv və xətalər, bu zəlalətlər dəxi incəsənət olub bəşər ruhunu mənəviyyətə sövq etdirir. İctihad sahiblərinin mənəviyyətini çözdürməklə həyatı və ictimai məsələnin həllinə kömək edir. Tolstoy bəlkə müfəkkir deyildir, lakin hər halda dərin bir incəsənət dəryasıdır.

Keçmiş əsrlərdə və başqa məmləkətlərdə Şekspirin, Hötenin, Jan Jak Russonun, Viktor Hüqonun ədəbiyyatda dəyəri və əhəmiyyəti nədirsə Tolstoyunda zəmanəmizdə Rusiya ölkəsində əhəmiyyəti o qədərdir. Zəton Rus və Avropa tənqidçisi onu qeyd olunan məşhurlar ilə müqayisə etməyi sevirlər. Ancaq bu cür müqayisələr Tolstoy haqqında biza bir fikir verə bilməz. Çünki qərbin o məşhur ədibləri belə Tolstoyun özü kimi bizim şərq camaatına hələ də məchuldur. Tolstoyun olduğu mövqə, tutduğu məslək haqqında bir düzgün fikir əldə etmək üçün onun benzerini müəlmən aləmində arayaq. Yeni Türklərdən Namiq Kamal bəyə xatirə gəlsə də, ancaq onu Tolstoyla müqayisə etmək olmaz. Çünki Namiq Kamalın ömrü vəfa etmişdir.

Kamal bəy kamillik yaşına çatdığı vaxtlarda və ancaq əlli, əlli beş yaşlarında olduğu halda ölkənin hazırkı zülmkarları onu "Saqqız" adasına sürgün etmişlər və orada da ölmüşdür. Kamal bəy Rusiyada və ruslar arasında dünyaya gəlsəydi bəlkə heqiqətən bir Kamal olardı, Tolstoyda Türkiyədə olsaydı əsla Tolstoy olmazdı, daha doğrusu Rusiya idarə hökuməti Osmanlı hökuməti qədar olmayan, saxta, Osmanlı idarəsi Rusiyakı qədar düzgün idarə olsaydı, Kamal bəy Tolstoy olmasa da Tolstoy mərtəbəsinə ucalar, Tolstoy isə Kamal bəy olmasada, Kamal bəy dərindən mübtəla olardı, birdə bu iki şəxsiyyət arasında heç bir üslub bənzərliyi yoxdur. Kamal bəy hərəratlə danışan ədəbiyyatçı və şairdir. Onun kəlamı atəşi od kimi yaxar.

"Sərdənan atəş öz u yaftənd..."
("Soyuq bədənli atəşi ondan tapdılar").

Tolstoy isə şirin dilli bir həkimdir. Sözləri çox vaxt ürəkləri yananlar üçün zülal yerinə keçir.

"Məxzənül-əsrar" ("Sirlər xəzinəsi"nin) dili ilə burada -

"Gərməvən ab ze u yaftənd" deyə bilərik. Yəni ("Ürəyi yananlar suyu ondan tapdılar").

Hər nə hal isə ətrafın mədəniyyət dərəcəsinin müxtəlif olmasındadır, nədəndir Türklər arasında Tolstoyun bənzərini tapa bilmirəm.

İrana keçək. Burada üç böyük şair vardır ki, onların üçünü bir araya gətirib, Tolstoy ilə müqayisə etsək, bəlkə bu ədib haqqında daha dürüst fikir əldə etmiş olarıq. Üç şairdən muradı Firdovsi, Sədi və həkim Sənaidir. Əsərlərinə mənəm və mənsur olmaq kimi, zahiri fərqi də əhəmiyyət verməyə, mənaya baxmaq. Tolstoy ayrı-ayrılıqda bu üç şairin heç biri deyildir. Fəqət hər birindən guya bir hissə alıb nəşrində cəm etmişdir.

Tolstoyun ədəbi həyatı üç dövrə bölünə bilər: Birinci dövrü Firdovsiyə; ikinci Sənayeyə bənzər; üçüncü Sədi kimi. Birinci dövrdə Tolstoy Firdovsi kimi bir "Şahname" yazmışdır. "Herb və Sühl" adlı nəhəng əsəri bir rus şahnaməsidir. Firdovsi Keykavus və Əfrasiyab dövrdə hazırkı İranlılarla Turanlıların mübarizə və müharibələrinə vəsf və tərif edir. Tolstoy birinci Aleksandr və birinci Napolyon zamanından ruslarla fransızların cəng və cidalını təsvir edir. Hər iki əsərdə hekayələr silsiləsindən ibarətdir. Hər iki əsərdə insan gah camaat və el şəklində, gah şəxs və fərd halında təsvir olunur. Hər iki ədib ara-sıra bəşər ruhiyyəsinin dərinləşməsinə, genişlənməsinə girişirlər. Hər iki ədib xeyir və şər in nədən ibarət olduğunu araşdırmaqda böyük bir qeyrat və cəsarət göstərmişlər. Hər ikisinin fikri mütəfəkkirane bir dərəcədə kəskindir. Hər ikisi də əsərlərini öz millətlərinin tarixi sənədlərini dərin və ətraflı araşdırmaqdan sonra yazmışlar. Hər ikisi də vətənpərvərdir. "Herb və Sühl" də elə yerlər vardır ki, Tolstoy Firdovsidən üstündür. "Şahnamədə" elə beylər vardır ki, Firdovsi Tolstoydan üstündür.

Ancaq zənnimizcə "Şahname" daha şairanə və yüksək bir səviyyədə olub İslam dövrünə qə-

dər olan bütün İran tarixini yazıb sona çatdırmışdır. "Herb və Sühl" isə daha təbii olduğu halda natamamdır. Çünki Rusiya tarixinin bir qismi ilə kifayətlənmişdir. Firdovsi ömrünün axırına qədər tutduğu məsləkdən ayrılmadığı halda, Tolstoyun həyatında mühüm bir böhran baş verdi. Bu böhrandan sonra başlayan ikinci dövrdə Tolstoy artıq nə Homerdi, nə də Firdovsi. Burada Tolstoyun halı həkim Sənainin halını xatırladır. Məlumdur ki, Sənainin həyatında mühüm bir dəyişiklik böyük bir böhran peyda oldu. Sənai əvvəla dünyapərəstken ömrünü paytaxtlarda padşah və kübar məclislərində keçirməkdə iken günün birində bu yolda bada gedən ömründən və o qədər yazmış olduğu əsərlərinə nifrət edib, illərcə cəm cəmiş olduğu şüir-divanını yandırdı. Özü də bir gəşyaya çəkilib dünyadan əl çəkdi. Bundan sonra Sənainin mücahidələri Allah yolunda olub, yazdığı şeylər, üstün əxlaq, dini hökmlərə, mənevəyyata dair idi. Sənainin fikri çox vaxt cavabsız qalan dərin-dərin məsələlərlə iztirabdadır. Bununla bərabər biçərə Sənai, özlərini din və məzhəb keşikçiləri bilən əsrin üləmalarının danlağına düşər oldu. Onun "Hədiqə"si (bağça) İslam əqidəsinə müxalif hesab olundu. Bütün bu hallar zəmanəmizdə Rusiyada Tolstoyun başına gəldi. Tolstoy ömrünün başlanğıcını Peterburqda hay-küy içərisində keçirən, əhli dünya bir zat iken, sonda bütün keçmişinə lənət oxuyub, o vaxta qədər yazmış olduğu "Herb və Sühl", "Anna Karenina" kimi mötəbər əsərlərdən özü nifrət etdi. Şübhə yoxdur ki, bu əsərlər mətbuat vasitəsilə işıq üzü görməli və yayılmalı idi. Sənai kimi Tolstoyda onları cəm edib odda yandırdı. Fəqət hər halda Tolstoy bu dəyişiklikdən sonra filosoflar kimi vaxtını bir müddət şübhə və tərəddüdlər içərisində keçirir, dünyanın faniliyi ona böyük ümidsizlik verdi. Tolstoy bir an həyatın əlindən xilas olub, ölmək istəyir. Fəqət nədənsə ölməyir. Yavaş-yavaş bir nicat yolu sezməyə və o nicatı da dində görməyə başlayır. Millət və millətlərin dini kitablarını araşdırmaq məşğul olur. Bu məqama yetişdikdən sonra Tolstoyun bütün yazdığı risaleləri dinə, əxlaqa aiddir. Bu risalelərin çoxunda Tolstoy

hazırkı xristianlıqda batili haqdan ayırmağa cəhd etdiyi üçün bu üzde keşikçilərin tənə və məzəmmətlərinə girdifər olub, nəhayət rus kilsəsindən qovulur.

Buraya qədər həkim Sənai ilə Tolstoy arasında oxşarlıq zənn edirmək təmizdir. Ancaq bənzərlik burada bitir. Bundan sonra Tolstoy artıq Sənai də deyildir. Sənai ömrünün sonuna qədər sözümdən dönməyib, tənalığa çəkilib. Tolstoy isə var-dövlət hissine nifrət elədi. Lakin tənalığa çəkilmək qənaətinə də gəlmədi. Onun fikrincə kübar aləmində kefli günlər keçirib, seçilmiş adamlara məxsus "Şahname"lər, "Hərname"lər, "Məhəbbətname"lər yazmaq, insanlığa yaraşan mücahidələrdən sayılmayacağı kimi bir kənara çəkilib Münacatlar, Tövhidnamələr, yazmaqda Allah yolunda çalışmaq deyildir. Ağill-ədib, kamil-insan, elə xalqa qoşulmalarda - bədənün bütün əzalaları ilə, qolla, ayaqla, barmaqla, beyinlə, alın tərli ilə işləyib çalışmalıdır. Əkinçi kimi, fəhlə və hambal kimi, dərzi və başmaççı kimi iş görə bilməlidir. Və qısacası çalışa-çalışa insanlara xidmət etməlidir. Yazıb pozmanın o qədər əhəmiyyəti yoxdur. Hər nə yazılsa belə əksəriyyəti avam camaatdan ibarət olan insanlara məxsus yazılmalıdır. Bu fikrə gəldikdən sonra Tolstoy, məsləkini təqib edənlərə ibrət olmaq üçün insanlara qarşıdır. Bir kəndli kimi yaşamağa, kəndli kimi yatmağa-durmağa, yeməyə-içməyə, geyinməyə, işləməyə başlayır. Avam camaatın məişətini islah etməyə, əxlaqını qorumağa, fikirlərini işıqlandırmaq üçün hər kəsin anlayacağı bir dildə, çoxlu kiçik hekayətlər, risalelər yazmışdır və bütün kənd əhalisi bunlardan istifadə etmiş və feyz almışdır.

Bu gün rus kəndlilərinin əlində olan kitabçalar əsasən Tolstoyun əsərlərindən ibarətdir. Bu hal ilə Tolstoy rusların Sədisi olmuşdur. Zənnimizcə İrandan hətta bütün müsəlman aləmində heç bir ədib, heç bir şair avam insanların, yeni bütün əhalini Sədi qədər edebiyatdan istifadə etmədi. Kimsə, dili, ümumi insanların anlayacağı bir şəkildə onun qədər xalqa gözəl əxlaq dərsləri vermədi. Kimsə onun qədər yaşamağın hikmətini camaata öyrədən bilmədi.

Sədi hələ özü həyatda iken əsərləri müsəlman aləminin hər tərəfinə, hər guşəsinə yayıl-

mışdı. Bu gün İranda bəlkə müsəlman məmləkətlərinin çoxunda Qurani-Kərimdən sonra ən çox nəşr olunan kitab "Gülüstan"dır. Savadlı-savadsız, az-çox, rifah ilə yaşayan hər bir müsəlmanın evində "Gülüstan" tapılar.

Qoca və cavan, kişi və qadın, böyük və kiçik, fəqir və zəngin, hər kəs "Gülüstan"ın hekayələrini bilir, onun beyləri əkinçidən başlayıb, Şah sarayına qədər hər kəsin ağzında əzbərdir.

Sədi də bugünkü Tolstoy kimi uzun müddət yaşamış, uzun səyahətlərə çıxmış, əsgərlik etmiş, dünyanın istisini-soyğunu görmüş, Əsərləri həyat təcrübəsi ilə doludur. Sədi, həyatın özü kimi gah gültür və şadiman olur, gah qəmgin və məyus olur, gah latifə söyləyir, gah da faciə yazır. Xoşbəxtlərə nəsihət edər, fəlakətə düşər olanlara təselli verər. Tolstoy da bu anda belədir. Tolstoy məsləkini əsas dindarlıq və elpə-rəstlikdir.

Bu "əlpərəstlik" haqqında bir nəbzə izahat verək. Zəmanəmizdə Tolstoy ilə bərabər bir sinif rus alimlərinin ağzında, qələmində bir "Narod" kəlməsi dolur.

Bu "Narod" nədir? Bunu Türkcəmizə necə tərcümə edək? Tolstoyun narod deməkdə məqsədi nə millət nə ümmət nə də camaatdır. Bu bir xalq, insanlar, avam camaat, kənd əhalisi, əkinçi, ya fəhlə camaatı kimi kəlmələrlə tərcümə edilə bilməz. Daima qüsurlu qalar. Mənə qalırsa bizim xalis türkce olan "el"dən başqa heç bir kəlmə haqq ilə bu "narod" mənasını ifadə etmir. O halda "narodniçestvo" sözünün də tərkibi bir az zəif olsa da, ancaq əlpərvərlik ya elpərvərlik kimi mürekkəb kəlmələrlə tərcümə edilə bilər. Məhz əlpərvərlik ilə haqiqi və fəli, fəqət geniş bir dindarlıq tolstoyluğun əsasıdır. Gələcək nömrədə Tolstoyun bir azda tərcümeyi-halından behs edib, sonra vaxt və fürsət tapdıqca əsərlərindən tərcümə edib, "Füyuzat"da dərc edəcəyik. Yazıçılardan kim olursa olsun, əsərlərinin camaatımızın əhvalına müvafiq olmaları seçib, açıq, sadə, fəqət ədibanə bir surətdə tərcümə edərsə, məmnuniyyətlə qəbul etməyə hazırıq.

Davamı var...
1 noyabr 1906, № 1

İntellektuallıq

(əlçatmaz üfüqləri seyr edənlər)

Abdullah Gənc

Hər kəsin özünəməxsus ölçü vahidi var. Birisi metrle digəri isə millimetrlə ölçər. Cəmiyyətdə ki bu fərqli dəyərləndirmənin sahəsi hər keçən gündə daha da artır və düşüncələrdə, təfəkkürlərdə haçalaşma meydana gətirir. Bəzən bu fərqli fikirlər mübadiləsi yeni inkişaf yollarının kordinatlarını cızır. Bəzən də xaoslara, qarşıdurmalara zəmin yaradır. Onu da qeyd edək ki, əksər fikirlər, qərarlar fərdin xarakteri ilə son dərəcə bağlıdır. İnsan xarakteri dəyişməzdir. Xarakterin dəyişməsinə sərf olunan bütün addımlar insanın yaradılış qayəsinə ziddir. Həyat ziddiyyətlər üzərində qurulub və beləcə də davam edir.

Ona görə xarakter yalnız doğru istiqamətə yönəldilməlidir. Burada əsas faktoru şəxsin elmi karyerası və fundamental bilgisi təşkil etməlidir. Aradakı bu münasibət tarazlaşmaqla insan dünyanın dilini anlar. Bu anlayış içərisində olanlarla olmayanlar bir ömür sərməyəsini bu şüura uyğun xərclərlər. Ömrünü israf edən, sərvətini yanlış yolda xərcləyən gerçəyi gördükdə də, həm israftan həm də yanlışlıqdan uzaqlaşaraq fədakarlığa başlar, cəmərdlik və xərcləmə xarakterini sadəcə xeyirə çevirirlər. İctimai şüura daxil olan bu prinsiplial mövqə özünün müsbət nəticəsini ən bariz nümunələrlə təsbit edir.

Mədəniyyətlər, kəşflər, tərəqqilər dünya evində başlar və orada sona çatır. Odur ki, dünyaya hikmət evi demişlər. Hikməti hikmət sahibi anlar. Hikmət həqiqətini idrak etmədən ömür yatırımı dərk etmək də çətinidir. Bu fərqliliyi görməyən və yaxud fərqi nə varmayan, düşüncəsini mədəsinə qida edər, yediyyənin haradan gəldiyini bilməz, qaşla-gözün yerini dəyişik görür və baxış bucaqlarını itirir. Gözü, könlü həqiqətdən uzaq böyük göstərilmişlər – arxasınca apardıqlarını mənzilə çatdırmamış, həm özlərini, həm də onları həlak etmişlər.

Qəlbən dərinləşən, ruhən bütövləşən varlıq ələmini tanıyan, səmanın dodağından düşənləri can qulağıyla dinləyənlər, dünya üzərindəki təhlükəli hadisələrin dəmir pəncəsi altına düşərək azilməzlər. Nə qorxunc situasiyaların qarışıqlığından çəkinərlər, nə də sevinc doğuran nailiyyətlər önündə titrəməzlər. Amalları yaşama deyil, yaşatma mücadilələri, yemək deyil, yedirtmə həvəsiylə davam edir. Getdikləri yolun doğruluğuna inanan, əsrlərinin

Kainatı məktəb kimi
görənlər hesabını verə
biləcək bir həyat yaşamağı
ömrün mayası hesab
edirlər. Daha sonra bəşəri
təsəvvürün qütb ulduzu
kimi hər an qaranlıqlar
arasından işıq saçarlər.
Bütün zamanların
insanlarına faydalı,
mənfəətli və ibrətli
səhnələr təşkil edərlər.

Əzəmətli dağların, şimşək çaxan buludların, ulduzlarıyla bir
tarlaya bənzər səmaların yüklənmədiyi əmanəti alaraq gecənin
qaranlıqlarını yaran, susuz çöllərdən keçən, dayanmağı, durmağı
hünərsizlik sayan, önündəki maneələrə, sədlərə dolaşmadan ancaq
ülvi vəzifəsini yerinə yetirən fəhmlərin küheylanları ...
Onların keçdiyi çöllər gülüstana, gecələr açılmış sübhələrə,
maneələr isə sadəcə toza-torpağa çevrilər.

Ömür
yatırımını
dərək edənlər
insanın
şəxsiyyət
ağacını əxlaq
tarlasında
əkənlərdir.

bütün fənlərinin sirrinə vaqif olan, işıq sürətiylə düşünərək, zamanın önünə keçərək hadisələrin nəticələrini görənlər yanındakıları itirməzlər. Onların qəlbi qədr ruhu, ruhu qədr də beyinləri yetişmiş kimsələrdi. Gecələri gündüzləri kimi görərlər, qışı da bahar qədər sevrərlər. Həyatı sıxaraq sıxıntısını deyil onun niqabını qaldıraraq, əl-çatmaz üföqləri seyr edərək yaşarlar. Kainat sarayının bütün gözəlliklərini ruhuna hopdurmuş vücudu yerdə gəzərək, təfəkkürüylə qütbləri dolayan cəhətlərə meydan oxuyan, könül gözlərinə oranın sürməsinə çəkənlər həqiqətləri idrak edirlər. Daha sonra haqqa qovuşma sevdasıyla ayları, illəri hicranla yola salarlar. Küsmək, incimək yorulmaq kəlmələrinə çox yaddırlar. Başları buludlara yüksəlmiş olduğundan dünyanı selə-suya qorq edən buludların şimşəkləri həmişə onların önündə toqquşar. Gözlərini qırpmaz, ümiddən düşməzlər və qəlb dodaqlarını sevginin tumurcuqlarıyla bəzərlər. Hər keçən gündə yeni ruhla tarixin simasında dəyişiklər edirlər. Əcdadımız tarixi keçmişimizi belə qurmuşlar. Zamanın axarına təsir edərək onu millətimizin xeyrinə işləməyi məcbur etmişlər. Bu həqiqəti idrak edən böyüklərimiz müasirlərimizin də onu davam etdirməsini istəmişlər. Zamanəsinə hakim millətlər, gələcəyini onun üzərində qurmağa müvəffəq olurlar. İnsanımız artıq millətimizin kültürünün mənəvi qaynağa bağlı olduğunu bilir.

Çağımızın maddi və texniki tərəqqisi artdıqca əxlaqi, mənəvi sahələr böhran halına düşür və durmadan xərçəng xəstəliyi kimi cəmiyyətlərin ruhuna sarılır. Etiraf edək ki, bütün ölkələr bundan öz nəsibini alırlar.

Həyatda hər şey açıqdır. Vicdanlar, ruhlar, aqibətlər açıqdır. İnsanlar hikmət nəzəri ilə baxarkən pərdələr çəkilir, düşünce üföqləri genişlənərək məhdud görüşlərin əsiri olmaqdan qurtulur. Sonra isə yer üzünün memarı olduğunu qəbul edər, kainat sarayına elm qapısından girir. O saraya həqiqi elmin qapısından daxil olanlar insanlığı hasar alan dəmir divarları yıxaraq, qürur və cəhalət sərxoşluğuna batmaları xilas edirlər. Artıq elm sərhədlərini bilməkdədir. Elm əldə olan informasiyanın, bilginin hikmətlə istifadəsi kimi də başa düşülə bilər. Kosmik nizamın, həyatverici mənzərələrini müşahidə etmək, kainatın səsinə eşitmək, ona cavab vermək yalnız elmin işığında gerçəkləşir.

Kainatı məktəb kimi görənlər hesabını verə biləcək bir həyat yaşamağı ömrün mayası hesab edirlər. Daha sonra bəşəri təsəvvürün qütb ulduzu kimi hər an qaranlıqlar arasından işıq saçarlar. Bütün zamanların insanlarına faydalı, mənfəətli və ibrətli səhnələr təşkil edirlər. Yazılması ən çətin dastanları tarixin ağ səhifələrinə asanlıqla qeyd edirlər. İnsanın intellektual gücü onun mənəviyyətdir. Həyatı boyu mənəvi dəyərləri qoruyan millətlər insanlığın yol göstəriciləri olmuşlar. Intellektual gücün mərkəzi ailədən başlar. İlk məktəbin, cənnət həyatının bir şöbəsi olan ailənin əslində ilk dəyərlər müəssisəsi funksiyasını daşdığına fərqi-nə varan xalqlar dünya mədəniyyətinə fərqliliklər təqdim etdilər.



Sənin əcdadının bütün xatirələrini ürəyimin hüdudlarında məxfi saxlayıram. Həbs olunduğum gündən bunları bir sirr kimi canım bahasına olsa da qoruyuram. Hər gün gözlərimə qor basılır, ürəyimə yara vurulur. Könül qapılarıma divan tutulur, kərpiclərim sökülür, minbərim təhqir olunur, mehrabım boynunu bükür. Müəzzinin yox olub, hər keçən günüm daha da dərddi, hər gecəm bir ilə, hər ilim bir əsrə dönübdür. Başım dərddən qocalsa da ürəyim, ruhum cavandır. Çünki hər gün rəyamda sizləri fəcrin bağrında doğan günəş kimi görürəm. Ümidlərim artır, ruhum yenilənir, istəyirəm ki gözlərimin sürməsinə yenidən çəkim. Gələcəyiniz günü, saati, dəqiqəni buraya daxil olan ilk fədaini görmək intizarındayam.
Gözləyirəm... bütün ruhumla gözləyirəm...

Hürriyyət və

Məhəmməd Hadi

(1879-1920)

Ağa Məhəmməd Hacı Əbdülsəlim oğlu – şair, ədəbiyyatşünas, tərcüməçi.

1879-cu il Azərbaycanda Şamaxı şəhərində tacir ailəsində anadan olmuşdur. Atasını kiçik yaşlarından itirdiyindən nənəsinin himayəsində yaşamışdır. İlk təhsilini dini mədrəsədə almış, ərəb və fars dillərini mükəmməl öyrənmişdir. Şamaxı zəlzələsindən sonra Kürdəmirə köçmüş, burada məktəbdarlıq etmişdir (1902-1905). Həştərxanda çıxan "Bürhani-tərəqqi" qəzetinin əməkdaşı, sonra redaktoru, Bakıda "Həyat" qəzeti və "Füyuzat" jurnalı redaksiyalarında müxbir olmuşdur. Azərbaycan mətbuatında şeirlə ədəbi-tənqidi və publisist məqalələrlə müntəzəm çıxış etmişdir. İstanbulda çıxan "Tənin", "Sərvəti-fünun" redaksiyalarında işə dəvət olunmuş, türk ədəbi mühiti ilə sıx əlaqə saxlamışdır. Siyasi baxışlarına görə Yunanistanın Saloniki şəhərinə sürgün edilmişdir (1912-1914). Birinci Dünya müharibəsində müsəlman alayı tərkibində ön cəbhədə olmuşdur. Ordudan tərxis edilib Gəncəyə qayıtmışdır, Bakıda "Bəsirət", "Azərbaycan" və s. qəzetlərdə əməkdaşlıq etmişdir (1918-1920). İctimai-siyasi məzmunlu şeirlərində və məqalələrində elmi, maarifi təbliğ edir, dövrün haqsızlıq və rəzalətlərinə qarşı çıxır, azadlıq mübarizəsinə, Səttarxan hərəkatına rəğbət bəsləyirdi. Əruz vəznində yazdığı şeirlərində və məqalələrində ərəb, fars tərkibli sözlər işlətmişdir. Milli ədəbiyyatda mütərəqqi romantizmin görkəmli nümayəndəsi hesab edilir. Nizami Gəncəvi, Ömər Xəyyam, Hafiz və başqa sənətkarların poeziyasından tərcümələr etmişdir. 1920-ci ilin mayında vəfat etmiş, Gəncədə dəfn olunmuşdur.

Vəhdət şairi

Aygün Şəbiyeva

Azərbaycan diyarı tarixən mərd mübarizləri, yenilməz qəhrəmanları, sadə və böyük qəlblı insanları, əvəzsiz sərvətləri və görkəmli şəxsiyyətləri ilə tanınmışdır. Uca Yaradan bu diyarı sevmiş və ondan heç nəyi əsirgəməmişdir. Elə bu yurdun övladlarının da Allaha sevgisi sonsuz və uca olmuşdur.

Allah tərəfindən sevilib-seçilən insanlar yaşadıkları dövrdə xalqın sevinc və kədərini, arzu istəklərini tərcümanı olmuşlar. Onlar öz poetik əsərləri ilə xalq ətələtə, geriliyə və zülmə qarşı mübarizəyə səsləmiş, vətənə dərin məhəbbət hissi təbliğ etmişlər.

Bu baxımdan Vətən sevgisi ilə alışbayan, millətinin maariflənməsi üçün çalışan xalqımızın görkəmli şairi Məhəmməd Əbdülsəlimzadə Hadi Şirvaninin yaradıcılığı diqqəti cəlb edir.

Hadi hələ kiçik yaşlarında ikən öz valideynlərini itirmiş, ana qucağı əvəzinə, nənə dizləri üstə öz kövrək körpəliyini keçirib, ata qayğısı və nəvazisindən məhrum olmuş, lakin onu kiçik yaşlarında himayə edən yaxın qohumu Mustafa Lütfidən valideyn şəfqəti görmüş, mənəvi tərbiyə almış, ondan ərəb dilini öyrənmişdir. Məhəmməd Hadi uşaqlıq illərində məhəllə məktəbi, mədrəsə təhsili görmüşdür. Açıq fikirli, romantik ilhamlı, sərbəst bir gənc kimi böyüyən Hadi yetimlik və kasıblığa baxmayaraq oxumaq və öyrənmək sevdasından əl çək-mirdi. Bu arzuların həyata keçməsi üçün çarpırdı:

Oxumaq üçün nə qədər dadü fəğan etdimse
Olmadı zərrə əsərbəxş şu istimadım
Dağa dersəm, eşidir sonra verir əksə-səda
Daşa dönmüşlərə əks eyləmədi fəryadım.

Şairin gənclik dövründə, sevdiyi bir xanım da vardı, amma ona qovuşmaq nə-sib olmadı. Hadi bundan sonra heç kəsə könül vermədi və ömrünün sonuna qədər

evlənmədi. Lakin bütün bunlara bax-mayaraq, onun əsl sevgilisi, vüsalı, intizarı var idi. Bəs o nə idi?

Ey Vətən! Ey pəriyi-vidcanım!
...Səni sevmək deyilmi imanım?

Bu imanla XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatının romantizm cərəyanının ən qüdrətli nümayəndələrindən birinə çevrildi. Məhəmməd Hadi türk, şərq və avropa ədəbiyyatlarını, fəlsəfəsini dərinlən öyrənmiş və ədəbiyyat tariximizdə özünə layiqli yer

tutmuşdur. İlk yazısı 1905-ci ildə "Həyat" qəzetində çap olunan "Bəyani-həqiqət"dir. Ədibin mətbuatda mütəmadi çap olunan əsərlərinin əsas mövzusu xalqı maarifləndirmək, elmi, bilikli, mədəni gənclər yetişdirmək idi. O yazırdı:

Təhsil ediniz keçməsin ovqat fəsanə!
Tənbəllik üçün düşməmişiz məhdi-cəhana,
Edam ediyor cəhlpərəstəne zəmana,
Biz də olalım şöylə həmahəngi-təranə...

Yaxud:

Ey bağı – Vətən gülləri, ey tazə çiçəklər!
Ey cənnəti – elm içrə ki nasuti mələklər!
Balaləri pərvazə qılın, səyü əməklər,
Sizdən Vətənin gözləri hürriyyəti bəklər.

Məncə Vətən qəlbimizdə bir közərti kimidir. Bizlər nəfəs aldıqca o közərti artır, qəlbimizə hərarət, çöhrəmizə təbəssüm verir. Bu, Azərbaycan ədəbiyyatının klassiklərində də, o cümlədən, Hadidə də belə idi – həzin

bir lirikada özünü göstərirdi. Şeyrin şüara çevrildiyini, fəal bir mübarizə vasitəsi olduğunu duyur və mövzularının hamısını həyatdan alır. Cəhalətdən xilas olmağın, insani hissələrin müqəddəsliyinin yollarını axtarırdı:

Azadə görək şəxs, süxən, fikrlə xamə,
Hər kəs gələ hürriyyətlə şövqə, xumarə,
Ta kim, ola insan qədəməndaz məramə,
Sərbəxtlik ilə olunur mülk idamə,
Gər qalsa qüyudatda, viran vətəndir.

Bütünlüklə şair xalqını azad və xoşbəxt görmək istəyirdi. Bu xoşbəxtliyin əsası isə elm və məktəb idi. O bütün müsəlmanları vəhdətə – "ittihad"a çağırırdı. O, bu ideyalarını, fikirlərini həyata keçirməyə çalışırdı. Bu yolda isə ona "Füyuzat" ədəbi məktəbi daha

geniş şəkildə imkanlar yaratdı. Çünki onun fikirləri Əli bəy Hüseynzadənin fikirləri ilə həmahəng idi. Onların hər ikisi üçün bir müqəssir var idi: – Cəhalət! Və bundan qurtarmaq üçün nicat yolunu xalqı maarifləndirməkdə görürdülər:

Cəhalətdir əsası zülmün cövri-xanimansuzu,
Maarif olsa, zülmün məhv olur, əlbəttə, bünyani.

Şair ordusunun müsəlləh əsgərlərindən olan Hadi lirikası romantizmin qanadlarında pərvaz edir. "Mən bir kitab, hər vərəqim bir kitabdır" – deyərək təmiz və saf fikirlərinin sönməz atəşi ilə alovlanmağa çalışdı. Bu alov isə sanki onu nurlu bir gələcəyə səsləyirdi.

Azərbaycan ədəbiyyatında Sabir realist bədii satiranı inqilabi ruhda oxucuya necə

çatdırırdısa, Hadi də romantikada öz fikir və düşüncələrini eləcə çatdırırdı.

Arazın o tayındakı düşmənlərə qarşı yönəldilən fikrə, 1905-ci il hadisələrinə, Bakıda yerli müsəlmanlara qarşı bolşevik-daşnak qəsdinə hər iki şairin münasibəti bir-birindən heç nə ilə fərqlənmirdi.

Bu hissələr Hadinin əsərlərində bir himnə çevrilmişdir. Bəli, şəhidlik və hürriyyət him-

Məhəmməd Hadi inləyən
bir neydir, azadlıq təşnəsidir.
Millətinin nurlu sabahını
arzulayan, onun eşqilə
çırpınan haqq aşığıdır.

nin! Unutmayaq ki, "Vətən" anlayışı Hadi poeziyasında həmişə və hər yerdə əsas mübtədani təşkil edir. Elə buna görə də Şərqdə ilk cümhuriyyətin Azərbaycanda bərqərar olmasını şair bədii alqışlarla qarşılayır.

31 mart qırğını, Cümhuriyyətin tənəzlü Hadinin də şeirinin ovqatında, özünün ruhunda və şəhətində ölümlə nəticələnən böhran yaradır:

İmzasını qoymuş millət ovraqı-həyatə,
Yox millətimin xətti bu imzalar içində...

Şair günahsız insanların sürgün və həbslərdə çürüməsini qəbul edə bilmirdi. Çünki belə haqsızlıqlar bəşərin bütün gözəl hissələrini məhv edirdi. Hadi xalqının doğma oğlu kimi istərdi ki, "övraqı-həyatda" öz milləti-

nin imzasını görsün. Hadi bu böyük arzusunun həqiqətə keçəcəyinə inanırdı. Şair qalib olmaq üçün çıxış yolunu mübarizədə görürdü. Bu mübarizəni isə elm, maarif təşkil edirdi:

Nə zaman kəsi-ülum etşə nisa,
Cismi-millət tapacaq onda şəfa.
Elmlə ruha müdavat olunur.
Elmlə kəsi-füyuzat olunur.
Elmdir şəmsi-səbahi-əzəli,
Elm tənvir edər əfaqi-dili.

Hadinin yaradıcılığında vətənpərvərlik və tərəqqi arzusu başlıca yer tuturdu. "Vətən!", "Vətən!" xitabları ilə insanların qəlbini

də vətən eşqi çıraqını yandırmağa çalışırdı. Şairin bu səpgidə yazdığı şeirlərində də ictimai bir kədər ifadə edilirdi.

Ey səhneyi-fəcayəy ey məhşəri-əza!
Ey məzhəri-vəqayəy meydanı-Kərbəla!
Xaməm deyir şu növhəni hər dəmdə bərməla!
Zilzali-qəflət ilə pərişan olan vətən!
Tufani-zillət ilə xüruşan olan vətən!

Bu şeir Hadinin iç yangınıdır, qəlbindən süzülən bir mərəsiyədir, ağıdır. Şair şeirini göz yaşları ilə söyləsədə amma gələcəyə

böyük ümid bəsləyir, Azərbaycanın üzünə açılan səadət sabahını arzulayır və bunun bir gün baş verəcəyinə inanır:

Ey fitrətə müariz olan əhli-iştibah,
Siz sönsəniz sönün, sönəmáz nuri-intibah.
Afaqi-kainata doğar şöleyi-sabah,

Hadi inləyən bir neydir, azadlıq təşnəsidir. Millətinin nurlu sabahını arzulayan, onun eşqilə çirpənən haqq aşıqıdır.

Yüksək dilək, ay dilək.
Ayдын dilək "ay" dilək.
Yolçu yaz, yol üstünə -
İşğini yay dilək.
Məyus olma amandır,
Məyus olma yamandır,
Qorxaq diləksiz yaşar.
Millətim qəhrəmandır.

Bir-birindən gözəl və qəlb oxşayan bu misralar bir şeirin ürəyinin döyüntüsüdür. Və bu fikirlərlə inandırır ki, Azərbaycan bir gün müstəqil olacaq və o, nurlu sabahlar bir gün gələcək. Hadi millətinin yüksək mədəniyyətdə, xoşbəxt gələcəyə nail olacağına inanırdı.

Hadi mütəfəkkir, şeir idi. O, düşüncələr ələmində axtarırdı. Həyatın, yaranışın və dünyanın mənasından bəhs edən şeirlər şairin mənəvi ələmi üçün çox səciyyəvidir.

Hadi yaradıcılığının əsas mövzularından biri də azadlığın, hürriyətin təəənnümüdür. Belə şeirlərində ictimai həyatdan çox təbiət səhnələri verilir, səma, ulduzlar, nəhayətsiz üfüqlər, kainatın gözəlliyi vəsf olunur.

Sənət xalçasına gözəl ilmələr vuran Məhəmməd Hadi təbiətin payız fəslinə bənzər zəngin bir yaradıcılıq yolu keçdi. Niyə məhz, payız fəslinə bənzətdim Hadi yaradıcılığını?

Türkün tökülən qanları bihudə gedərmə?
Diqqətlə düşün, yoxsa bu qan həpsi hədərmə?

Çünkü payız təbiətin ən məhsuldar, ən "müdrük" və ən "qiymət"li ("qızılı payız" deyirlər ona) fəslidir.

Millət dərdi Hadinin əsərlərində güclü kədərə çevrilib. Bu, xalqın ağır, dözülməz vəziyyətindən irəli gəlirdi.

O, yurddaşlarını vətənin xoşbəxtliyi uğrunda mübarizəyə səsləyirdi. Oxucusuna belə bir fikri dönə-dönə çatdırırdı ki, vətən üçün, vətənin uğursuzluğu üçün hamı məsuliyyət daşıyır.

Həssas şeir qanlı müharibələrin törətdiyi fəlakəti, yaralı insanların əzablarını müşahidə etdikcə dəhşətə gəlirdi. Birinci Dünya müharibəsi illərində Qafqaz ordusu sıralarında müxtəlif döyüş cəbhələrində döyüşərək bütün bu vəhşətlərin şahidi olmuşdu.

1918-ci ildə türk xalqlarının əzab-əziyyəti, müstəqil, azad yaşamaq istəyi və bu yolda şəhidlər verməsi şairi çox düşündürdü:

Hər kəs ki, sevimli Vətənin bir parçasına çevrilir günəş kimi əbədi parlaq.

Məhəmməd Hadi Sabirlə, Mirzə Cəlillə, Haqverdiyevlə bir dövrdə yaşamışdır. Lakin açıq etiraf edərk ki, onun yaradıcılığı tam, hərtərəfli tədqiq olunmamışdır.

Buna baxmayaraq Məhəmməd Hadinin zəngin ədəbi irsi ədəbiyyat tariximizin ən parlaq səhifəsidir.

Şamaxıda göz açan həssas qəlblə şairimiz Məhəmməd Hadi Gəncədə ədəbiyyətə qovuşdu. Azərbaycan ədəbiyyatında Hadi poe-

ziyası ağappaq qar üzərində sübhçağı salınan ləpirlərdir. Bu ləpirlər ədəbiyyat yollarında səssiz-səmirsiz irəliləyir. Hər addımında söyləyir: "Xalqa məktəb, elm, mədəniyyət lazımdır!"

Əziz oxucu! Hadi poeziyasını oxumağa, öyrənməyə çalışın. Çünki bu poeziya dan ulduzu qədr uca, dağ zirvəsi qədr əzəmətli, bulaq suyu qədr saf, səhər mehi qədr həzin, bahar çiçəkləri qədr tərəvətli, bənövşə tək boynubükük, çinar kimi əyilməzdir!!!

Qaldır səmayi-şövkətə nəcmi-məalini,
Göstər bu ərzin əhlinə cahı-cəlalini!
İsbat qıl həyatını əqvamı-ələmə,
Bəxş eylə bir həyatı-novin Şərqi-əzəmə
Ey türk dövləti, ey bəxti-növcəvan!

Məzarın nurla dolsun böyük şeir Məhəmməd Hadi rahat uyu, artıq millətinin xətti var ovraqi-həyatda...

Əsərbəxş – təsir edən

Istimdad – yardım diləmə

Ovqat – vaxtlar

Fəsanə – əfsanə

Məhdı cahana – cahan beşiyinə

Cəhlpərastanə – bilməməzlük

Həməhəng – bir qayda üzrə

Nasut – insanlıq

Bal – qanad

Pərvazə – uçmaq

Süxən – söz

Xamə – qələm, üslub

Xumərə – məst

Qədəməndaz – ayaq basan

Məram – arzı

İdamə – davam

Qüyudat – qeydlər

Cövri-xanimansuzu – dağıdıcı cəfa

Bünyani – təməl, özlü

Ovraq – varəqlər

Kəsbı-ülüm – elm öyrənmə

Müdəvat – müalicə

Tənvir – nurlandırma

Afaqi-dil – qəlb dünyası

Səhnəyi-fəcayə – faciələr səhnəsi

Məhşəri-əza – qiymət günü, əziyyət günü

Məzhəri-vəqayə – zühurun hazır olduğu yer

Bərmələ – aşkar

Zilzalı-qəffət – qəffət titrəməsi

Xuruşan – gurultulu

Müariz – etiraz edən

İştibah – səhv, yanlışlıq, sübhəlanmə

İntibah – ayılma, dirçəlmə

Afaqi-kainat – kainat üfüqləri

Nəcmi-meal – dərin mənalı ulduz

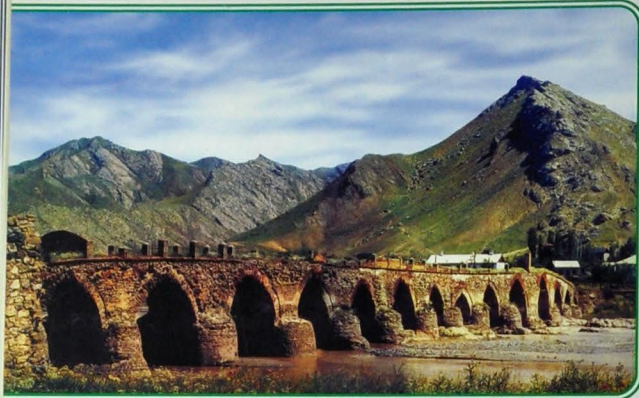
Əqvamı-ələm – dünya xalqları

Həyatı-novin – yeni həyat

Şərqi-əzəm – Böyük Şərq

Bəxti-növcəvan – cavan baxtili

Oyan, ARAZ!..

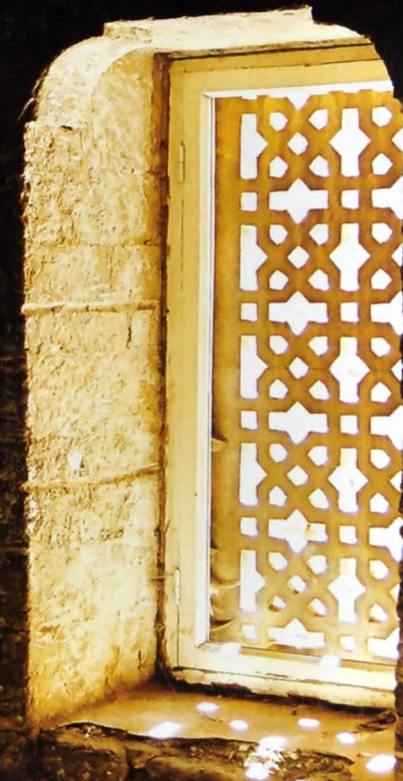


Didərgin /

Araz, oyan, sözüm var,
Dərdim yer-göy dağıdar, oyan!
Lal axırsan, elə-bil
Mişil-mişil yatırsan,
Körpe tək yuxudasan, oyan!...
Coşduğun çağlar harda?
Ağörpeklə gelini,
Südəmər körpələri,
Ağsaqqal-qarasaqqal
Ner igidləri
Aman vermeden
Qər qətdin.
Qəzəbli dalgələrdə.
Qəzəbli dalgələrdə...
Töretdiyün faciə
Ürekləri dağıladı.
Asıman da dözmədi.
Tufan qopdu, ağladı.
Oyan, cavab ver!

Cavab ver, Araz!
Üreklər parçalandı.
Ayrı düşdü el-oba.
Sinəmdə od qalandı.
Oyan! Cavab ver!
Cavab ver, Araz!
Xəbərsiz oldu nədən
Koroğlum, Settarxanım.
İki yere bölündü.
Bütöv Azərbaycanım.
Ruhum, qeyretim, canım.
Bütöv Azərbaycanım.
Tarix boyu boğuldum
Mən yenidən doğuldum.
Dövrəmdə hamı bir can
Çox çəkmez bil yenidən
Bir olan Azərbaycan!
Ruhum, qeyretim, canım.
Anam, Azərbaycanım.

Pəncərə nəfsin qaranlıq
zindanında yük, dünyanın
həbsxanalarında dərd,
hörümçəyin yurdunda
tələ, qalada istehkam,
evlərdə təbiətin seyr
məqamı, könullərdə isə
kainat sarayına açılan və
varlığın ruhuna tamaşa
yeridir. Oradan süzülüb
gələn işıqlar kainatdakı
gözəllikləri, ehtişam dolu
mənşərələri, ağlın idrak
etmədiyi nizamı ən
incəliyi ilə ruha hopdurur.



VƏTƏN nədir?

Doktor Hüseyn Şərqi /

"Xudafərin" jurnalının baş redaktoru

*El bilir ki, sən mənimsən,
Yurdum, yuvam, məskənim sən,
Anam, doğma vətənim sən!
Ayrılarımı könül candan?
Azərbaycan, Azərbaycan!*

Vətən
şəhidlərin
ruhunda
əbədiləşən,
bütövləşən,
yekunlaşan
məfkurədir,
inamdır,
Vətən hər
kəsin
beynində
yaradılan
gerçək
təsəvvürdür.
Eynilə insanın
atası, anası
kimi hətta,
ən çox
sevdiyi
körpəsi
kimidir.



Vətən hər kəs üçün bir anlam daşıyır. Kimlər üçün Vətən onun can və damarlarında axan qan, kimlər üçün Vətən onun cibində ya bank hesablarında olan pulun miqdarıdır. Vətən yetimlər üçün Vətəndir, Vətən çöreyini halaldan, onun torpaq və suyundan qazananın Vətənidir. Vətən kimsələr üçün ən yüksək sevgi və sayğıdır. Vətən bəzilər üçün ən müqəddəs duyğudur. Kimlər üçün Vətən arzuların qanad açıb uçan məkanıdır. Vətən, Vətənsəvənlər üçün nə bank, nə villa, nə lüks maşın, nə də məqam və vəzifədir. Vətən onlar üçün şərəfdir, namusdur, daxilində yüksələn inamdır, minillər kök salmış bayraqdır, anadur və onun tim-salında candır, o can ki, onda tutan can məkanı yalnız və yalnız onun üçün ölərek haqqını əda etmiş olurlar.

Vətən bəziləri üçün ulu əd-dadların ruhu, tarix boyu qalaq-qalaq, üst-üstə yatırılmış babaların-anaların sümükləridir. Vətən bunlar üçün bir loxma

çörəkdir, o çörək ki, öpülür və göz üstə qoyulur. Vətən sevgidir o sevgi ki, ana qəder uca məqamdır. Ona görə ki, o Vətən onların ruhuna qanına hopmuşdur.

Vətən dünya deyil, dünyəvi deyil, Vətən özəldir, ana kimi, Vətən gözəldir namus kimi, Vətən müqəddəsdir alın təri kimi, Vətən vaz keçilən sadəcə ad deyil, o, seni yetiştirən, səni böyüdən, səni uyudan, səni öyrədən tək bir çərçivəyə sığmayan ölkə qəder böyük və insanları qəder müxtəlif və rəngarəngdir.

Vətən şəhidlərin ruhunda əbədiləşən, bütövləşən, yekunlaşan məfkurədir, inamdır, Vətən hər kəsin beynində yaradılan gerçək təsəvvürdür eyni insanın atası, anası kimi, hətta ən çox sevdiyi körpəsi kimidir. Vətənin şənini pul ilə, bazar parametrləri ilə ölçmək olmaz! Ona görə olmaz ki, bizim ömrümüz Vətənin ömründən milyon dəfələr qısadır. Vətən eşqdir yandırar cismi, o cism ki təmənnasızdır, hörmətli soydaşlar, yurd-

daşlar, Vətən insan düşüncəsində ən zirvədə dayanan ana dilimdir. Çünki, o öz varlığını bizə əsirgəməyir, can deyərək bizi köksündə bəsləyir və əbədi olaraq sahib çıxır.

Vətəni maddi tərbiyə seviyəsində götürən şəxslər ancaq onu istifadə edirlər, ona xəyanət edirlər, ona yalan deyirlər, ona qarşı dururlar və ona hörmətsizlik edirlər.

Qafil ondan ki gün gələcək zaman ötəcək Vətən də o türlü övladlarına elə onlar kimi münasibət bəsləyəcək. Ancaq bilmək lazımdır ki yalnız və yalnız Vətən uğrunda ölən varsa Vətəndir.

Əsl Vətən tarixi yaddaşını həmişə iti və hazır saxlayır. Övladına sahib çıxır. Onun əzilməsinə, acımasına, imkan vermir, yolunda acı çəkənləri bütün tarix boyu xalqın şirin hafizəsində saxlayaraq daim onları sevdirir.

Vətən kürəsallaşmanın ən müqəddəs nöqtəsidir, çünki bütün dünya xalqlarını sevmək yalnız və yalnız öz xalq və Vətəni sevməkdən başlayır. Vətən deyəndə insan beynində elmi duyumlara yol açan mənəvi zənginlik, mənəvi aləm bir-bir yarıdılmağa başlayır. Vətən üçün hiss və rəsonal həmişə vəhdətdə olur. Demək olar ki vətəndaş bir cəmiyyətdə bunların birləşmə nöqtəsi Vətəndir və onlar burada bir-birlərini tamamlayır.

Vətən hər bir vətəndaş üçün duyğu, təsəvvür, anlayış və mühakimələrin törəniş və kəşşmə zəminidir, Vətən insan idrakını müxtəlif pillələrdə inkişaf etdirən və ona qiymət verən yeganə mənəvi və dünyəvi məkandır. Hər birimizin şəxsi həyatını oluşturan hadisələrin bir ucundan o biri ucuna uzanan faktor Vətəndir. Vətən

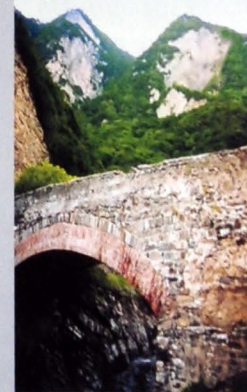
insan həyatında heç vaxt təkrarlanmayan, bənzərsiz olaydır. Vətən oradır ki insan hər zaman içində ona ehtiyac duyur. Vətən anlayışların, bədii idrak və fəlsəfi tefəkkürün ana qaynağıdır. Vətən adı şüurun məhsulu deyil, Vətən yüksək əməlin və uca idrakın və bizi formalaşdıran bütün biliklərin məhsuludur.

Vətən acı, şirin, solğun, üzüntülü, rəngarəng və bəşarılı həyatımızın qiymət verilən məkanıdır. Bu qiymət mühacir həyatında ola bilmir. Vətən yeganə məkandır ki insan özünü orada kölə yox onun əsl sahibi hiss edir. (Torpaq güclü olar). Vətən bütün bizlərin ən gözəl duyğu və düşüncələrinin ümumiləşdiyi bir sahə olmaqla ulu və müqəddəs məkanımızdır. O məkanımız ki biz özümüzü onun üçün ayarlayırıq, onun üçün yaşayırıq və onun üçün ölürlük. Vətən fərdi həyatımızın içimizdə olan əksidir.

Eyni zamanda insan və təbiət (insan və Vətən) münasibətlərinin ən mükəmməl və dərin xarakterini özündə əks etdirən mahiyyətə əvəzolunmaz, da-nılmaz mənəvi və dünyəvi fakt-lara dayanan bir məfhum var, o məfhum mütləq hər kəs üçün Vətəndir. Vətən tarixi keçmişimizin çağdaş əqli bilik səviyyəsində ana kitab kimi qoruyub saxlayan və təhlil edəndir.

Vətəni hər bir şəxs öz düşüncə və bilik müstəvisində sistemləşdirməlidir çünki fərdiyyətə cəmiyyətə və bütün bunların tərəqqi və irəliləməsinin təməlidir. Vətən bizi formalaşdıran, boya-başa çatdıran, bəsləyən anadır. Baxmayaraq insanın mühitlə əlaqələri dəyişəndə bilir, ancaq daxilində olan Vətən sevgisi dəyişməz olaraq qalır. Vətən elə o müqəddəs sevgidir.

Vətən adı
şüurun
məhsulu deyil,
Vətən yüksək
əməlin və uca
idrakın və bizi
formalaşdıran
bütün
biliklərin
məhsuludur.



Bioqumus

Babək Tatliyev
Müstaqil ekspert

Hələ Qədim Misir əkinçiləri yağış soxulcanlarına gələcək məhsul bolluğunun rəhni kimi baxırdılar. Aristotel isə onları torpağın bağırsaqları adlandırırdı. Bu həqiqətən də belədir: bitki qalıqları ilə qarışıq torpağı öz həzm sistemindən keçirən soxulcanlar onu zənginləşdirirlər. Lakin nə qədər qərribə olsa da, soxulcanların çox qiymətli, ekoloji cəhətdən təmiz gübrə istehsalçısı kimi xüsusi olaraq yetişdirilməsinə yalnız XX əsrin 50-ci illərindən başlanılmışdır.

Planetin əhalisinin dönmədən artmasını nəzərə alaraq, insanlar durmadan istehsal güclərini çoxaldır, kənd təsərrüfatı üçün yeni-yeni torpaq sahələrini zəbt edirlər. Bunun üçün isə meşələr məhv edilir, torpaqlar sənaye və

məişət tullantılarıyla, kimyəvi maddələrlə çirkləndirilir. Fermerlər də öz növbəsində, daha çox məhsul alaraq maksimum gəlir əldə etmək üçün kimyəvi zəhərlərdən bolluca istifadə edirlər. Bu cür zərərli maddələrin istifadəsi qaydaları və miqdarı müvafiq qanunlar və aidiyyəti qurumlar tərəfindən tənzimlənməyən ölkələrdə isə vəziyyət daha da acınacaqlı olur. Yaxşı, bəs azsaylı istehsalçıları çıxsaq (çünki onlar qazanc əldə edirlər), müasir kimyanın yaratdığı bu nisbi bolluğun yerdə qalan bəşər əhlinə və ətraf mühitə nə kimi təhffəsi vardır?

Düzünü desək yaxşı heç nə! Belə ki, bir tərəfdən təbiətə sağalmaz yaralar vurulur, torpaqlar və su hövzələri zəhərli maddələrlə çirkləndirilir, digər tərəfdən isə, konserogen və toksik maddələrlə zənginləşdirilmiş məhsullar orqanizmimizə daxil olaraq, sağlamlığımızı sözün həqiqi mənasında əlimizdən alırlar.

Onda təbii sual yaranır: həm istehsalçını, həm istehlakçını, həm də Qoca Təbiəti razı salaçaq "qızıl orta"ni necə tapmalı, necə bol və eyni zamanda ekoloji cəhətdən təmiz məhsullar yetişdirməli? Bəri başdan deyək ki, bu mümkündür və belə metodlar dünyanın bir çox ölkələrində tətbiq olunur. Sözügedən mövzu müasir Azərbaycan üçün son dərəcədə aktual olduğundan, kənd təsərrüfatımızın inkişafına və əhalinin sağlamlığına yardımçı ola biləcək ən səmərəli üsullardan biri ilə sizi tanış edəcəyik.

Bir şeyi döna-döna təkrar etməkdən usanmıram: bütün çətinliklərimizdə Allah bizlərə yardımçı olur və sadəcə Onun töhvələrindən yararlanmağı bacarmalıyıq. Beləliklə, daha bir təbiət möcüzəsi - soxulcan.

Hələ Qədim Misir əkinçiləri yağış soxulcanlarına gələcək məhsul bolluğunun rəhni kimi baxırdılar. Aristotel isə onları torpağın bağırsaqları adlandırdı. Bu həqiqətən də belədir: bitki qalıqları ilə qarışıq torpağı öz həzm sistemindən keçirən soxulcanlar onu zənginləşdirirlər.

Lakin nə qədər qərribə olsa da, soxulcanların çox qiymətli, ekoloji cəhətdən təmiz gübrə istehsalçısı kimi xüsusi olaraq yetişdirilməsinə yalnız XX əsrin 50-ci illərindən başlanılmışdır.





Bioqumus bakterisid xassəyə malik olub torpağı təmizləyir, radionuklidləri "düyünləyir", nitratların və ağır metalların bitkinin tərkibinə keçməsinə əngəlləyir.



Və beləliklə, hazırda dünyanın bir çox ölkələrində geniş istifadə olunan Qırmızı Kaliforniya Soxulcanı meydana gəlmişdir. Qırmızı Kaliforniya Soxulcanı – adi yağış soxulcanının (*Eisenia foetida*) yeni cinsidir. Bu soxulcan 1959-cu ildə Kaliforniya ştatının universitetində müxtəlif növ yağış soxulcanlarının hibridləşdirilməsi yolu ilə alınmışdır. Onun uzunluğu 10 sm, diametri 3-5 mm, çəkisi 1 qrama yaxındır. Lakin ən maraqlısı bu əhəmiyyətli canlının artım tempidir - bir cüt soxulcanın 1 il ərzində törəmələri 1500 ədədə cata bilər (!), 40 gün ərzində isə onun populyasiyası 2 dəfə çoxalır.

İndi isə gələk Qırmızı Kaliforniya Soxulcanının yuxarıda qeyd etdiyimiz məsələdə – bol və keyfiyyətli məhsul yetişdirilməsində olan önəminə. Belə ki, sutka ərzində öz çəkisindən 2 dəfə çox yeyən bu qarınqlu bütün növ orqanik tullantıları (mal-heyvan və quş peyininə, məişət tullantılarını) böyük həvəslə həzm-rəbədən keçirərək bioqumus istehsal edir. Bioqumus isə çox qiymətli və ekoloji təmiz, bioloji cəhətdən aktiv orqanik gübrədir. Qərb ölkələrində bioqumusun köməyi ilə yetişdirilən

məhsullar peyin və ya mineral gübrələrdən vasitəsilə yetişdirilən məhsullardan əhəmiyyətli dərəcədə baha olurlar. Bu isə onların maya dəyərinin yüksək olması ilə deyil, ilk növbədə daha keyfiyyətli və ekoloji cəhətdən təmiz olmaları ilə bağlıdır.

Məlumdur ki, bol məhsul almaq üçün əkin sahəsi gübrələnməlidir. Bunun üçün, məsələn, 1 sot sahəyə 600-900 kq peyin verilməli olduğu halda, müvafiq olaraq 50-100 kq bioqumus kifayət edir, yəni 10 dəfə (!) az. Bundan əlavə, soxulcanlar orqanik maddələrlə yanaşı peyinin içərisində olan əlaqə otu və digər zərərli bitkilərin toxumlarını da həzmdən keçirirlər ki, bu da həmin bitkilərin sonradan sahədə cücərməsinin qarşısını alır. Həmçinin, mal peyində bağıracaq çöplərinin mövcudluğu bəlli bir faktır, lakin soxulcan həzm prosesində həmin patogen mikroorqanizmləri də məhv edir.

Bioqumusun adı orqanik gübrələrdən əhəmiyyətli fərqi - onun tərkibində ən zəruri maddələr olan azot, fosfor və kaliumun suda əriyə bilən formalarının, ən əsası isə biosferada çox mühüm rol oynayan qumin tur-

sularının mövcudluğudur. Özü də, tərkibində olan ağac qırıntıları vasitəsilə peyin torpağın turşuluğunu artırdığı halda, əksinə 7,5 pH-a malik bioqumus torpaqda olan artıq turşuluğu neytrallaşdırır.

Qeyd olunanlarla yanaşı, bioqumus bakterisid xassəyə malik olub torpağı təmizləyir, radionuklidləri "düyünləyir", nitratların və ağır metalların bitkinin tərkibinə keçməsinə əngəlləyir.

Bioqumus həmçinin çox yaxşı struktur formaya malikdir. Ona görə də, bioqumus tez bir zamanda ən ağır mexaniki tərkibə malik, sıx, gillli torpağın belə strukturunu yaxşılaşdırır və nəticədə bitkilərin kök sisteminin inkişafı üçün əlverişli hava-su rejimi yaradır.

Ənənəvi orqanik gübrələrlə müqayisədə bioqumus 5-10 dəfə daha effektivdir. O, qarğıdalı və digər dənli bitkilərin məhsuldarlığını 30-40 faiz, kartof və tərəvəzlərin məhsuldarlığını isə 70 faiz artırır.

Daha bir mühüm amil isə, bioqumudan istifadənin məhsulun keyfiyyətini bilavasitə artırmasıdır. Belə ki, bu zaman taxılada olan zülalların, şəkər çuğundurdu və kökdə olan şəkərin, kartofda olan nişastanın, meyvə və tərəvəzlərdə olan vitaminlərin miqdarı 15-45 faiz yüksəlir.

Əbəs deyil ki, Ərəb ölkələrində "ölü" qumsallıqlarına 50 sm-ə qədər Avropadan gətirilmiş bioqumus verilməsi və sınıqlanmadan istifadə edilməsi ildə üç və daha artıq dəfə ekoloji cəhətdən təmiz məhsul əldə etməyə imkan yaratmış, nəticədə bu ölkələr kənd təsərrüfatı məhsulları ixracçılarından ixracatçısına çevrilmişlər.

Bütün bunlarla yanaşı, soxulcanın biokütlesi tam bir kompleks bioloji cəhətdən dəyərli maddələrlə zəngin olduğundan, hər növ heyvan və baliqlar üçün yem kimi də istifadə olunur. Özü də, həmin biokütələnin əlavə olunması yemin dəyərliliyini 20-25 faiz artırır.

Yuxarıda qeyd etdiyimiz qısa məlumat nəticəsində biz, Uca Yaradanın mürekkəb və heyratəmiz xassələrlə təchiz etdiyi kiçik və ilk baxışda sadə bir canlının müasir elmin nailiyyətlərinin belə vəzə bilməyəcəyi məhsulu istehsal etdiyinə şahidi olduq.

Lakin çox istərdik ki, Azərbaycan fermerləri də maariflənməyə, novatorluğa meyilli olub, bu mütərəqqi və ekoloji cəhətdən təmiz biotexnologiyalardan yetərincə bəhrələnsinlər. Necə deyirlər – bu həm canımıza xeyirdir, həm də cibimizə.



Bioqumusun adı orqanik gübrələrdən əhəmiyyətli fərqi - onun tərkibində ən zəruri maddələr olan azot, fosfor və kaliumun suda əriyə bilən formalarının, ən əsası isə biosferada çox mühüm rol oynayan qumin turşularının mövcudluğudur. Özü də, tərkibində olan ağac qırıntıları vasitəsilə peyin torpağın turşuluğunu artırdığı halda, əksinə 7,5 pH-a malik bioqumus torpaqda olan artıq turşuluğu neytrallaşdırır.



Sağlamlığımız TƏHLÜKƏDƏDİR

Siqaret və onun zərərləri



Alimlər siqaret çəkməyin sağlamlığa zərəri haqda həmişə xəbərdarlıq edirlər. Hətta siqaret qutularının üzərinə yazılır "Səhiyyə Nazirliyi xəbərdarlıq edir: siqaret çəkmək sizin sağlamlığınız üçün təhlükəlidir". Buna baxmayaraq, bütün dünyada insanlar siqaret çəkməyə davam edir və Allah tərəfindən xeyirli əməllər üçün əmanət verilmiş bədənlərini zəhərləyirlər. Siqaret – insanları bir növ narkotik maddə bənzəri özünə aludə edir. Ümumdünya Səhiyyə təşkilatının hesablamlarına görə, hər il təxminən beş milyona yaxın adam siqaret çəkmək nəticəsində ölür. Bu rəqəm ildən-ilə artır. Təşkilat xəbərdarlıq edir ki, əgər problemin qarşısı alınma-

sa, 2020-ci ildə tütündən istifadə etmək nəticəsində 8 milyona yaxın adam həlak olacaq. Ağciyərdə xərçəng xəstəliyinin yaranmasına 87% siqaret çəkmək səbəb olur. Siqaret çəkmək habelə, ürək xəstəlikləri, iflic, ağız boşluğu, qida borusu, böyrək, dalaq və mədəaltı vəzdə xərçəng xəstəliyinin yaranmasına gətirib çıxarır. Ekspertlər söyləyirlər ki, siqaret çəkən adam özü ilə bərabər siqaret tüstüsü ilə nəfəs alan adamları da risk qarşısında qoyur.

İnsanlar siqaret çəkməyə başlayan kimi, onun mənfi təsirlərinə məruz qalır. Çoxsaylı faktlara əsasən deyə bilərik ki, yanan siqaret 4000-ə yaxın müxtəlif kimyəvi birləşmə (hansı ki, bunlardan 40-ı kanseroqendir) istehsal edən unikal

Elşad Abdullayev



Siqaretin ən təhlükəli komponenti nikotindir. Çünki nikotin güclü zəhərdir və onun miqdarı siqaret tüstüsündə demək olar ki, üstünlük təşkil edir. İnsanlar siqaretin tərkibində olan nikotinə alışırlar. Nikotin alkoqol və kokain qədər güclü təsirə malikdir.

bir "zavoda" bənzəyir. Bu "zavodun" məhsullarını iki qrupa ayırmaq olar: qaz halında olan maddələr və bu fazada asılıqan şəkildə olan bərk hissəciklər. Qaz fazanın komponentlərinə dəm qazı, hidrogen sianid, ammoniyak, izopren, asetaldehid, akrolein, nitrobenzol, aseton, hidrogen sulfid və başqa maddələr daxildir. Bərk hissəciklərin əsas tərkib hissəsi isə nikotin və qurumdan ibarətdir. Qurumun tərkibinə politisiklik aromatik karbohidrogenlər, aromatik aminlər, piren, fenollar, naftollar və s. daxildir.

Siqaretin ən təhlükəli komponenti nikotindir. Çünki nikotin güclü zəhərdir və onun miqdarı siqaret tüstüsündə demək olar ki, üstünlük təşkil edir. İnsanlar siqaretin tərkibində olan

nikotinə alışırlar. Nikotin alkoqol və kokain qədər güclü təsirə malikdir. Daimi istifadəsi insanlarda nikotizm yaradır. Əgər 100-120 mg nikotin hər hansı bir insanın damarına vurularsa bu insanın ölmə ehtimalı çox yüksək olar. Bu miqdar nikotin isə cəmi iki qutu siqaretin tərkibində olur. Düzdür, bu vaxta qədər iki qutu siqaret çəkərək ölən adam olmayıb. Bunun səbəbi odur ki, bir siqaretdə olan nikotinin 30%-i insanın nəfəs yollarına keçir, digər hissə isə siqaret filtri tərəfindən tutulur (cəmi 20%) və ya havaya yayılır (50%). Həmçinin bu miqdar nikotinin qəbulu tədricən baş verir və insan da onun təsirinə tədricən məruz qalır.

İnsan bədənində siqaretin təsirinə biganə qala bilən heç bir orqan, ya da hissə yoxdur.

İlk olaraq siqaret tüstüsü ağız boşluğuna daxil olur. Daimi siqaret çəkən bir insanın ağız boşluğu xərçənginə tutulma riski çox böyükdür. Bundan başqa tüstü bəzi diş eti xəstəliklərinə, diş çürümələrinə və nəfəsin qoxmasına səbəb olur. Ağız boşluğundan keçən tüstü nəfəs yolları vasitəsi ilə ağciyərlərə daxil olur. Hidrogen sianidin bronxların divarlarına təsiri nəticəsində ilk olaraq xroniki öskürək yaranır. Ağciyərdə konserogen maddələrin miqdarının artması xərçəng xəstəliyinə səbəb olur. Həmçinin bu kanseroqen maddələr qan vasitəsi ilə bütün orqanizm hüceyrələrinə yayılır və digər orqanlarda da (qida borusu, dalaq, böyrək, mədəaltı vəzi) xərçəng riski əmələ gətirir. Siqare-



**Təkcə
ağciyərlərinə
deyil, ailənin
meyvəsi olan
övladlarına
da həyatı
dram olaraq
yaşadırsan!..**

tin ürəyə verdiyi zərərler isə bir sözlə məhvədir: nikotin qan təzyiqini yüksəldir, karbon monoksid (dəm qazı) qandakı oksigeni yox edir. Bu səbəbdən damarlarda xolesterol toplanır ki, bu da infakt təhlükəsini birə-beş artırır. Bununla yanaşı bədəndəki qan dövranı zəiflədiyindən qanqren təhlükəsi də artmış olur. Yaranan yüksək təzyiq böyrəklərə də ciddi ziyan vurur. Həmçinin nikotin mərkəzi sinir sistemi hüceyrələrinə məhvədir təsir göstərir.

Siqaret çəkənlərin çoxu onun təsirlərindən xəbərdardır. Lakin siqaret atmaq onlar üçün bir xəyal kimi görünür. Bəzi adamlar siqaretini tam ata bilmir və gündə bir neçə siqaret çəkirlər. Digərləri tərkibində nikotinin az olduğu, ya da mentol, nanəli siqaret çəkirlər. Lakin sərindən təsirə malik olduğu üçün hər bir insan tütünü ağzında və ağciyərlərində daha çox saxlayır. Bu isə nanəli və ya mentollu siqaretin təsirini adi siqaret səviyyəsinə qaldırır.

Siqaretini atan kimi xərçəng xəstəliyinin yaranma ehtimalı aşağı düşür. Sonuncu siqaretdən 20 dəqiqə sonar qan təzyiqi normal səviyyəyə çatır. Bir gündən sonra infakt keçirmə şansı azalır, bir ildən sonra isə ürək xəstəliklərinin inkişaf etməsi riski siqaret çəkən adamlar müqayisədə yarıya enir. Siqaret çəkməyi dayandırmaq üçün müxtəlif yollar vardır. Burada bəzən eyni zamanda bir neçə vasitədən istifadə edirlər. Lakin bunlardan ən önəmlisi siqaretini atmağa psixoloji cəhətlən hazır olmaqdır. Ekspertlər insanların siqaretini atdıqda özlərini narahat hiss etdiklərini, bəzən stres keçirdiklərini söyləyirlər. Bəzi adamlarda bu, baş ağrıları və maddə ağrıları ilə müşayiət olunur. Ancaq birdəfəlik siqaretini atmaq fikrindəsinizsə ümidinizi itirməyin. Özünü tələnlə məşğul olun, çalışın gələcək həyatınızın daha xoşbəxt olacağını düşünün. Nikotinin bir daha həyatınıza hakim olmayacağına özünü söz verin. Sağlam həyat keçirməyə çalışın. Bir də gördünüz, bir gün gələcək və siz siqaretini tamamilə atmış olacaqsınız. Yəqin ki, bunlara ümitsiz yanaşanlar da var. Amma hər halda, sonda onu demək olar ki, alışqanı növbəti siqarete yaxınlaşdırdıqda yaxşı fikirləşin, sağlam olmaq istəyirsinizmi?

İnsanlar siqaret çəkməyə başlayan kimi, onun mənfəti təsirlərinə məruz qalır. Çoxsaylı faktlara əsasən deyə bilərik ki, yanan siqaret 4000-ə yaxın müxtəlif kimyəvi birləşmə (hansı ki, bunlardan 40-1 konsergendir) istehsal edən unikal bir "zavoda" bənzəyir.

Mənim də bir dünyam var!..



*Bu dünyamda saflıq, səmimiyyət, şəfqət hər şeydən öncə gəlir.
Burada hər kəs sevginin dili ilə danışır və sevgi ilə qulaq asır.
İnanın, bu bir xəyal dünyası deyil.
Nə olar dünyama müsafir olanlar bu sevgi aləminə tufanları,
fəlakətləri gətirməsin.*



Üzeyir Hacıbəyov

Publisist yazılarda söylənən fikirlər...

Vətən
mənafeyni
paraya satan,
əhalimizi
üsrətə düşər
edən və
bu yol ilə
məmləkətimizdə
müşkülət
törədən
ehtikarçılara
dövlət xaini
deyə hökm
vermək caizdir".

1918-ci il 28 may.

"Bu gün o gündür ki, Azərbaycan türklərinin Milli Məclisi, milli şurası açılıb Azərbaycan təkmil bir hökumət şəklinə girir".

"İstiqlalımıza inanmayan, gələcəyimizə ümidvar olmayan adamlar hökumətimizin içində olmamalıdır".

"Xudavəndi ələm hər yerdə istibdad varsa, evini yıxsın, necəki rus istibdadının evini yıxdı. Qoyurdularını ki, vaxtında dilimizi öyrənək ki, yeri düşəndə danışarkən fikrimizi söyləməyə, söz axtarmağa möhtac qalmayaq".

"Təəccüblü işdir. Rus milli komitəsi bir tərəfdən bizi və bizim hökumətimizi tanımağı əsla qəbul etməyir, bir tərəfdən də bu tanımadığı və qəbul etmədiyi hökumətə mürciət edib əlaqə bağlayır və dürlüdürlü iltimaslarda bulunur.

Bu nədir? İkiüzlülükdür, yoxsa bizi saf dərün hesab edib ələ salmaqdır.

Aşkar deyilmi ki, rus milli komitəsinin amal və arzusudur... bizləri təkrar Rusiyaya birləşdirib istiqlalımızın məhvini səbəb ola və əlli min nəfər rusu

şimali Qafqaz hüdudundan qaytarıb da torpağımızda yerləşdirməkdən məqsəd yenə də politika yeritməkdir. Rus milli komitəsi Azərbaycanımıza "Rusiyanın bir parçası" nəzərlə baxır".

"Düşmənin özü bir o qədər qorxulu deyildir. Qorxulu şey düşmənin kim olduğunu və nəməzə zərbə endirəcəyimizi bilməməzlikdir.

Bu günkü düşmənimiz üçdür. Ermənilərin daşnaksaqan partiyası, rusların "Vahid Rusiya" tərəfdarları və bir də bunların "sosialist" namını daşıyan müxtəlif fırqələrdir".

"Ehtiyat lazımdır. Təbii bir əmrdir: İstiqlalımızı, azadlığımızı istəməyənlərə biz etibar və etimad gözü ilə baxa bilmərik".

"Ararat hökuməti ingilislərin köməyi ilə naəq məramlarına nail oldular, amma Azərbaycan hökuməti yenə eyni ingilislərin köməyi ilə öz haqqını hələlik yeridə bilmədi. Təqribən bir ay bundan əvvəl idi ki, Qarabağdan gələn əhu-fəryadlar həm hökumətimizdən, həm də cəmiyyətimizdən Azərbaycan torpağının bu hissəsinə xüsusi bir nəzər yetirilməsini tələb edirdi.

Nə olmuşdur orada?

Ermənilərin generalı ədd olunan Andranik öz xunxar dəstəsilə Qarabağın Zəngəzur (Azərbaycanın qədim mahalı: Mehri, Gorus, Qafan, Sisiyan, Qubadlı, Laçın və Kelbəcər rayonlarını əhatə edirdi) adlanan uyuzdin üzərinə tökülüb müsəlman əhalisini qətlü-qarət kimi quldurlara məxsus əməlləri ilə tədhiş edib buraları "müsəlmanlardan təmizləmək" istəyirdi".

"Daşnaqlar Qarabağ ermənilərini bizə qarşı müsəlləh üsyanə təşviq və təhrik edirlər. Və deyirlər ki, qorxmayın siz, üsyan başladıqdan sonra erməni hökuməti bəhanə tapıb sizə köməyə gələr.

Bu üsyanın müsəlləh olacağına da qəzətə əmindir, çünki Qarabağ ermənilərinin daşnaqlar tərəfindən mükəmməl surətdə silahlanmalarını gözələ bilir.

Bəli, bunu biz də yaxşıca bilirik ki, madam ki, erməni milləti içində daşnak partiyası mövcuddur, nəinki Qarabağda, bəlkə Ümumqafqazda müsəlləh iğtişaşlar davam edəcəkdir. Millətinin gözələrini, daşnaqların siyasətini görməmək dərəcəyə ötrmüş olan bu partiya, erməni millətini tamam və kəmal məhv və nabad etməmişdir.

yincə şeytan ətindən ələ çəkməyəcəkdir.

Bu üsyanın açıq-əçığına qəzət vasitəsilə əlanə daşnaqların bihəyalığını sübut edən aşkar dəlillərdən birisidir. Gözələrimizi dörd açmalıyıq. Ermənilərə etibar yoxdur".

"Mart hadisətində bizi, yəni müsəlman burjuvundan tutmuş müsəlman fəqirləri, kasibəsini və baxısus müsəlman əlsiz-ayaqsızlarını erməni daşnaq soldatlarının süngü, güllə və xəncərlərlə ərvad və uşağına kimi qırılan bəşeviklərə biz nə tövr etibar edə bilərik".

"Azərbaycanda heç bir şeyin bahalıq çörək bahalıq kimi fəna nəticə verməz. Çünki, camaatımız, baxısus kənd əhli və fəqərəyi-kasibə sinfi məhz çörək ilə dolanmağa adət etməmişdir.

İştə pullanmaq hirs və təməz sayğısılə vətənimizin öz əhalisi üçün mədəri-məişət olan taxılı müxtəlif hiylələrlə yığib vətəndən dışarı çıxarıb özələlə satıb mənfəət görürlər. Vətən mənafeyni paraya satan, əhalimizi üsrətə düşər edən və bu yol ilə məmləkətimizdə müşkülət törədən ehtikarçılara dövlət xaini deyə hökm vermək caizdir".

Təqdim etdi Elmira Qasımoğlu

Azərbaycan İncəsənət muzeyinin direktor müavini

"Sual: - Dünyada hamıdan az dörd çəken adamlar kimdir?

Cavab: - Zəngəzur əqları, çünki onların hər biri bir manatın qeydində qalıb dörd çəkirlər. Amma, məsələn: Bakı milyonerləri milyon manatın qeydində qalıb milyon dər dörd çəkirlər".

Birisi bir kora dedi:

- Allah təala bir adamı kor ələyöndə əvəzində ona təsəlli üçün bir yaxşı qabiliyyət əta ələyir, sənə nə qabiliyyət əta ələyibdir.

Kor dedi:

O gözəl qabiliyyəti əta ələyibdir ki, nə yalançı millətparəstlərin və fokuslar sosialistlərin üzünü görürəm, nə də qiymətə kimi görəcəyəm. Vəssalam!".

"Sual: - Nədən ötrü müsəlmanlar bir bu qədər cəmiyyətlər dözəldirlər?

Cavab: - Ondən ötrü ki, axırda "cəmiyyətin" adamları bir-biri ilə savaşırlar.

Sual: - Yaxşı, məgər ayri yerdə "cəmiyyətsiz" savaşımaq olmazmı?

Cavab: - Olar, ancaq "cəmiyyət" içində savaşırların hər biri "haqq, haqq niyyət" və "millət" adına savaşıb, öz şəxsi düşmənciliklərini pərdələməyə yol tapırlar".

Gülüstan poeması

Bəxtiyar Vahabzadə /

Xalq şairi



İpək yaylığıyla o, asta-asta
Silib eyneyini gözüne taxdı.
Əyilib yavaşca masanın üstə
Bir möhürə baxdı, bir qola baxdı.

Kağıza həvəslə o da qol atdı,
Dodağı altından gülümsəyərək.
Bir qələm əsrlik hicran yaratdı,
Bir xalqı yarıya böldü qılınc tək.

Öz sivrı ucuyla bu lələk qələm
Dəldi sinəsini Azərbaycanın.
Başını qaldırdı,
Ancaq dəmbədəm
Kəsdilər səsini Azərbaycanın.

O güldü kağıza qol çəkən zaman,
Qıydı ürəklərin hicran səsine.
O güldü haqq üçün daim çarpışan
Bir xalqın tarixi faciəsinə.

Əyləşib kənarda topsaqqal ağa,
Hərden mütercime suallar verir.
Çevrillir gah sola, baxır gah sağa,
Başını yelledib təsbeh çevirir.

Qoyulan şərtlərə razıyıq deyə,
Tərəflər qol çəkdi müahidəyə...
Tərəflər kim idi? Hər ikisi yadı!
Yadlarını edəcək bu xalqa imdad?!

Qoy qalxsin ayağa ruhu Tomrisin,
Babəkin qılıncı parlatsın yene.
Onlar bu şərtlərə sözünü desin,
Zenciri kim vurdu şir bileyinə?

Hani bu əllərin mird oğulları?
Açın bərələri, açın yolları.
Bəs hani bu əsrin öz Koroğlusunu –
Qılınc Koroğlusunu, söz Koroğlusunu?

Babalarn şeni, şərəfi, əlbət,
Bizə əmanətdir, böyük əmanət...
Yoxmu qanımızda xalqın qeyretini?
Bele saxlayarlar bəs əmanəti?

Qoy ildırım çaxsın, titərsin caharı!
Ürəklər qəzəbdən coşsun, partlasın.
Daim haqq yolunda qılınc qaldıran
İgid babalarn goru çatlasın.

Qoy əysin başını vüqarlı dağlar,
Matemi başlandı böyük bir əlin.
Mersiye söyləsin axar bulaqlar,
Ağılar çağırınsın bu gün qız, gəlin!..

Tərəflər sakitdir, qəzəbli deyil,
Məhv olan qoy olsun, onlara ne var.
İmzalar atılır bir-bir, ələ bil,
Sevgi məktubuna qol çəkir onlar.



Atıb imzasını hər kəs varağa,
Əyləşir sakitcə keçib yerinə.
Eynəklil cənabla, təsbəhli ağa,
Qalxıb el də verir biri-birinə.

Onların birləşən bu əllərlə
Aynılı ikiye bir el, bir Vətən.
Axıdıb gözündən yaş gile-gile,
Bu dəhşətli hala nə deyir Vətən?

Bir deyən olmadı, durun ağalar!
Axi, bu ölkənin öz sahibi var.
Siz nə yazırsınız bayaqdan beri, –
Bəs hanı bu yurdun öz sahibləri?

Bəs hanı heqiqət, bəs hanı qanun?
Qocadır bu yurdun tarixi, yaşı.
Bəs hanı köksünə sərhəd qoyduğun,
Bir vahid ölkənin iki qardaşı?

Görək bu hicrana, bu müsibətə,
Onların sözü nə, qərəzi nədir?
Bu xalq əzəl gündən düşüb zillətə,
Öz dogma yurdunda yoxsa kölədir?

Necə ayırdınız dirnağı ətdən –
Üreyi bədəndən, canı cəsəddən?
Axi, kim bu haqqı vermişdir Sizə,
Sizi kim çağır Vətənimizə?

Neçə vaxt səngərdə hey ulaşıdılar,
Gülüstan kəndində sövdələşdilər.
Bir ölkə ikiye
Aynılınsı deyil..

Göy də guruldemiş deyirlər o gün,
Çölləri, düzləri buludlar sarmış.
O göy gurultusu ulu Babəkin Ruhuymuş,
hönkürüb feryad qoparmış.

Gülüstan kəndinin gül-çiçəkləri
Bir günün içində soldu-saraldı.
"Gülüstan" bağlandı, o gündən beri,
Bu kəndin alnında bir ləkə qaldı.

Bağrı köz-köz oldu "Yaniq Kerəmin"
Təllər inildədi, yandı, ne yandı.
Aşığın sazında daha bir həzin,
Daha bir yanıqlı pərdə yarandı.

Həmin gün ölkəni apardı sel, su,
Tutuldu çöhrəsi günün, ayın da.
Qoca Nəbatinin eşql, arzusu,
O gün batmadımı Arpa çayında?

Ağlayıb dağlardan əsən küləklər,
Bu məşum xəbəri aləmə yaydı.
Sanki dilə gəldi güllər, çiçəklər:
"Bu işə qol qoyan qollar sinaydı".

Arazın suları qəzəbli, daşqın,
Şirin nəğmələri ahdır, haraydır.
Vətən quşa bənzər, qanadlarının
Biri bu taydırsa, biri o taydır.

Quş iki qanadla uçar, yüksələr,
Mən necə yüksəlirəm tək qanadla?
Ürəkler bu derddən tüğyana gələr,
Axar gözümüzədən yaş damla-damla.

Cənablar, bir anlıq düşündünüzümü?
Verdiyiniz hökmün ağırlığını?
Bu hökmün dəhşəti əllimi, yüzümü?
Biz necə götürək bu göz dağını?..

Başı kəsildə bu məğrur əlin
Qəlbin ağrısını hiss etdinizmi? –
Qoca Füzulinin, igid Babəkin
Etiraz səsinə eşitdinizmi?
Cənablar, bir damcı mürəkkəblə siz
Düşünün, nələrə qol çəkmişsiniz?

Bir damcı mürəkkəb, bir vətəndaşı
Qanına bulayıb ikiye böldü.
Bir damcı mürəkkəb olub göz yaş
İllərlə gözələrdən axdı, töküldü.

Min ləkə vurdular şərəfimizə
Verdik, sahibimiz yenə "vər" – dedi.
Lap yaxşı eleyib doğrudan, bize
Biri "baran" – dedi, biri "xər" – dedi.
Bizi həm yedilər, həm də mindilər,
Ammə dalimizca gileyəndilər.

Hökmü gör nə qədər böyükmüş anın
Möhür də basdılar varağa təkrar.
Yox, varağın deyil, Azərbaycanın
Köksünə dağ boyda dağ basdı onlar.

İmzalı, möhürlü ey cansız varaq,
Nə qədər böyükmüş qüvvətin, gücün.
Əsrlər boyunca vurduğuş, ancaq
Sarsıda bilmədik hökmünü bir gün.

Ey kağız parçası, evvəl heç ikən,
Yazılıb, qollanıb yoxdan var oldun.
Böyük bir millətin başını kəsən,
Qolunu bağlayan hökmdar oldun.

Bir əli ikiye paralanmış sən
Özün kağız ikən paralanmadın.
Köksünə yazılan qəlb atəşindən,
Niyyə alışmadın, niyyə yanmadın?

Araz sərhəd oldu, əsdi küləklər,
Sular yatağında qalxdı, köpürdü.
Üstü dama-dama taxta dirəklər,
Çayın kənarında səf çəkib durdu.

Sular, sizdən təmiz nə var dünyada?
Ləkədən xalldır axı qəlbiniz.
Bağrınız alışıb niyyə yanmadı
Bu çirkin əmələ qol qoyanda siz?

Ey Araz, səpirsən göz yaş sən də,
Keçdikcə üstündən çöllün, çəmənin.
Səni arzulara sədd eyleyəndə,
Niyyə qurumadı suların sənin?

Dayanıb Arazın bu tayında mən
"Can qardaş" deyirəm, o da "can" deyir.
Ey zaman, sorğuma cavab ver, nədən
Sesim yetən yere, əlim yetməyir?..

Qarışib gözümde, qarşib aləm
Dərd-dərdi doğrayır, qəm-qəmdən keçir.
Arazın üstündən keçə bilmirəm,
Araz derdim olub sinəmdən keçir.

Taxta dirəkləri torpağa deyil,
Qoydular Füzülilə dıvanı üstə.
Yarıya bölündü yüz, yüz əlli il
Gerayılı, bayatı, muğam, şikəstə.

Dəmir çəpərləri eşqim, diləyim,
Tarixim, ənənəm üstə qoydular.
Yarıya bölündü canım, üreyim,
Yarıya bölündü Arazda sular.

Taxta dirəkləri qoydular ax, ax!
Qəlbinin, ruhumun, dilimin üstə.
Biz güldük, ağladıq, yenə də ancaq
Bir sazin, bir tellin, bir simin üstə.

Ürəkden ürəyə körpü? Bir dayan!
Dərdimiz dinirsə, bir sazin üstə
Şəhriyar yaralı misralarından
Körpü salmadımı Arazın üstə?!

Bu taydan o taya axıxdı sel tək
Gözə görünməyən könül telləri.
Bu sellin önünü nə çay, nə dirək
Kəsə bilməmişdir yüz ildən beri.

Ağalar bilmədi birdir bu torpaq
Təbriz də, Bakı da Azərbaycandır.
Bir əlin ruhunu, dilini ancaq
Kağızlar üstündə bölmək asandır.

Böl, kağız üstündə, böl, gecə-gündüz,
Torpağın üstünə dirəklər də düz,
Gücünü, ezmini tök də meydana,
Qoşundan, silahdan sədd çək hər yana.

Torpağı ikiye bölərsən, ancaq
Çətindir bedeni candan ayırmaq!

Ayrımaq kimsəyə gəlməsin asan
Bir xalqın bir olan dərdi-sərinə.
O taydan bu taya Mustafa Payan
Oxuyur Vahidin qəzəllərini.

Dolandı zəmanə, döndü qərinə,
Şairlər od tökdü yenə dildindən.
Vurğunun o həsrət nəğmələrinə
Şəhriyar səssiz Tebriz elindən:

"Heydər baba, göylər qara dumandı,
Günlərimiz bir-birindən yamandı.
Bir-birindən ayrılmayın, amandı,
Yaxşılıq əlimizdən aldılar,
Yaxşı bizi yaman güne saldılar.

Bir ucaydım bu çirpənən yelinen,
Qovuşaydım dağdan aşan sellinə,
Ağlaşaydım uzaq düşən elinə.
Bir görəydim ayrılığı kim saldı,
Ölkəmizdə kim qırıldı, kim qaldı".

KƏLBƏCƏR alınmaz qala idi...

Tofiq Hacıyev



Xudavənd kompleksində Arzu Xatun məbədi, 1204-cü il

Ən qədim insan məskənlərindən biri olan Kəlbəcər açıq səma altında muzeydir. Bu qədim oğuz eli əvvəlcə Alban dövlətinin, sonra ərəb xilafətinin, VIII-IX əsrlərdə Saccilər, X əsrdə Salarilər, XI-XII əsrlərdə Şəddadilər, XII-XIII əsrlərdə Atabəy-Eldagizlər, XIII əsrin II yarısından XIV əsrədək Hülakülər, XV əsrdə Qaraqoyunlu və Ağqoyunlu dövlətinin tərkibində olmuşdu. Nadir Şahın ölümündən sonra (1747) Azərbaycan xanlıqlara parçalanan zaman Kəlbəcər Qarabağ xanlığının tərkibində olmuşdur. Zaman-zaman xalqımızın üzərinə yadellilərin hücumları zamanı qəhrəman Kəlbəcər eli düşmənlərə layiqli cavablar vermişdi.

1905-1906-cı və 1918-ci illərdə separatçı erməni birləşmələri Azərbaycan xalqına qarşı soyqırım törədən zaman Kəlbəcərlilər erməni daşnaqlarına qarşı qəhrəmancasına mübarizə

aparmışdılar. Həmin illərdə Qərbi Azərbaycanda yaşayan soydaşlarımız Kəlbəcər elinə pənah gətirmişdilər. Əsrlərin sınaqlarına sinə gərmiş bu qədim oğuz eli digər yurd yerlərimiz kimi xəyanətin qurbanı oldu.

Hələ 1992-ci ilin fevralından başlayaraq Yuxarı Ayrım kəndindən Göyçəyə tərəf 14 metr enində yol çəkilməyə başlandı. Həmin yolun çəkilişində iştirak edənlər çalışdırlar ki, bu yolu tez bir zamanda çəkib başa çatdırsınlar. Onlara demişdilər ki, Ermənistan bu yolla hücum ediləcək. Bəli gözlənilən hücum oldu. Amma əksinə, ermənilər tərəfindən Kəlbəcər rayonu Azərbaycanın alınmaz qalası sayılırdı. Bu həqiqətdən belə idi. Kəlbəcər rayonuna giriş cəmi 4 yerdən idi. Birincisi Laçın rayonu ərazisindən, ikincisi qızıl mədəni olan səmtdən, üçüncüsü Ağdərədən, dördüncü isə Ağdaban yolu istiqamətindən. Bu yolların hər birini

qorumaq üçün çox az sayda hərbi güvvədən düzgün istifadə edilsəydi, düşmən Kəlbəcər torpağına ayaq basa bilməzdi. Kəlbəcər ərazisinə giriş, ən vacibi Kəlbəcərin "Nicat" yolu olan Murov dağdan keçən yolun qorunması daha çox vacib olan Ağdaban kəndi idi. Bu yol lazımınca qorundumu?

1992-ci il Xocalının işğalından dərslər almayan, o zaman Kəlbəcərə və yeni formalaşan orduya rəhbərlik edənlər Ağdabanı necə qorudular?

1992-ci ilin aprel ayının 6-7-də göstəriş verilib ki, Ağdaban kəndi ilə ermənilər yaşayan Çapar kəndi arasında tank əleyhinə qoyulmuş minalar təmizlənsin. Guya həmin yolla Çapar kəndinə hücum olacaqmış. Minalar təmizlənilir, kənddə çox az olan hərbiçilər də kənddən çıxarılır. Böyük əraziyə malik olan Ağdaban kəndi, 10-12 nəfər könüllülərin ümidinə qalır. Aprelin 7-sindən 8-nə keçən gecə Ağdabanın müdafiəsində

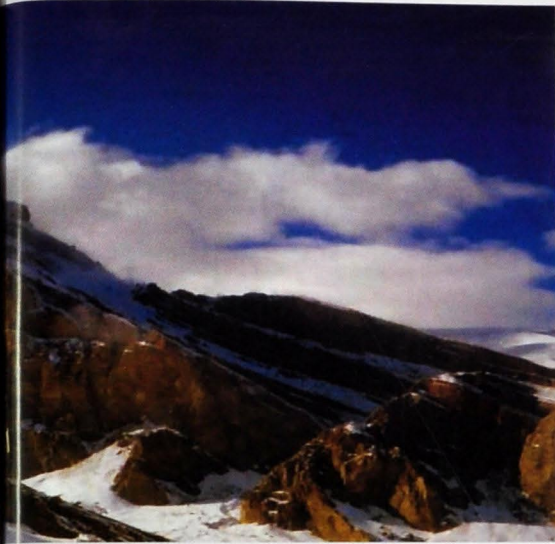
4 nəfər dayanır. Onlardan biri Yaşar Məmmədov təsadüf nəticəsində sağ qalır.

Yaşar müəllimin dediklərindən:

– Biz gecəni növbədə durduq. Səhər saat 6:00 olardı, hava işıqlaşdı. Yoldaşlardan biri dedi ki, o ağacın başındakı quşu kim bir gülləyə vura bilər. Yoldaşlardan biri avtomatı götürüb, mən vuraram dedi və nişan alıb bir güllə atdı. Elə bu zaman kənd hərtərəfdən güllə-boran edildi. Biz çəş-baş qaldıq. Bu vaxt bizi də hər tərəfdən gülləyə tutdular. Mən öz kəndimlə zə tərəf çəkib bilməyəcəyimi duydum. Və ermənilər yaşayan kəndə tərəf yumbalanaraq də-rəyə düşdüm. Suyun içi ilə sürünə-sürünə çapar kəndinə doğru getdim. Və meşəyə girib bildim. Yoldaşlarımızın üçünü də yerində vurdular. Sən demə ermənilər çox böyük güvvə ilə kəndi hərtərəfdən mühasirəyə alıbarmış. Məqsədləri də kənddən heç kimi sağ burax-



Qala qalıqları



mamaq imiş. Hücumu başlamaq üçün bir avtomat gülləsi atılmamış. Ermənilər hələ lazımı mövqelərini tutmamış bizim quşa atdığımız bir güllə onları vaxtsız atəş açmağa vadar edir. Kənd hərtərəfdən güllə yağışına tutulur. Kənddə olan qalan silahlılar kəndin müdafiəsinə qalxırlar. Hidayət (ona Şaşa deyirdilər) çapardan gələn yolun ətrafında, Məmməd isə (Mamay təxəllüsü) Aşıq Şəmşirin qəbri yaxınlığında mövqe tutur. Vaxtında törpənənlər çətin yollarla kəndi tərk etməyə, uşaqları götürüb çıxmağa çalışırlar. Sən demə ermənilər meşə yolu gələrək Ağdabandan Kəlbəcər istiqamətinə gedən maşın yolunu da nəzarətə alırlar. Kəndə hücum edildiyi barədə rayona zəng vurub xəbər veriblər. Aşıq Şəmşirin oğlu Ələsgər də (Allah ona rəhmet ələsin) o zaman könüllü ordu-

ya yazılmışdı. O, doqquz nəfər hərbiçi ilə kəndə köməyə gəlirmiş. "Qara xırlıq" deyilən yerə çatanda pusquda dayanan ermənilər maşını qumbara atanla vururlar. Maşının üstündə olan 9 nəfərin hamısı həlak olur. Təsədüfən Ələsgər və sürücü sağ qalır. Onlar da daşların arxasına keçib özlərini qoruya bilirlər. Elə bu vaxt kənd camaatının həmin yerə çatmasına 600-700 metr qalıbmış. Qarşıda atışma olduğunu eşidən dinc əhali meşə yolu istiqamətini başqa səm-tin yollarla kəndi tərk etməyə, uşaqları götürüb çıxmağa çalışırlar. Sən demə ermənilər meşə yolu gələrək Ağdabandan Kəlbəcər istiqamətinə gedən maşın yolunu da nəzarətə alırlar. Kəndə hücum edildiyi barədə rayona zəng vurub xəbər veriblər. Aşıq Şəmşirin oğlu Ələsgər də (Allah ona rəhmet ələsin) o zaman könüllü ordu-

de, ot tayalarının arasında od vurulub yandırılmışdı. Kəndin təqəddü müəllimi Sovet müəlliminin də ailə üzvləri ermənilərin hücumundan xəbər tutmuşdular. Evləri kəndin kənarında olduğundan düşmənin qarşısını tez keçmişdi. Həyat yoldaşı Qəmər içəri girən erməninin başına odunu çırpıqda, erməni avtomatla onu düz sinəsindən vurmuşdu. Sovet müəlliminin oğlu Əbülfət qaçmaq istəyəndə onu arxadan güllələmişdilər. Sovet müəllimi, qonşuluqda yaşayan bir qadını və 3 azyaşlı uşağı girov götürmüşdülər. Şuşanın işğalından bir neçə saat əvvəl onlar dəyişdirilərək Ağdama gətirilmişdi.

İki saat sonra bizimkiler tələ edilərək yandırılmış Ağdaban kəndini yenidən ələ keçir-sələr də 1993-cü ilin aprelin ilk günlərində yenidən kəndə hücumlar başlanmışdı. Beləlik-

lə istər Ağdaban, istərsə də bütövlükdə Kəlbəcər heç bir müqavimət göstərilmədən düşməne təhvil verilmişdi. Kəlbəcərin sahibsiz olaraq boşal-masından bir həftə sonra gəl-nələr hələ Kəlbəcəre erməni-lərin girmədiyini söyləyirdilər.

Daxili çekişmələrin və xəyanətin qurbanı olan Kəlbəcər beş gün ərzində boşaldıla-raq düşməne təhvil verildi. İş-ğal nəticəsində 220 nəfər mülki vətəndaş həlak oldu. 321 nəfər itkin düşdü. Rayonun 130 ya-şayış məntəqəsi, o cümlədən dünya əhəmiyyətli "İstisu" sa-natoriyası, 500-dən çox sənaye, tikinti, kolxoz, sovxoz, ticarət, ictimai iaşə və s. xidmət obyektləri, 13 min yaşayış evi, 324 sosial-mədəni obyekt darma-dağın edildi. Kəlbəcərlilərin minbir əzab-əziyyətlə topladıqları var-dövlət Ermənistana da-şındı.

Bu gün təbiətin açıq muzeyi olan, təbii sərvətləri – dərman bitkiləri (1kv/m ərazidə 75 müxtəlif növ ot bitkiləri olan yerlər olub Kəlbəcərdə), meşə sərvətləri, daş xəzinələri, qiymətli minerallar düşmənin əlin-dədir. Xarici dövlətlərin şirkət-ləri sərvətlərimizi talan edirlər. 61 min Kəlbəcər əhalisi res-publikanın 55 yaşayış rayonun-da məskunlaşıb. Onların hər biri doğma od-ocağa qayıtmaq arzusu ilə yaşayırlar. Düşməne vurulacaq son zərbəni göz-ləyirlər. İşğal olunmuş qədim Oğuz elinin torpaqlarını azad etmək üçün Oğuz igidləri Ali Baş Komandanın, hörmətli prezidentimiz zati-aliləri cənab İlham Əliyevin əmrini göz-ləyirlər.

Böyük Yaradan bu işdə xal-qımıza kömək olsun. Amin!..

Dərdinə
daşların,
qayaların,
meşələrin,
güllərin,
bülbüllərin
ağladığını
görən
buludlar da
göz yaşlarını
tuta bilmir.
Sən ölü
deyilsən ki,
sənə
ağlasınlar,
yas tutsunlar,
sən
şəhidlərinlə
dirisən,
qazilərinlə
hünərlisən,
millətinlə
varsan,
QARABAĞ!

Müəllim

Ağa Hacıbəyli

Ən şərəfli peşə ən müqəddəs vəzifədir müəllimlik. Xalqa millətə insanlığa qədər proqramını, tale yazısını anladır. O böyük əxlaq təmsilçisi, əbədilik şüurunun təlimçisidir. Onun təsiri atanın ananın övlad üzərindəki təsirindən daha çoxdur. Valideyn övladı fani dünyaya gətirir müəllim onu baqi ələmə irşad edir. Atanı, ananı, cəmiyyəti yetişdirən odur. Onun əlləri schrlı, baxışları və təbəssümü mənalıdır. O əllərdə məsum körpələr həyat, şagirdlər dünya, tələbələr isə kainat kitabını öyrənirlər. Bu gün bilinən hər şeyin mənbəyi odur. Teleskopdan mikroskopa qədər tədqiq olunan, təhqiç edilən hər nə varsa təməlində müəllim dayanır.

Müəllim təlim, müdərriş isə tədris edər. Peşəkar pedaqoq tədris sahəsini dərinədən anladır. Dinləyicisinin ağıl təkəkkürü və beyni ilə işlər. Müəllim isə dinləyicisinin mənəvi dünyasının fətechinə çevrilərək onun nəfsinin təmizliyini, əxlaqının inkişafını təmin edər. Sonra islah olunmuş qəlb həyatını təsəvvür dünyası, idrak şüuru və beyniylə birləşdirər. Beləliklə başdakı gözlə qəlbəki göz, ağızdakı dillə qəlbini dili bütünləşər. Dil qəlbini tərcümanına, göz də könlün pəncərəsinə çevrilər. Hər söz vicdan tərəzisində çəkilərək söylənilər və gözlər qəlbini bax dediği yerdən baxar. İnsan onun vasitəsi ilə kainatda bütövləşir və bu ələmlər içərisində vəhdət qanunu dərk edir. Məktəb həyat laboratoriyası və müqəddəs bir məbəddir. Müəllim isə bu ırfan müəssisəsində maarif, fəzilət, səvgi qapılarını insanlıq üzərinə açandır.

Müəllim, hüzurunda əyləşənin könlü zəmisini icarəyə alan, ora həqiqət toxumunu, haqq sevdasını, millət və vətən sevgisinin toxumlarını əkən zətdir. O, insanın bəşirət gözlərini Ərşi-Əlaya yönəldən böyük mürşid və nəhəng ustadır.

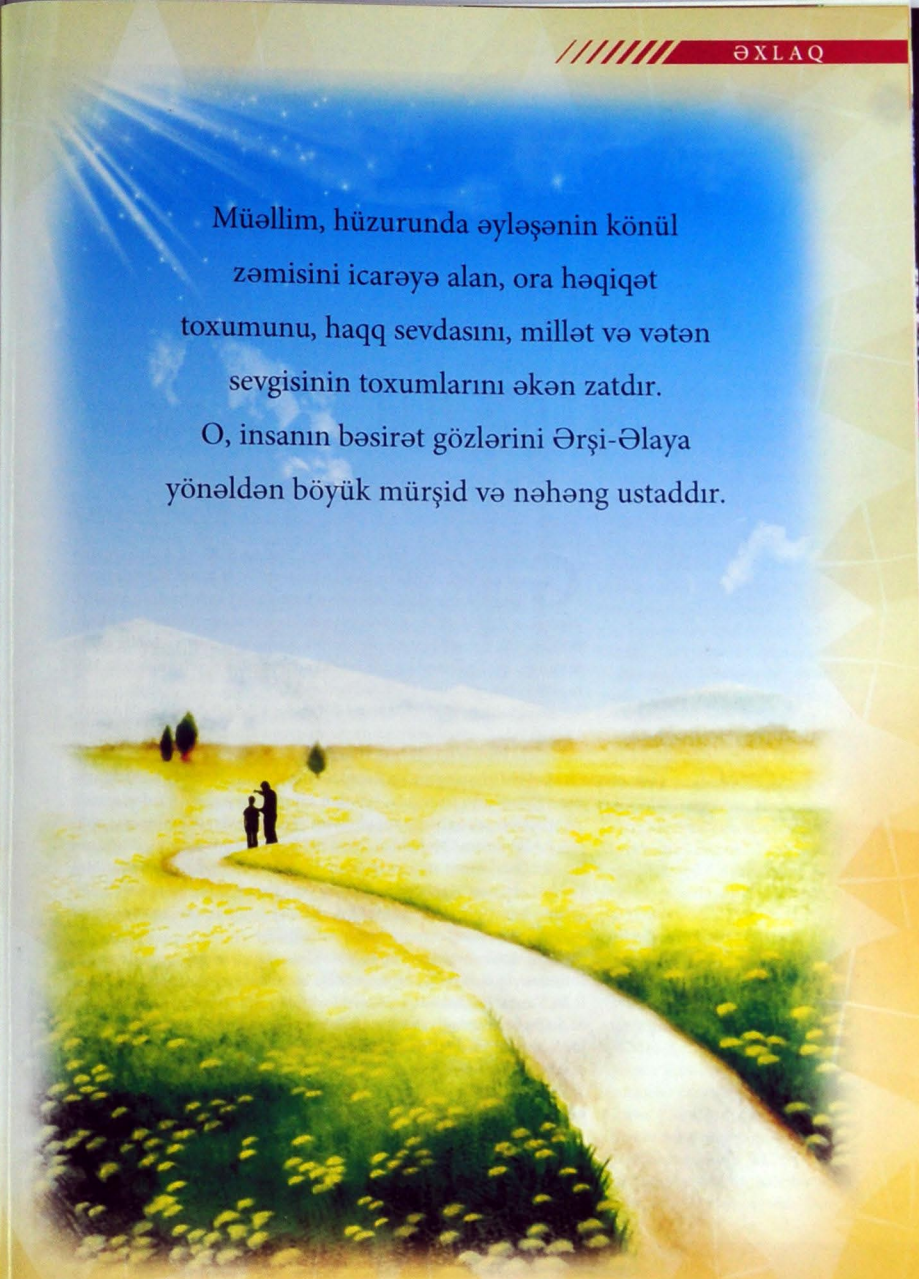
Hər an tələbənin qəlbini fəth edən, elmiylə ora nazil olan, ruhunun dərinliklərində silinməz izlər buraxan dərdini öz dərdi hesab edən fədayidir. Anadan sonra yer üzünün ilk fədayisi müəllimdir. İnsan məxluq, elm isə Allahın mülküdür. Allah elm mülkünü bəndəsinə müəllimlə verir. O da bu əmanəti öz ünvanına çatdırmaqla vəzifələndir. Ən böyük müəllim Hz. Muhəmməd (sallallahu əleyhi və alihi sələm)dir. O, bütünlük kainat kitabının vərəqləri arasındakı müəmmalı, sirlı, məxfi məqamları bəşəriyyətə açdı. 23 il cahillər arasında fətehlər, alimlər, övlialar, ədiblər və.s yetişdirdi. Bir məktəb və bir müəllim qısa zamanda minlərlə insanı islah etdi. Bununlada elmin dəyəri, alimin qiyməti, müəllimin nüfuzu böyüdü və aliliyi dərk olundu.

"Alimlər mənim varislərimdir", "Alimin ölümü yerdə ələmin ölümüdür" deyən bizim peyğəmbərimiz, elm sahiblərinin alim olmasında müəllimin roluna müstəsna əhəmiyyət vermişdir.

Müəllim könlü insanı, qəlb dostu, həqiqət çarçısı, bəşəriyyətin ıftixarı dünya və axirət günəşidir.

"Bütünlük məxluqat müəllimə istigfar edir, hətta dənizlərdəki balıqlarda" (hədis)

Müəllim, hüzurunda əyləşənin könlü zəmisini icarəyə alan, ora həqiqət toxumunu, haqq sevdasını, millət və vətən sevgisinin toxumlarını əkən zətdir. O, insanın bəşirət gözlərini Ərşi-Əlaya yönəldən böyük mürşid və nəhəng ustadır.



Azərbaycan xalqına ürəyimi vermişəm

Adilə Qocayeva /

Görkəmli Azərbaycan bəstəkarı, keçmiş SSRİ və Azərbaycanın xalq artisti, Dövlət mükafatı laureatı, AMEA-nın müxbir üzvü, Bakı Musiqi Akademiyasının bəstəkarlıq kafedrasının müdiri, professor Arif Məlikov Azərbaycan mədəniyyətinin və incəsənətinin inkişafında, onun planetin bir çox ölkələrində təmsil və təbliğ olunmasında, eyni zamanda gənc bəstəkarlar nəslinin yetişməsində xidmətləri olan qocaman bəstəkarlardandır.

Arif Məlikov 1933-cü il sentyabr ayının 13-də Bakıda anadan olub. 1958-ci ildə Ü.Hacıbəyov adına Azərbaycan Dövlət Konservatoriyasını bitirib. 1961-ci ildə Nazim Hikmətin eyni adlı pyesi əsasında yazdığı "Məhəbbət əfsanəsi" baleti ilə elə həmin vaxtdan bu günə kimi dünyanın 65-dən artıq teatrında, 100-dən artıq ölkəyə qastrol səfərlərində Azərbaycan musiqisinin zənginliyini yüksək səviyyədə nümayiş etdirir. A.Məlikovun "Məhəbbət əfsanəsi" baleti düz 45 ildir ki, dünyanın bir çox teatrlarının repertuarından düşmür. A.Məlikov 3 balet – "Məhəbbət əfsanəsi", "İki qəlbın dastanı" və "Bu torpaqda iki nəfər" baletlərini, həmçinin VIII simfoniya, kantatalar, kamera instrumental əsərlərini, romanslar və mahnılar müəllifidir.

Arif Məlikov eyni zamanda Vətəninə xalqını, sevən, onun düşmənlərinə sözlə öldürücü zərbə vurmağı bacaran bir vətəndaşdır. 1990-cı il 20 Yanvar hadisələri zamanı Moskvada, Ali Sovetin tribunasından M.S.Qorbaçova dediyi kəskin ifadələr hər kəsin yadındadır. Həmin illərdə tərtib etdiyi "İttiham edirəm" kitabı xalqımızın düşmənlərini ifşa edən mənbələrdəndir.

Arif Məlikov istedadlı bəstəkar, təcürbəli pedaqoq olmaqla yanaşı, həm də rənglər dünyasında özünü tapan bacarıqlı bir rəssamdır. Onun rəsmləri xarici ölkə vətəndaşlarının, dostlarının şəxsi kolleksiyalarını bəzəyir.

Belliklə, müsahibim dünya şöhrətli bəstəkar, təcürbəli pedaqoq və istedadlı rəssamdır.

– Arif müəllim, sizi sənətə gətirən yollar barədə danışmağımızı istərdik.

– Musiqiyə çox gec gəlmişəm. 14 yaşım olanda ilk dəfə mənə tar alıb başladılar. Qısa müddətdə o tarda çox gözəl çalardım. Sonra A.Zeynallı adına musiqi məktəbinin tar sinfinə qəbul olundum. Orada Əhməd Bakıxanovdan, Adil Gəraydan, Mirzə Mansurdan tarın, milli köklərimizlə bağlı olan muğamatın inceliklərini öyrəndim. Bəstəkarlığa mənə yavaş-yavaş həvəs oyanırdı və özlüyümdə bu işlə məşğul olurdum. Musiqi məktəbini bitirəndən sonra bəstəkar olmaq fikrinə düşdüm. Lakin bunun üçün mükəmməl təhsil lazım idi. 1951-ci ildə 17 yaşında Şuşaya gedib tərads dərsməyə başladım. Çox iti hafizəm vardı. 11 illik musiqi programını bir ilə öyrəndim. Musiqi mənim beynimdə, ürəyimdə lap uşaqlıqdan yer tutub. Çünki anam ədəbiyyat müəllimi olmaqla bərabər, evdə çox gözəl kamança çalır. Konservatoriyaya qəbul olundum və 5 il təhsil aldım. Bu 5 ilin hər bir ilində o qədər işlər gördüm ki, bu işləri digər tələbələr görə bilmirdilər. III kursda oxuyarkən simfonik partitürümü yazıb maestro Niyazinin yanına getmişdim. Artıq, çox ucuz kostyum geyinmiş tələbəyə – mənə üstün əşağı baxaraq kimliyimi soruşdu. Dedim. Cavabında "Mən Konservatoriyanın tələbələrindən əsərlərini çalmıram" – dedi. Korpəşman dönüb getmək istəyəndə qoltuğumdakı qovluğun içində nə olduğunu soruşdu. Partitura olduğunu söylədim. Alıb 40 dəqiqəyə yaxın vərəqlədi, onu çalacağını bildirdi və soruşdu ki,

sənin orkestr səslərini köçürməyə imkanın var? Cavab verdim ki, maestro, mədam çalacaqsınız, mən gec-gündüz oturub onu köçürərəm. Belə də etdim. Orkestrdə olan 100 nəfər ifaçı üçün partitürünü köçürdüm, Niyazi səsləndirdi. Bu mənim yaradıcılığma böyük maestro tərəfindən göstərilən yüksək etimad və təkan idi. Bir ildən sonra "Nağul" simfonik poemamı, daha sonra fleyta ilə orkestr üçün "Konsert" yazdım. Konservatoriyamı 1-ci simfoniya yazmaqla başa vurdu və bu əsərlərimin hamısını maestro Niyazi çaldı.

5 il konservatoriyada Q.Qarayevin sinfində təhsil alarkən o, mənim gələcək həyat və yaradıcılığımın əsasını qurdu. Dünya musiqisi ilə maraqlanmağa başladım və bunu dünya ədəbiyyatından öyrəndim. Konservatoriyamı bitirəndə böyük simfonik orkestr üçün yazılmış 4 əsərin müəllifi idim.

– Sizi bütün dünyada tanıdan "Məhəbbət əfsanəsi" baletininizin uğurlu taleyi barədə məlumat verməyiniz xoş olardı.

– 1961-ci ildə heç kimə demədən "Məhəbbət əfsanəsi" baletini yazıb Leningradın İmperator Teatrına apardım, qəbul etdilər. Teatrda 7 nəfər dirijor fəaliyyət göstərirdi, lakin baletimi onların yox, məhz Niyazinin tamaşaya qoymasını istədim. Beləliklə, Niyazini İmperator Teatrına dəvət etdilər. 1961-ci ilin mart ayında, Novrüz bayramı ərəfəsində Niyazi "Məhəbbət əfsanəsi"ni tamaşaya qoydu. Bir müddət sonra Niyazini Leningradın Baş dirijor təyin etdilər. Beləliklə, böyük maestraoya öz borcumu qaytardım. Ümumiyyətlə, həyatda

mənə kiçik bir yaxşılıq edən insanlara həmişə qat-qat əvəz verməyə çalışmışam.

Fəxrlə deyə bilərəm ki, dünya praktikasında bəlkə də yeganə nümunədir ki, "Məhəbbət əfsanəsi" baleti müəllifinin sağlığında dünyanın 60-dan çox ölkəsinin teatr səhnələrində tamaşaya qoyulub.

Yeganə azərbaycanlı müəllifəm ki, Moskvanın Böyük Teatrının səhnəsində əsərim uzun illərdir ki, oynanılır. Elə ölkələr var ki, 10-15 teatrında bu balet oynanılıb. Məsələn, Almaniyanın 15 teatrında, Rusiyanın Sibirəndə tutmuş Böyük Teatrında, demək olar ki, bütün teatrlarında göstərilib. 60-cı illərin əvvəllərində "Məhəbbət əfsanəsi" Bakıda da gəlmişdi və geniş imkanlara malik operada yüksək səviyyədə tamaşaya qoyulmuşdu. Moskvanın böyük musiqiçiləri mərkəzdən uzaq bir əyalətdə dünya şöhrətli bəlkə bir baletin yaranmasına öz heyranlıqlarını gizlədə bilmirdilər. 45 ildir ki, "Məhəbbət əfsanəsi" baleti Leningradın İmperator Teatrında, 40 ildən yuxarıdır ki, Moskvanın Böyük Teatrında, neçə illərdir ki, Amerikanın bir sıra iri şəhərlərinin teatrlarında, Türkiyədə, Yaponiyada, Yuxarı Qoslaviyada, Polşada, Özbəkistanda uğurla oynanılır. Bu balet 2 min, 6 min, 15 min, hətta bir dəfə Braziliyada 1 milyon tamaşaçıya göstərilib.

Mən 8 simfoniyanın müəllifiyəm. Simfoniya ən böyük simfonik janridir. 8-ci "Əbədiyyət" Simfoniya Heydər Əliyevə həsr etmişəm.

Əfsuslar olsun ki, bu gün operamızda mənim baletlərimlə yanaşı, Ü.Hacıbəyovun "Ko-

roğlu", operası Q.Qarayevin, F.Əmirovun baletləri, Niyazin "Xosrov və Şirin", "Çitra" baletləri Soltan Hacıbəyovun oğlu İ.Hacıbəyovun operaları da göstərilir. İ.Hacıbəyov 10 il bundan əvvəl bir opera yazıb, heç maraqlanan da yoxdur. O, 2-ci operasını yazarmı? Əlbəttə yox! Nə vaxta kimi biz C.Verdinin, Motsartın və digərlərinin əsərlərini sayə-saya duracağıq?

Azərbaycan təməşasının dünya klassiklərinin musiqilərinəndən xəbərdar olmaq haqqı var. Bunun üçün heç olmasa on ildə bir dəfə XX əsrin müasir bəstəkarının birçə əsəri təməşaya qoyulmalıdır ki, təməşacı musiqi sahəsində inkişafın nəyin üzərində qurulduğunu bilsin. Dünya musiqisini irəli aparən bir müasir bəstəkarın əsəri Azərbaycan səhnəsində yoxdur.

Biz yeganə ölkəyə ki, Q.Qarayev, F.Əmirov, A.Məlikov, A.Əlizadə kimi müasir bəstəkarların 6-7 baleti var və bu əsərlər təməşaya qoyulsa, həm teatrın səviyyəsi qalxar, həm də aktyorların sosial vəziyyəti yaxşılaşar.

Mətbuat aparıcı güc olmalı, bizim üstün və çatımayan cəhətlərini görüb yazmalı, eybəcərliklərini düzəltməsinə kömək etməlidir. Müasir mətbuatın bəziləri dedi-qodu ilə, ara qızırdırmaqla, etikadən kənar ifadələrlə başqalarının şəxsiyyətlərini alçaltmağa çalışmaqla məşğuldurlar. Qəzetdən oxuyuram ki, "Arif Məlikovu Türkiyədən qovublar". Onu yazan Arif Məlikovun kim olduğunu dərk etməyən insandır. Mənim şərafimə Türkiyədə konsert salonu tikilib. 7-ci simfoniyanı İhsan Doğramacının istəyi ilə yazmışam.

şəm və bu əsər Türkiyədə böyük təntənə ilə ifa olunub. Nazim Hikmətin 100 illik yubileyində Türkiyənin İş bankı 400 min dollar xərcləyərək "Məhəbbət əfsanəsi"ni təməşaya qoydurub. Bəzi qəzetlər kiməsə kölgə salmağa çalışmaqdan, cəmiyyətdə ümumxalq işinə əngəl olan neqativ halları qələmə alıb onları düzəltməyə cəhd etsələr, daha faydalı olar.

Mən xoşbəxt sənətkaram ki, Azərbaycanı öz əsərlərimlə bütün dünyada tanıdır və sevdirim. 45 il ərzində 3 baletinim 70-dən artıq premyerası olub. Bütün ölkələrdə hazırlanan afişələrimin axırından fəxr ilə Azərbaycanlı olduğumu yazdırıram.

- Siz eyni zamanda maraqlı simfonik əsərlərin, kamera musiqilərinin, populyar mahnıların, bir sıra filmlərə yazılmış musiqilərin müəllif kimi tanınırsınız.

- Mən musiqinin bir çox janrlarında əsərlər yazmışam. Uşaqlar və böyüklər üçün sayısız-hesabsız kinolara musiqilər bəstələmişəm. "Axırncı aşırım", "Qatarda ölüm", "Denizdən siqnal", "Mosfilm" in istehsal etdiyi "26 Bakı komissarı", "Ulduzlar sönmür", "Ürək dastanı", Orta Asiyanın "Şahnəmə" əsəri üzrə çəkdiyi 5 seriyalı filmə 6 saatlıq musiqi yazmışam. Uşaqlar üçün çəkilmiş "Şehrli xalat", "Qərrib cinlər dünyasında" və digər bir sıra filmlərin də musiqisi mənimdir.

- Arif müəllim, siz həm də təcürbəli pedaqoqsunuz. Tələbələrəniz arasında gələcəyin Arif Məlikovu yetişməyinə inamınız varmı?

- Müəllimliyə 17 yaşından, Şuşa musiqi məktəbindən baş-

lamışam. Hazırda Bakı Musiqi Akademiyasının bəstəkarlıq sinfinin kafedra müdiriəm. Tələbələrəm arasında istedadlı bəstəkarlar artıq yetişib. Sizin burada gördüyünüz tələbələrəm 1-ci simfoniyaqlarını yazıblar, 2-ci simfoniyaqların üzərində işləyirlər. Tələbələrəmə ixtisasdan əlavə insanlıq dərsləri də keçirəm. Onların arasında bir nəfər də olsun insani keyfiyyətlərini itirmişiyə yoxdur. İstedadlı bəstəkarlar yetişir, lakin onların inkişaf etmələri üçün şərait lazımdır.

- Şərait dedikdə yəqin ki, not əsərləri çap edən nəşriyyatın, görkəmli bəstəkarlarımızın əsərlərini, əlyazmalarını saxlayan institutun olması nəzərdə tutulur?

- Çox ağırlı yerimə toxundunuz... Sovet dövründə biz Moskvanın, Kiyevin və Azərbaycanın musiqi nəşriyyatlarından istifadə edirdik. Azərbaycan müstəqil olandan sonra Moskva və Kiyev bizim notları çap etməkdə maraqlı deyil, Azərbaycanda isə nəşriyyat ləğv olunub. Klassik bəstəkarlarımızın not yazılarını tapıb istifadə edə bilməyən tələbə necə inkişaf edə bilər?!

Mənim yaşadığım binanı vaxtilə SSRİ Bəstəkarlar İttifaqı tikdirib. Onun birinci mərtəbəsində ən zəngin not mağazası yerləşirdi. İndi neçə yere bölünüb, içində hər not yazılarında başqa hər şey satılır.

Azərbaycanda not yazılarını çap edən nəşriyyat yoxdur, Musiqi Akademiyasının kitabxanasında olan köhnə not yazıları isə vərəqlənməkdən şil-küt olub. Mən öz notlarımı xarici ölkələrdə çap etdirib gətirə bi-

lərəm. Hətta Fransada mənsiz notlarımı çap edib, üstündə qonorarı ilə birlikdə mənə göndərmişdilər. Axi, gənc bəstəkarların bəld variantlara imkanları yoxdur.

Azərbaycanda klassik bəstəkarların not yazıları satılan 4 metrlik bir mağazası yoxdur. Gənc bəstəkarların inkişafı üçün not əsərlərini çap edən nəşriyyatın, onların qorunub saxlanması və satışını təmin edən mənbələrin olması vacib məsələdir.

- 2 il bundan əvvələ kimi yalnız istedadlı bəstəkar və təcürbəli pedaqoq kimi tanınan Arif Məlikov təməşacı qarşıısına yeni ampulada bacarıqlı rəssam kimi çıxdı. Fəaliyyətinizin bu sahəsi barədə məlumat verməni maraqlı olardı.

- Məndə rəssamlığa həvəşləp uşaqlıqdan var idi və özlüyümdə həmişə bu işlə məşğul olmuşam. Məni tanıyanların, yaxınların və dostlarının evində onlara bəşşlədiyim rəsm əsərlərim var. Rəssamlar İttifaqının üzvüyəm. Onların təkid və Heydər Əliyev Fondunun sədri Mehriban Əliyevanın dəstəyi ilə V.Səmədova adına sərgi salonunda 2 il bundan əvvəl fərdi sərgim keçirildi və deyilənlərə görə bəyənilirdi. Xarici ölkələrdə - Türkiyə, Fransa, Rusiya, İngiltərə və başqa ölkələrdə olan şəxsi kolleksiyalarda da rəsmlərim saxlanılır. O sərgidən sonra hərdən mənimlə rəssam kimi də söhbətlər aparılır.

- Arif müəllim, xalq sizi cəsarətli, vətənpərvər və millətini sevbən bir vətəndaş kimi də tanıyır. 1990-cı il 20 Yanvar hadisələri baş verən zaman

M.S.Qorbaçova verdiyiniz məntiqi cavablar unudulmayıb. Bəlkə bu barədə danışsınız.

- Əvvəla, onu deyim ki, xalqın mənə olan hörmət və etimadını hər addımbaş görür və hiss edirəm. Azərbaycan xalqı çox qədirdilən, dəyərli oğullarını qiymətləndirməyi bacaran xalqdır. Bu millətin oğlu olduğuma görə fəxr edirəm.

1990-cı il 20 Yanvar faciəsi baş verəndən sonra SSRİ Ali Sovetinin deputatı kimi Moskvada 2200 nəfər deputat olduğu salondun tribunəsindən cinayətə M.S.Qorbaçova "- Sizin əliniz Azərbaycan xalqının qanına batıb. Bunu insanları bəşşləsələr də, Allah bəşşləməyəcək. Vaxt gələcək, sən bunun üçün cavab verəcəksən" - deyə onu ittiham etdim. Qəddar, xalqımızın qanına susamış Yazova isə dedim ki, Azərbaycan millətinin güllədiyinə görə sən generallığın marşal rütbəsinə qaldırıldın. Bunu heç vaxt sənə bəşşləməyəcəklər". Bu bir vətəndaş kimi mənim vicdanımın səsi idi. Həmin vaxtlar qəlbimin ağırlarını əsərlərimə köçürməklə yanaşı, xalqın köməyinə də çatır, günahsızları həbsxanalardan qurtarıb, ehtiyacı olanları xəstəxanalara aparırdım. Həmin illərin real faktları əsasında hazırladığım 15000 nüsxə tirajla buraxılan "İttiham edirəm" kitabının əksər nüsxələri satışdan yığışdırılaraq Alatava ərazisində yerləşən anbarlardan birində gizlədilmiş, beləliklə geniş oxucu kütləsinin əsl həqiqəti bilməsinə maneçiliklər törədilmişdi. Hələ yaxşı ki, yandırılıb tamamilə məhv etməmişdilər. Onları sonralar oradan götürüb xalqa çatdırıa bildim.

Siz 8-ci Simfoniyanızı ümummilli liderimiz Heydər Əliyevə həsr etmişiniz. Ümumiyyətlə, mədəniyyətin, incəsənətin və sənət adamlarına dəyər verən Heydər Əliyev sizin yaradıcılığına yanaşmış, yüksək qiymətləndirmişdir. Heydər Əliyev çıxışlarının birində demişdir. "Arif Məlikov Azərbaycan üçün milli sərvətdir. Mən bunu heç də şişirtmədən, tam səmimiyyətlə deyirəm"

- Bəli, elədir. Əvvəlki respublika rəhbərləri Axundov, Əlixanov kimi Heydər Əliyev də mənim sənətimə və şəxsiyyətimə həmişə hörmətlə yanaşıb. O, bir neçə xarici ölkələrə rəsmi səfərləri zamanı mənə də dəvət etmişdi. Heydər Əliyevin sənət, musiqi haqqında düşüncələri mənə çox maraqlandırır. Heydər Əliyevin sənət haqqındakı fikirləri mənə ona qarşı saf duyğular yaradır. Həmin hissələrin məntiqi nəticəsi olaraq 8-ci "Əbədiyyət" Simfoniyanı yazaraq ona ithaf etdim.

- Siz zəhmətkeş və fəaliyyət göstərməyi sevbən adamsınız. Hazırda nə üzərində işləyirsiniz?

- Mən hər gün yazıram. Bəzən üzərində işlədiyim bir əsəri yarımçap qoyub qəlbimin hökmü ilə başqa, yeni bir mövzuya keçirəm. Hazırda bir sıra əsərlərlə bərabər 9-cu Simfoniyanı yazmaqla məşğulam.

Eyni zamanda Konservatoriyada gənc bəstəkarlar nəslinin yetişməsinə xidmət edirəm.

- Arif müəllim, sizə cansağlığı və yeni-yeni uğurlar diləyirik.

- Sağ olun

*Azərbaycan xalqına övladları müvəffəq olduqları bütün
dəyərlərini veriblər. Kimisi elmimi, kimisi dühasını, kimisi
canını, kimisi də ürəyini...*

*Ancaq xalqımız saf, bərraq sınıqlarda yetişən ənaniyyətdən,
təkəbbürdən uzaq olanları almış, milli xəzinəsinə həkk etmişdir.
Bu xəzinədən yararlanan hər kəs dünyanın dörd bir yanında
olmasından asılı olmayaraq milli xəzinənin sonsuz güllərini
bağrına basaraq, Vətən deyirlər...*



Ana

Cəfər Cabbarlı

Əgər bütün bəşəriyyət edüvvü- canım ola,
Ürək süqut eləməz aldığı metanətdən.
Rıçavü xəvfe məkan vermərəm ger alimlər,
Min il de vez edərler dəhşəti- qiyamətdən.

Pələnglər tuta dövrüm, çəkinmərem haşa,
Və ya ki, vəd edələr dövləti- cahanı mənə.
Ki, bir kəsə baş əyib eczimi bəyan ələyim,
Əylmərem nə ki, yer, versələr səmanı mənə.

Yanımda gər dura cəllad əlində şəmşiri
Ölüm güclə mənə hökm ede olum təslim,
Əylmərem yene haşa! Ölüm nədir ki, onun
Güclə xalaqa həqirane ələyim təzim?

Cahanda yox ele bir qüvvə baş əyim ona mən,
Fəqət nə güclü, zəif bir vücud var, yahu,
Ki, hazırım yıxılıx xaki- payinə hər gün,
Öpüm ayağını ecz ilə. Kimdir o? Nədir o?

Anal Anal.. O adın qarşısında bir qul tək.
Həmişə səcdədə olmaq mənə fəxarətdir;
Onun əliylə belə bəhrinə yuvarlansam,
Yene xəyal edərem bəzmi- istirahətdir.

Əs ey külek, bağır, ey bəhri- biaman, ləpələrlər
Atlı cahana sən, ey ildırım alış parla
Dayanma, taqı- səməvi gurulda, çatla, dağıllər
Sən, ey günəş, yağışın yağdır ey bulud ağlla



Mənə esər eylərimi bu? Mütləqə yox! Yox!!!
Fəqət Anal O müqəddəs adın qabağında,
O pak bağna bassın mənə, desin layla,
Təbəssüm oyandırmaq tıreyən dodəğında.

Bütün vücudum esər, ruhum eylər pervaz,
Uçar səmalara hər ələmi- xəyaletdə,
Yatar, öler bədənəm, nitqindən düşər bir söz:
- Ana...Ana... Sənə mən rahibəm itaətdə..

Aman... Aman!.. Bu müqəddəs vücudu
mümkünlü,
Ki, bir taqım canavar zülmənən şikar əlesin?!
Yıxıb da xaki- rəzaletdə, tapdayıb əzərək,
Ayaqlar altıda topraq kibi nisar əlesin?!

Zəllü xar edərək məhbəsi əsarətdə,
O şanlı qollanna zülmənən vurur zəncir,
Niyə? Neçin? Hani vicdan? Hani ədalet bəs?
Neçində parlayıb etmez cahanı bir tənvir?

Ələmi, edl- ədalet üzöldü dünyadən,
Neçin nəsibim edibsən bu zülmü- dövrani.
Ey asıman dağıllər, ey zöhrələr axın, tökülün,
Ki, ələmi- bəşəriyyət unutulmuş vicdanı.



Hazırlayan M.Yunusov

**Bir insanın
könül
torpaqlarında
kamal
bağçasının
yetişməsi
üçün o
bağcanı
yalnız vəhyin
rəhmət suyu
ilə suvarmaq
şərtidir...**

Günlerin bir günü Seyyahın yolu bir bağçaya düşür.

Bu bağca elə bir bağçaymış ki, oradakı güllərin hər biri birbirindən zərif, bir-birindən incə və bir-birindən gözəl imiş.

Bu bağcanın qədim naxışlı bir qapısı var imiş. O, qapının yanında güllər qədər zərif, o, güllər qədər incə bir xanım dayanıbmış. Seyyah xanımı görüncə hörmət və ehtiramla ona yaxınlaşmış özünü təqdim edib onun adını soruşur.

Xanım cavab verir: Mənim adıma buralarda Sevgi deyirlər.

Seyyah: Sevgi xanım, burada təkmli yaşayırsınız?

Sevgi: Xeyr, Həyat yoldaşım ilə bərabər yaşayıram.

Hal-hazırda bağçada işləyir, onun adı Elmdir. O, yorulmaq – bezmək nədir, bilməyən bir insandır.

Seyyah: Bağcanızı gözmək olarmı?

Sevgi: Bəli, bəli buyurun, ancaq xahiş edirəm ayaqqabılarınızı çıxarıb zəhmət olmasa bu, "eh-

tiram" dediyimiz çarıqları geyinməsiniz. Elə bu əsnada Elm də gəlib çıxır və birlikdə Sevgi öndə Elm və Seyyah onun arxasında bağcanı gəzib-dolaşmağa başlayırlar. Seyyah bağcanı gözdikcə buranın çox fərqli bir bağca və buradakı hər bir gülün özünə xas bir ismi olduğunu anlıyır.

Xoşbəxtlik, səbr, qənaət, ədalət, iradə, şafqət, təvazü, fəzilət, mülayimlik və s. bu qədar zəngin növdə, fərqli-fərqli çeşidlərdə olan gözəl güllər və hər birinin özünəxas qayğısı, səliqə-səhmanı, nizam-intizamı, qarşısında həyacanlanıb heyrətə düşən Seyyah, bağban Elmdən soruşur: Heç olur ki, siz bəzən bu güllərin adlarını qarıdırarsınız?

Elm: Olur. Bəzən adları səhv salıram amma elə o andaca Sevgi köməyimə gəlir və mənə doğru ismi xatırladır.

Seyyah: Güllərin böyüyüb boya-başa çatdığı bu torpağın özünə xas bir xüsusiyyəti varmı?

Elm: Bir xüsusiyyəti olub-olmadığını bilmərəm ancaq bu

torpağı bizə Vəfa adında bir dostumuz gətirir. Vəfannın dediyinə görə mərhəmətli bir insan görəndə onun torpağından bizə gətirir, biz də onu Mərhəmət gülünün altına səpirik və ya şafqətli bir insanın torpağından gətirəndə, Şəfəq gülünün altına səpirik və bu beləcə davam edir.

Seyyah: Heç olur ki, gülü gülcə calaq edəsiniz?

Elm: Əlbətdə. Bax Xəyal gülünə Həqiqət gülünü calaq etdik; Ümid gülü meydana gəldi. İman gülünə Əməli calaq etdik oldu Təslimiyyət gülü. Hikmət gülünə Ağılı calaq etdik İradə gülü oldu. Bu calaqları hər zaman etmək məcburiyyətindəyik...

O, möhtəşəm Ədalət gülünə Qüdrət gülünü calaq etməsək, Ədalət gülü aciz qalar, bir qədər sonra saralıb solmağa başlayar. Bax o, Qüdrət gülünə Ədaləti calaq etməsək qüdrət gülünün torpağında zülm böcekləri törəyər.

Seyyah: Bu calaqları sizmi edirsiniz?

Elm: Çubuqları mən hazırlayıram amma onu birləşdirən, calaq edən xanımım Sevgidir. O, ilham qələmini əlinə götürür, calaq olunacaq varlığın Ağıl pərdəsini yavaş-yavaş yumşaqca aralayaraq, beləcə o varlığın könlünə yetişər, oraya calaq çubuğunu ehməlcə yerləşdirir. Sonra da meydana gələn bütün qəder ipləri ilə ahestə-ahestə sarıyır. Mən də bütün bu əməliyyəti, bu mərhələləri hər dəfə eyni doyulmaz bir zövq və həyacan içerisinde seyr edirəm sanki o, anda Rəbbim yanımdaymış kimi....

Seyyah: Üstünlük verdiyiniz güllər varmı?

Elm: Əslində yox, fəqət heyat yoldaşım Sevgi, Mülayimlik üçün; "O, mənim beş hissim"dir. Səmimiyyət üçün; "O, mənim əxlaqım", Təvazü üçün; "O, mənim ədəbimdir" deyir, amma deyəsən Ümidə həddindən artıq meyillidir. Çünki, həmişə "Ümid mənim qanımdır" deyir...

Seyyah Elmin anladığılarının və öz gördüklərinin təsiri

altında dərin düşüncələrə dalıb ordan uzaqlaşır.

Beləcə bir neçə gün yol qət edir və sonunda bir qəsəbəyə çatır. Qəsəbənin girişində kiçik bir Çay bağçasını görüb içəri daxil olur. İçeridə tək başına öyləmiş yaşlı bir kişi asta-asta çay içirdi. Yavaşca yaxınlaşıb müdrik qocanın yanında oturub özünü təqdim etdir və ondan adını soruşur. Yaşlı ixtiyar belə cavab verir:

Mənə buralarda Adem deyirlər.

Seyyah başına gələn bütün hadisəni, oradakı gül bağçasını, iki soylu bağbanı və aralarında olan söhbəti yaşlı ixtiyara söyləyir.

Adem Seyyahın anladığılarının hamısını bir-cə bir-cə dinləyir və sonra da belə cavab verir: Oğul o, bağcanın nə bağçası olduğunu bilirsenmi? Seyyah: Xeyr bilmərəm...

Müdrək qoca astaca başını yurğalayıb belə deyir: Oğul o bağçaya insanlığın Kamal bağçası deyirlər...



ŞÜKUFƏZARİ-BƏNAT və yaxud QIZLAR BAĞÇASI

Məhəmməd Hadi

İşte bir aliheyi-hüsni cəmal,
İşte bir malikeyi-fezli kəmal.

İşte bir düxtəri-pakizəxisal,
Şəmsi-rəxsəndeyi-afaqi-cəlal.

Hər sabah çantası dərdesti-ədəb,
Nöqtəyi-məqsədidir "dari-ədəb".

Əməli, fikri bütün kəsbi-kəmal,
Nə müqəddəs əməl, fikir, xəyal

İşbu məsumeyi-fərxəndəxisal
Çalışsın ki, ede ehrazi-kəmal.

Anlamış elmidir əsbabi-nicat,
Elmidir baisi-fövzi-dərəcəat.

Qoşuyor məktəbə bir nur kibi,
Gədiyor cənnətə san hur kibi.

Zahiri zivərə yoxdur həvəsi,
Zivəri-batine çoxdur həvəsi.

Elmdir hilyeyi-insaniyyət,
Elmdir zivəri-islamiyyət.

Elmdir adəmə ən şanlı şərəf,
Milleti-cahile olmazmı tələf?

Elmdir məsədətəfzayi-həyat,
Sən də qıl elmle təzyini-sifat.

A çocuql Ey şərəfənduzi-kəmal
Ey mələksirəti-lahutixisall

Oxu, ey bülbüli-növxani-cəməni
Sənin ilə edəcək fəxr vətən.

Şimdiden tərbiyə qıl bağı-dili,
Bilsün ol bağçada ta elm güli.

Nə gözəl söleyüb ol "məzhəri-elm":
Tərbiyətbəxşi-maarif "dəri-elm":

"Zinəti-zahiriyi sanma cəmal,
Zinəti-batinidir əsl cəmal".

Zinəti-candır ədəb, fezl, kəmal,
Adəmin zivəridir yaxşı xisal.

Qəlb miratı-mücella kibidir,
Fikr bir abi-müseffa kibidir.

Ləkədar olsa eger lövhə-xəyal,
Saflandırmaq anı əmri-mühal.

Seyqəli-ruhdur adabi-fünun,
Eyləyək təsfiyəyi-lövhə-dərun.

Aliheyi-hüsni - gözəlik ilahəsi
Malikeyi-fezi - üstünlüyə sahib
Düxtəri-pakizəxisal - tomlu xisəli qız
Şəmsi-rəxsəndeyi-afaqi-cəlal - əzəmətli üfudən parlayan günəş
Dərdesti-ədəb - ədəb
Dari-ədəb - ədəb evi
Kəsbi-kəmal - kamala çatmaq
Məsumeyi-fərxəndəxisal - ləhmz xoş xisəli
Ehrazi-kəmal - kəmal ədəb etmə
Əsbabi-nicat - Nicat sababları
Baisi-fövqi-dərəcəat - üst dərəcələrə çatmaq
Zivər - bəzək
Hilyeyi-insaniyyət - insanlıq zinalı
Zivəri-islamiyyət - islamiyyət bəzəyi
Məsədətəfzayi-həyat - səadət bəxş edən həyat
Təzyini-sifat - sifət bəzəmə
Şərəfənduzi-kəmal - şərəfli, kamalı
Ey mələksirəti-lahutixisal - mələk xisəli, gözəl xasiyyəti
Bülbüli-növxani-cəməni - çəmənliliyin yarı oxuyan bülbülü
"Məzhəri-elm" - elmə nail olan (Həzrət Mühəmməd (s) nəzərdə tutulmuş)
"Dəri-elm" - elm qapısı, çox bilikli adam (Həzrət Əli (ə) nəzərdə tutulmuş)
Miratı-mücella - ləccalla aynası
Abi-müseffa - saflaşdırılmış su
Ləkədar - ləkəli
Lövhə-xəyal - xəyal lövhəsi
Əmri-mühal - mümkün olmayan iş
Seyqəli-ruh - ruhu cildəndirən
Adabi-fünun - elm, öyrənmək ədəbi
Təsfiyəyi-lövhə-dərun - daxili aləmin saflaşdırılması

01 noyabr 1906

Ulularımızın əlişləri,
ilmələri, naxışları
baxanların ürəklərini
fəth edəcək gözəllikdə
işlənmişdir. Bizə miras
olaraq çatan bu
möhtəşəm izlər
xalılarda, kilimlərdə,
daş lövhələrdə, qala
divarlarında həmçinin
torpaqlarımızın
keşiyini çəkən ər
oğullarımızın qılınc və
qalxanlarında da
bütün ehtişamı ilə öz
əksini tapmışdır. Biz isə
bu dəyərlərimizi hişf
etməli, qorunmalı və
inkişaf etdirməliyik...

۲۰۰۷، ۳۶ (۴)

ادبی فنی سیاسی اجتماعی مصور هفته لك تركجه مجموعه اسلامیه در

فیوضات

امید ایله در بنای عالم
امید مهندس جهاندر
ذوق آور فکر، قلب جاندر
امید ایله در بقای آدم ...

عبد السلیم زاده